

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат № 53»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МАОУ

«Школа-интернат № 53»

от «27» мая 2024 г. № 107

Принят на заседании

педагогического совета школы

Протокол от 23.05.2024 г. № 09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

г. Новоуральск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 53» (далее - учебный план) для 9 «Б» класса, реализуется по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с УО (ИН) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 53» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат № 53» начинается 02.09.2024 года и заканчивается 31.05.2025 года.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 30 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет не более 45 минут.

Учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат № 53» языком обучения является Русский язык.

Часы *части, формируемой участниками образовательных отношений*, используются для преподавания учебных курсов, предлагаемых образовательным учреждением, и распределены следующим образом:

- «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю.

С целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в структуру учебного плана включена **коррекционно-развивающая область**, которая представлена обязательными коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количество определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционный курс «Логопедические занятия»

Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»

Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение

социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа-интернат № 53» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или первую половину дня в соответствии с расписанием.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, как среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных/контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные/контрольные работы. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Форма оценивания внеурочной деятельности - встроенное педагогическое наблюдение.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа-интернат № 53»;
- Положением о нормах оценивания по учебным предметам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на **2024-2025** учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов
		9Б
Обязательная часть		
Язык и речевая практику	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
Технология	Труд (технология)	7
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Финансовая грамотность		1
ИТОГО недельная нагрузка		30
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционные занятия (Психокоррекционные и логопедические)		6
Итого		6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

на **2024-2025** учебный год

Учебные курсы	Кол-во часов
	9Б
Разговоры о важном	1
Психология	1
Россия - мои горизонты	1
ИТОГО недельная нагрузка	3