

Утверждено приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»
от «19» сентября 2022 г. № 208

Целью ВСОКО является получение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

ВСОКО МАОУ «Школа-интернат № 53» **направлена на:**

- развитие системы качества общего образования, включая сбор контекстных данных;
- функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования МАОУ «Школа-интернат № 53»;
- формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования МАОУ «Школа-интернат № 53».

Основными **задачами** ВСОКО являются:

- определение перечня критериев оценки качества образования;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в МАОУ «Школа-интернат № 53» для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- информирование общественности о качестве образования;
- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ «Школа-интернат № 53».

Общими **принципами** ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Сроки	Планируемые результаты деятельности	Содержание	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучающихся	2-я неделя	Коррекция и восполнение учебных дефицитов по итогам 2021-2022 учебного года перед циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	Руководители ШМО Учителя предметники
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	5-я неделя	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностику в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-ом классе	Заместитель директора по УВР Педагоги начальной школы Педагог-психолог
Социализация	1-я неделя	Выявление обучающихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса	Педагог-психолог
Стартовая диагностика обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике (по результатам ВПР)	5-я неделя	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести стартовую диагностику обучающихся 5-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне образования. Проанализировать результаты	Заместитель директора по УВР Педагоги-предметники
Входная диагностика обучающихся 6-9 классов по русскому языку и математике (для выпускников + предметы по выбору) по результатам ВПР	5-я неделя	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести входную диагностику обучающихся 6-9-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	Заместитель директора по УВР Педагоги-предметники
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	В течение месяца	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий ре-	Методист Руководители ШМО Учителя-предметники

			гиональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2022, учесть изменения КИМ ГИА-2023	
Подготовка выпускников к ГИА-2023	2-я неделя	План (дорожная карта) подготовки к ГИА-2023	Разработать и утвердить план контроля подготовки к гиа-2023.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Организация ранней профессиональной ориентации обучающихся	В соответствии с графиком	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие обучающихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации. Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Методист Классные руководители 1-9 классов Олейник М.М.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	2-я неделя	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Методист
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	3-я неделя	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	Методист
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность обучающихся к ИС(И) и итоговому собеседованию	1-я неделя	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к ИС(И) и итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х и 12-х классов к ИС(И) и итоговому собеседованию. Составить и утвердить план.	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники

Готовность обучающихся к исследованию качества образования по модели PISA	2-я неделя	Аналитическая справка по итогам посещения уроков 7-8-х классов	Проконтролировать умение обучающихся 7-8-х классов выполнять задания по функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
Репетиционное итоговое сочинение в 12-ом классе	3-я неделя	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Результаты обучающихся за I четверть	4-я неделя	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли обучающиеся	Заместитель директора по УВР
Итоги проведения школьного этапа ВсОШ	4-я неделя	Корректировка подготовки учеников к муниципальному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения школьного этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, Белякова В.Е.
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	2-я неделя	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проанализировать, как учителя на уроках химии, биологии, физики, информатики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий	Заместитель директора по УВР Методист
Организация ранней профессиональной ориентации обучающихся	В соответствии с графиком	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие обучающихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации. Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Методист Классные руководители 1-9 классов Олейник М.М.
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Аналитическая справка о реализации Плана контроля подготовки выпускников к ИС(И) и ИС	Проконтролировать подготовку выпускников к ИС(И) и ИС	Заместитель директора по УВР
Содержание уроков в 5-х классах	4-я неделя	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х классах задания из стартовой диагно-	Заместитель директора по УВР Методист

			стики, с которыми не справилось большинство учеников	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Результаты пробного ИС(И) в 12-ом классе	1-я неделя	Индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного ИС(И), чтобы выявить обучающихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	Педагоги-предметники
Образовательные результаты обучающихся группы риска	2-я неделя	Рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся группы риска	Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	3-я неделя	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями обучающихся группы-риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями обучающихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	Заместитель директора по УВР
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность обучающихся к ИС(И) и итоговому собеседованию	1-я неделя	Аналитическая справка по итогам посещения уроков русского языка в 9,12 классах	Собеседование с учителями-предметниками	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Готовность обучающихся к исследованию качества образования по модели PISA	2-я неделя	Аналитическая справка по итогам посещения уроков 5-6-х классов	Проконтролировать умение обучающихся 5-6-х классов выполнять задания по функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	2-я неделя	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проанализировать, как учителя на уроках химии, биологии, физики, информатики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий	Заместитель директора по УВР Методист

Организация ранней профессиональной ориентации обучающихся	В соответствии с графиком	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие обучающихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации. Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Методист Классные руководители 1-9 классов Олейник М.М.
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Аналитическая справка о реализации Плана контроля подготовки выпускников к ИС(И) и ИС	Проконтролировать подготовку выпускников к ИС(И) и ИС	Заместитель директора по УВР
Содержание уроков в 10-х классах	4-я неделя	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников	Заместитель директора по УВР Методист
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Образовательные результаты обучающихся группы риска	2-я неделя	Рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся группы риска	Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	3-я неделя	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями обучающихся группы-риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями обучающихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	Заместитель директора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты итогового сочинения в 12-ом классе	1-2-е недели	Допуск обучающихся к ГИА. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов ИС(И)	Проанализировать результаты ИС(И). Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов ИС(И)	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи
Цифровая грамотность	3-я неделя	Повышение уровня метапред-	Провести единый урок безопасности в	Учителя информатики и

обучающихся школы		метных результатов обучающихся	сети Интернет	ИКТ
Успеваемость обучающихся по итогам первого полугодия	4-я неделя	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2-12-х классов	Заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 10-12-х классах в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-12-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	Заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	2-я неделя	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Заместитель директора по УВР Методист
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	4-я неделя	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся и работой педагогов-предметников	Заместитель директора по УВР Классные руководители
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	3-я неделя	Корректировка подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	3-я неделя	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	Заместители директора по УВР
Оценка учащихся за II четверть и первое полугодие	4-я неделя	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования	Проанализировать аттестацию обучающихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методиче-	Заместители директора по УВР

		методической работы ОО	скую работу на второе полугодие	
Личностные результаты учащихся 1-го класса	5-я неделя	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	2-я неделя	Состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Заместители директора по УВР
Качество проведения уроков педагогами школы	3-я неделя	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД обучающихся 5-8 классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5-8-х классов по развитию коммуникативных УУД	Заместители директора по УВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	4-я неделя	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	Заместитель директора по УВР, методист
Развитие фонда оценочных средств	5-я неделя	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	Заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в образовательной организации	3-я неделя	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Педагог-психолог

Информационно-развивающая среда	4-я неделя	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Методист, педагог-библиотекарь
Курсовая подготовка и повышение квалификации	4-я неделя	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	4-я неделя	Соблюдение санитарных требований кабинета	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	Заместитель директора по УВР, методист

ФЕВРАЛЬ

Качество образовательных результатов

Работа с одаренными обучающимися	1-я неделя	Анализ работы ОО с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества обучающихся	Заместитель директора по УВР
Подготовка к ГИА-9		Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов обучающихся по этим предметам	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	2-я неделя		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативных компетенций обучающихся группы риска	Заместитель директора по УВР, методист
	3-я неделя	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами	Заместитель директора по УВР, классные руководители

			ОГЭ	
Предметные и метапредметные результаты обучающихся с ОВЗ	3-я неделя	Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	Заместители директора по УВР
Метапредметные результаты	4-я неделя	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7-8-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7-8-х классов	Заместитель директора по УВР
	4-я неделя	Уровень математической грамотности обучающихся 7-8-х классов	Определить уровень математической грамотности обучающихся 7-8-х классов	Заместитель директора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	4-я неделя	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Заместитель директора по УВР, методист
Обеспечение планируемых результатов ГИА	4-я неделя	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности обучающихся 9-х, 12-го классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	Заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	1-я неделя	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 1-7-х классов	Заместитель директора по УВР, методист
Просветительская и консультативная работа с родителями обучающихся	1-я неделя	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 4-х, 9-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на сле-	Заместители директора по УВР

			дующий учебный год	
Работа учителей начальной школы	2-я неделя	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1-4 классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	Заместитель директора по УВР, методист
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	2-я неделя	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков по ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Заместитель директора по УВР, методист
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	3-я неделя	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5-8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Заместитель директора по УВР, методист
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	3-я неделя	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2023 в уроки	Заместитель директора по УВР, методист
	3-я неделя		Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Заместитель директора по УВР, методист
	4-я неделя	Анализ посещаемости обучающихся группы риска	Проконтролировать посещение обучающимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам ИС	Заместитель директора по УВР

	4-я неделя	Работа с высоко/ низкомотивированными обучающимися 9-х, 12-го классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с высоко/ низкомотивированными обучающимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	Заместитель директора по УВР, методист
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	1-я неделя	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точку роста» для методической работы с учителями	Методист
Кадровый ресурс	3-я неделя	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	Методист
			Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»	Методист
	4-я неделя	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т.п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т.п. на базе школы: вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	Заместитель директора по УВР, методист
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у обучающихся 1-4-х классов	1-я неделя	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у обучающихся 1-4-х классов	Заместитель директора по УВР
Развитие коммуникатив-	1-я неделя		Проанализировать развитие коммуни-	Заместитель директора по

ных УУД у обучающихся 5-9-х классов			кативных УУД у обучающихся 5-9-х классов	УВР
Предметные результаты обучающихся 8-12 классов	2-я неделя	Диагностика уровня предметных результатов обучающихся 8-12-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли обучающиеся 8-12-х классов	Заместитель директора по УВР
Планируемые результаты ГИА	2-я неделя	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности обучающихся 9-х, 12-го классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	3-я неделя	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для обучающихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	Заместитель директора по УВР, методист
Метапредметные результаты обучающихся группы риска 9,12 классов	3-я неделя		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9, 12 классов	Заместитель директора по УВР, методист
Метапредметные результаты	3-я неделя	Уровень финансовой грамотности обучающихся 7-8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности обучающихся 7-8-х классов	Заместитель директора по УВР
Результативность регионального этапа ВсОШ	4-я неделя	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ: проанализировать результативность и оценить динамику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Анализ итогов III четверти	4-я неделя	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость обучающихся 2-9-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	Заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с обучающимися группы риска	1-я неделя	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных	Заместитель директора по УВР

			ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	
Качество профориентационной работы в 1-9 классах	2-я неделя	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявленные резервы	В процессе посещения уроков и классных часов 1-9 классов оценить работы классных руководителей, учителей-предметников по проведению профориентационной работы	Заместитель директора по УВР, методист
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков в 2-4-х классах оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Заместитель директора по УВР, методист
Реализация учебного плана и рабочих программ	3-я неделя	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	Заместитель директора по УВР, методист
Работа с обучающимися группы риска 9-х, 12-го классов	4-я неделя	Рекомендации для учителей, руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 12-го классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с обучающимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Заместитель директора по УВР, методист, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА обучающихся группы риска	3-я неделя	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Выборочно проверить тетради обучающихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей.	Заместитель директора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	3-я неделя	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы РЭШ и др.	Заместитель директора по УВР, методист
АПРЕЛЬ				

Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	1-я неделя	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Готовность к переходу на новый уровень обучения	2-я неделя	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности обучающихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков.	Педагог-психолог
Метапредметные результаты	2-я неделя	Оценка уровня владения УУД обучающимися 5-8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся, оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5-6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7-8-х классов	Учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, методист
	3-я неделя	Оценка уровня владения УУД обучающимися 2-4-х, 5-8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся: оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	
Образовательные результаты обучающихся группы риска	3-я неделя	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для обучающихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	4-я неделя		Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИТА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и	

			тренировочных ГИА	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	2-я неделя	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей обучающихся по выбору профиля обучения (10 класс) и модуля ОРКСЭ	Заместитель директора по УВР
Кадровое обеспечение	3-я неделя	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как методист, руководители ШМО помещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными обучающимися	Заместитель директора по УВР
	3-я неделя	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР
Психологический климат в 9-х классах	4-я неделя	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для обучающихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативное эмоциональное состояние и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Педагог-психолог
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучающихся классов вечернего обучения 10 «В» и 11 «В» классов	2-я неделя	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как обучающиеся освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	Заместитель директора по УВР
Работа с одаренными обучающимися	2-я неделя	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомен-	Определить долю обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести	Заместитель директора по УВР

		дациями на следующий учебный год	итоги работы с высокомотивированными обучающимися	
Предметные результаты обучающихся 9-х, 12-го классов	3-я неделя	Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. составить рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Матепредметные результаты обучающихся 10 «В», 11 «В» классов	4-я неделя	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10 «В», 11 «В» классов	Провести метапредметную контрольную работу, чтобы оценить, достигли ли обучающиеся метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	Методист
Личностные результаты обучающихся	3-я неделя	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио обучающихся, чтобы оценить, достигли ли обучающиеся личностных результатов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Успеваемость обучающихся по итогам IV четверти, полугодия	4-я неделя	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2-12 классов	Заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	3-я неделя	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	Заместитель директора по УВР, методист
Реализация образовательного процесса в 10-12-х классах в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-12-х классах	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга метапредметных результатов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	Заместитель директора по УВР, методист
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	4-я неделя	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2023	Заместитель директора по УВР

Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	4-я неделя	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	Заместитель директора по УВР, методист
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	4-я неделя	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащение кабинета и т.д.	Заместитель директора по УВР, методист
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	2-я неделя	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР, методист