

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»
от «28» августа 2024 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №53»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МАОУ «Школа-интернат № 53»
Протокол от «28» августа 2024г. №13

Новоуральск, 2024 год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №53» НА 2024-2025 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МАОУ «Школа-интернат №53» на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации г. Новоуральска, министерства образования Свердловской области, министерства просвещения РФ.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ «Движение первых»);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимся вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование

воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», «Наше общее дело», «Разговор о правильном питании».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Экскурсии, походы» Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

«Профориентация» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

«Школьные медиа» Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих

им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов МАУ ДО «ЦДК»;

«Безопасность» (профилактика) Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-11 КЛАССЫ			
Инвариантные модули			
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей-предметников Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», «Наше общее дело», «Разговор о правильном питании», «Россия – мои горизонты»		
Курсы внеурочной деятельности:			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Библиотечный час»	1-4	1 час в неделю	Библиотекарь
«Музейные уроки»	1-4	1 час в неделю	Педагог-организатор
«Разговор о правильном питании»	1-4	1 час в две недели	Воспитатели
«Спортивный час»	1-4	2 часа в неделю	Педагог ДО
«Футбол»	2-4	2 часа в неделю	Педагог ДО
«Веселые нотки»	2 и 3	5 часов в неделю	Педагог ДО
«Ложжари»	1	4 часа в неделю	Педагог ДО
«Светофор»	1-4	1 час в 2 недели	Педагог-организатор
«ЮИД»	6-9	1 час в неделю	Педагог-организатор
«Школьный театр»	1	1 час в неделю	Педагог ДО
«Разговоры о важном»	1-4	1 час в неделю	Кл. руководители
«Шаг за шагом»	4-6	4 часа в неделю	Педагог ДО
«Россия – мои горизонты»	5-11	1 час в неделю	Кл. руководители
Работа с родителями:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного отделения РДШ, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	По планам работы классных руководителей	Классные руководители
Работа Правового совета с семьями, находящимися в ТЖС по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Правового совета	Председатель Правового совета

Самоуправление:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Оформление классных уголков по самоуправлению	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; «Лучшая комната»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	1-11	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного отделения РДДМ
Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	Май	Классные руководители
Профориентация:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся</i>			
Издание приказов: «О плане работы по профориентации на учебный год»; «О назначении координатора (ответственного) за организацию профориентационной работы»		Сентябрь	Трифонова Н.В., заместитель директора по УВР
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т.ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда		В течение года	Трифонова Н.В., заместитель директора по УВР., методист
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного		Сентябрь	Директор Титов Е.В.

образования детей и другими заинтересованными организациями			
<i>Мероприятия различного уровня с обучающимися:</i>			
Первичная диагностика выявлений интересов и склонностей	7-е	В течение года	Олейник М.М. классные руководители
Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	1-11	В течение года	Олейник М.М. классные руководители
«Ярмарка образования - 2025»	8-11	Апрель	Олейник М.М. классные руководители
Муниципальное профориентационное мероприятие «Шаги в профессию»	8-11	В течение года	Олейник М.М. классные руководители
Профильные пробы	8-11	В течение года по согласованию с социальными партнерами	Олейник М.М. классные руководители
Муниципальное профориентационное мероприятие «Тест-драйв»	7-е	Май	Олейник М.М. классные руководители
«Будущее в настоящем» (на площадках колледжа НТИ НИЯУ МИФИ)	8-е	Апрель, май	Олейник М.М. классные руководители
«Будущее в настоящем» (на площадках колледжа НТИ НИЯУ МИФИ)	9-е	Ноябрь, декабрь	Олейник М.М. классные руководители
Диагностика профильной направленности, 1 этап	8-е	Февраль-май	Олейник М.М. классные руководители
Диагностика профильной направленности, 2 этап	9-е	Февраль-май	Олейник М.М. классные руководители
Муниципальное профориентационное мероприятие «Старт-Профи»	8-е	Апрель	Олейник М.М. классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся:	8-9	Февраль-май	Педагог-психолог Варлакова О.В., классные руководители
Информирование всех участников образовательных отношений о профориентационной работе через сайт школы, мессенджеры		В течение года	Кузьменкова Т.В. Олейник М.М. Пьянкова С.В.
Мониторинг самоопределения выпускников		В течение года	Олейник М.М. педагог-психолог Варлакова О.В.
Консультирование по итогам диагностики профильной		В течение года	Олейник М.М. классные

направленности «Проектирование индивидуальной образовательной траектории»			руководители
Анкетирование: «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»	9-е	Второе полугодие	Олейник М.М. педагог-психолог Варлакова О.В.
Анкетирование: «Кем я хочу быть»	7-8-е	Второе полугодие	Олейник М.М., педагог-психолог Варлакова О.В.
Использование в образовательном процессе различных видов урочной деятельности по профориентации обучающихся в соответствии с типом профессий: «Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии; «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда; «Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках обслуживающего труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх, волонтерство; «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по различным учебным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности	5-11	В течение года	Олейник М.М., руководители ШМО
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	8-9	В течение года	Олейник М.М., педагог-психолог Варлакова О.В.
Оформление стенда по		В течение года	Олейник М.М.

профессиональной ориентации / регулярное обновление			
Проведение классных часов по профориентации для учащихся (по рекомендованной тематике)		В течение года	Олейник М.М.
Участие в Днях абитуриента, Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования НГО и Свердловской области		В течение года	Олейник М.М. классные руководители
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:			
Родительское собрание «Предпрофильная подготовка»	9-е	Декабрь	Олейник М.М. педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации		По плану школы	Олейник М.М.
Безопасность:			
Реализация Плана мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся МАОУ «Школа-интернат №53» на 2024-2025 учебный год (согласно приказу № 108 от 26.05.2024 г.)	1-11	В течение года	Старший методист, руководитель школьного отделения РДДМ, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги - психологи
Реализация Плана мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания МАОУ «Школа-интернат №53» на 2024-2025 учебный год (согласно приказу № 109 от 26.05.2024 г.)	1-11	В течение года	Старший методист, руководитель школьного отделения РДДМ, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги - психологи
Реализация Плана организационно-профилактических мероприятий по правилам пожарной безопасности в МАОУ «Школа – интернат № 53» на 2024-2025 учебный год (согласно приказу № 116 от 26.05.2024 г.)	1-11	В течение года	Старший методист, классные руководители, воспитатели, руководитель класса пожарных кадет
Реализация школьной программы «Профилактика деструктивного поведения учащихся 1-11 классов»	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог - психолог
Реализация Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений,	1-11	В течение года	Старший методист, классные руководители,

безнадзорности среди обучающихся МАОУ «Школа-интернат №53» на 2024-2025 учебный год (согласно приказу № 105 от 26.05.2024 г.)			воспитатели, социальные педагоги, педагоги - психологи
Реализация Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МАОУ «Школа-интернат №53» на 2024-2025 учебный год (согласно приказу № 115 от 26.05.2024 г.)	1-11	В течение года	Старший методист, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги
Вариативные модули			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела:			
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии)	1-11	В течение года	Педагоги предметники
День знаний «Школьный год отсчёт свой начинается!»	1-11	Сентябрь	Педагог-организатор
Праздничный концерт посвященный Дню учителя «В душе у каждого оставлен вами свет»	1-11	Октябрь	Педагог-организатор, воспитатели, педагоги ДО
День самоуправления в начальной школе	1-4	Октябрь	Старший методист, классный руководитель 11 класса
Посвящение в пешеходы	1	Октябрь	Руководитель класса «Светофор»
Концерт, посвященный Дню Матери «Прекрасен мир любовью материнской»	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели, педагоги ДО
«Посвящение в первоклассники»	1	Ноябрь	Классный руководитель
Новогодний праздник «Пусть праздник всем подарит чудо!»	1-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Акция «День милосердия»	1-11	Декабрь	Старший методист
Акция «Собирая макулатуру – берегаем лес!»	1-11	Январь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Смотр строя и песни	1-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Посылка солдату»	1-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели

Праздничный концерт к 8 марта «Самым милым и любимым»	1-11	Март	Педагог-организатор, воспитатели, педагоги ДО
Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Объектовая тренировка «День защиты детей»	1-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Встреча поколений для ветеранов пожарной части	8	Апрель	Педагог-организатор, руководитель класса пожарных кадет.
Акция «Помним, гордимся, чтим»	1-11	Май	Педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели
Торжественная линейка «За честь школы!»	1-4	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
Праздник «Последний звонок»	9-е	Май	Классные руководители
Школьная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»	1-7	В течение года	Педагоги ДО, учителя физической культуры
Школьные медиа:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьная страна» и социальных страничках школы	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Участие в городском конкурсе «Медиафера»	1-11	Апрель	Педагог-организатор
Создание школьной Летописи	1-11	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
Выпуск информационных буклетов	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Выпуск радиолинеек	1-11	В течение года	Педагог-организатор
Экскурсии, походы:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Экскурсии в школьный музей «Веков связующая нить» и городской краеведческий музей	1-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Сезонные экскурсии на природу	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в Театр драмы и комедии	1-11	Декабрь	Классные руководители
Туристические походы	1-11	Май	Классные руководители
День здоровья	1-11	Сентябрь	Педагоги ДО
Организация предметно-эстетической среды:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил	1-11	В течение года	Старший методист, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, преподаватель ИЗО
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Оформление конференц-зала, школьных линеек и праздников	1-11	В течение года	Педагог-организатор, ответственные лица за мероприятия
Оформление игровых и спальных комнат	1-11	В течение года	Воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах и игровых комнатах	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Генеральные уборки учебных кабинетов, игровых, спальных комнат	1-11	Декабрь, май	Классные руководители, воспитатели
Совместная разработка и создание эмблем, девизов, логотипов и другой особой символики, используемой во время торжественных церемоний, праздников, ключевых общешкольных дел	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Акция «Окно победы» - оформление окон ко Дню Победы	1-11	Май	Классные руководители, воспитатели, преподаватель ИЗО
Волонтерство:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное заседание	8-11	Сентябрь	Руководители

волонтерских отрядов «Жизнь», «Твори добро»			волонтерских отрядов
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-11	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «День пожилого человека»	8-11	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «Письмо матери»	8-11	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Выпуск и распространение буклетов по школе о вреде пива: «Мифы и реальность», «Иммунитет – защита организма»	5-11	Ноябрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Откажись от никотина скушай дозу витамина» (о вреде электронных сигарет)	5-11	Январь	Классные руководители, воспитатели, руководитель волонтерского отряда
Интерактивное занятие «Сказки о здоровом питании»	1-4	Январь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-11	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Выставка рисунков, плакатов и творческих работ «Рука помощи»	1-4	Март	Классные руководители, воспитатели
Акция «Быть здоровым модно»	5-11	Март	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок ветерану», «Здоровая перемена» и др.)	1-11	Апрель	Руководитель волонтерского отряда
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-11	В течение года	Руководитель школьного отделения РДДМ, руководитель волонтерского отряда
Доставка воды ветеранам	7-11	В течение года	Воспитатели
Классные часы, беседы на тему «Иди всегда дорогою добра»	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Организация интерактивных занятий членами волонтерской команды в начальной школе	8-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда

Участие в интерактивных занятиях, организованных членами волонтерской команды в начальной школе	1-4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
---	-----	----------------	-----------------------------------

ПРИНЯТ С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совет старшекласников
Протокол № 11 от «25» августа 2024г.

Общешкольный родительский комитет
Протокол № 5 от «24» августа 2024г.