

Утверждено приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»
от «27» августа 2024 г. № 161/1

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «Школа-интернат № 53» на 2024-2025 учебный год**

Цель – создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МАОУ «Школа-интернат № 53» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

Основные показатели реализации плана мероприятий:

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблемам формирования функциональной грамотности – не менее 5%;
- доля педагогов, принявших участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах и т.д., посвященных проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся – не менее 5%, представивших эффективные практики – не менее 2%;
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, ориентированных на формирование функциональной грамотности – не менее 5%.

Методы сбора информации: изучение и анализ документации, наблюдение, анкетирование, тестирование, мониторинг, анализ и информационно-аналитические справки/материалы

Обработка информации: обработку информации проводят ответственные за данное направление работы: директор, заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационная, информационная и аналитическая деятельность				
1.1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2024 г.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы

				«Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности
1.2	Корректировка и утверждение внутришкольного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 г.	Директор	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год
1.3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе-интернат по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Администрация	Комплекс утвержденных локальных актов
1.4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 года	Заместители директора по УВР	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО и ООО, «Финансовая грамотность» в ООП СОО
1.5	Включение в график оценочных процедур на 2024/25 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Август 2024 года /декабрь 2024 года	Заместители директора по УВР	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах

1.6	Организация участия в процедурах, ориентированных на диагностику уровня функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР	Участие в процедурах, своевременность и эффективность организационных мер
1.7	Подготовка аналитических материалов, адресных рекомендаций по результатам оценочных и диагностических процедур	В течение года	Заместители директора по УВР	Аналитические справки, адресные рекомендации, управленческие решения
1.8	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	В течение года	Учителя-предметники	Освоение учителями новых образовательных продуктов
1.9	Разработка программы семинаров-практикумов по формированию функциональной грамотности	Октябрь-декабрь 2024 г.	Заместители директора по УВР	Программа семинаров-практикумов
1.10	Обсуждение результатов мониторинга функциональной грамотности на заседания методического совета школы, школьных методических объединений, на родительских собраниях	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Предложения по развитию деятельности по формированию функциональной грамотности.
1.11	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности, успешных педагогических практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники	Банк методических материалов, успешных педагогических практик
1.12	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август-сентябрь 2024 года	Учителя-предметники	Информирование участников образовательных отношений
1.13	Организация участия педагогов в мероприятиях, направленных на решение проблем формирования функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники	Участие в мероприятиях, развитие профессиональных компетенций
1.14	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2024 г.	Заместители директора по УВР	Концепция разработанной модели
1.15	Проведение родительских собраний с целью информирования родительской общественности о роли формирования функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом школы	Заместители директора по УВР	Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей
1.16	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Регулярно	Заместители директора по УВР,	Материалы на официальном сайте школы

			администратор сайта	
1.17	Размещение в банке эффективных педагогических практик методических материалов, успешных педагогических практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 года	Заместители директора по УВР	Банк методических материалов, успешных педагогических практик
1.18	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в четверти	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
1.19	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации плана мероприятий	Июнь 2025 г.	Директор, заместители директора по УВР	Итоговая оценка эффективности реализации плана мероприятий, определение дальнейших целей, задач по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.20	Подготовка информационных, аналитических материалов по развитию условий формирования и оценивания функциональной грамотности	В течение 2024-2025 года	Заместители директора по УВР	Комплекс информационных и аналитических материалов
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере формирования и оценки функциональной грамотности				
2.1	Организация участия педагогов в образовательных программах, семинарах и иных мероприятиях по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР	Повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций
2.2	Деятельность рабочих групп по формированию функциональной грамотности: - рабочая группа «Формирование естественнонаучной грамотности»; - рабочая группа «Формирование математической грамотности»; - рабочая группа «Формирование читательской грамотности»; - рабочая группа «Формирование финансовой грамотности»;	В течение года	Руководители рабочих групп	Развитие профессиональных компетенций
2.3	Проведение Единого методического дня «Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности»	В соответствии с планом школы	Заместители директора по УВР	Изучение материалов, разработка планов, подбор заданий

2.4	Обсуждение на заседаниях ШМО проблем формирования функциональной грамотности	В течение года	Руководители ШМО	Определение проблемных полей, планирование деятельности
2.5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль 2025 г.	Руководители рабочих групп	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
2.6	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Февраль-март 2025 г.	Учителя-предметники	Обмен опытом, развитие профессиональных компетенций
2.7	Участие педагогов в конкурсных мероприятиях, фестивалях	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом, развитие профессиональных компетенций
2.8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»
2.9	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март / апрель 2025 г.	Заместители директора по УВР	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
3. Организация мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности				
3.1	Реализация учебного плана на уровне НОО и ООО (преподавание учебного предмета «Функциональная грамотность»), на уровне СОО (преподавание предмета «Финансовая грамотность»)	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках
3.2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка по итогам посещения уроков

3.3	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп, в т.ч. в рамках проекта «Школа Росатома»	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Аналитическая справка, фотоотчет
3.4	Участие обучающихся в образовательных событиях: - межпредметный марафон/квест; - учебно-исследовательские конференции	В соответствии с планом школы	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Аналитическая справка, фотоотчет
3.5	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март /Апрель 2025 г.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы. Аналитическая справка
4. Деятельность по обеспечению материально-технических условий				
4.1	Развитие материально-технической базы исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по АХР	Созданы материально-технические условия для формирования функциональной грамотности
4.2	Использование возможностей ресурсных, базовых центров в сетевом взаимодействии	В течение года	Директор	Договоры о сетевом взаимодействии