

Утверждено приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»
от «19» сентября 2022 г. № 208

**План мероприятий МАОУ «Школа-интернат № 53»
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в 2022-2023 учебном году**

1	Цель	<ul style="list-style-type: none">– Формирование внутришкольной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования, предусматривающей:<ul style="list-style-type: none">○ проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности,○ проведение олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности,○ исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур;○ исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;○ использование общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества;○ использование общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;○ организацию контроля на школьном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования;○ организацию контроля на школьном уровне за соблюдением процедур проведения олимпиад школьников;○ использование муниципального/регионального регламента проведения процедур оценки качества образования;○ формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
	Ожидаемый результат	– наличие обоснованной внутришкольной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования как инструмента повышения качества образования в МАОУ «Школа-интернат № 53»
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<ul style="list-style-type: none">– наличие внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);– наличие локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;– соблюдение мер защиты информации при проведении процедур оценка качества;– соблюдение мер защиты информации при проведении олимпиад школьников;– назначение в лица, ответственного за организацию работы по недопущению конфликта интересов при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников;– 100% аудиторий, используемых для проведения процедур оценки качества и олимпиад школьников

		<p>оснащены видеонаблюдением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие аккредитованных общественных/независимых наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – 100% олимпиад школьного этапа ВСОШ проходят с присутствием независимых / общественных наблюдателей; – 100% процедур оценки качества образования федерального уровня проходят с присутствием аккредитованных общественных / независимых наблюдателей; – проведено не менее 3 совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
3	<p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям</p>	<p>Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, 11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования.</p> <p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Существенной частью внутришкольной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ «Школа-интернат № 53» должны стать внутренние системы оценки качества образования (ВСОКО) и обеспечения объективности образовательных результатов.</p>
4	<p>Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями</p>	<p>Методы сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты федеральных оценочных процедур (данные федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы ГИА (далее - РИС ГИА); – результаты региональных процедур оценки качества образования (далее - НИКО); – анализ нормативных документов, информационных и статистических материалов федерального и регионального уровня; – анализ мониторингов; – анализ результатов видеонаблюдения; – анализ результатов самообследования; – экспертная оценка, перекрестная проверка, результаты перепроверок.
5	<p>Анализ полученных данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	<p>Принятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определено ресурсное обеспечение реализации внутришкольной дорожной карты

	управленческих решений	– организованы и проведены семинары-совещания с руководителями ШМО, учителями-предметниками по вопросам оценки качества образования; – проведены совещания при директоре с заместителями по вопросам оценки качества подготовки обучающихся по результатам процедур оценки качества образования и ГИА
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в внутришкольную «дорожную карту»

Основные мероприятия

№ пп	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Совершенствование нормативных условий подготовки и проведения ВПР		
1.1	Коррекция внутренней системы оценки качества образования	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
1.2.	Разработка и утверждение программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, выявленные по результатам диагностических процедур и ГИА за последние 3 года	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
1.3	Издание приказов, регламентирующих подготовку и проведение диагностических процедур в МАОУ «Школа-интернат № 53»:		
	- о назначении школьного координатора ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ и ответственного за информационный обмен при проведении ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
	- о подготовке к проведению ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ в 2022-2023 учебном году;	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	
	- о проведении ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ в 2022-2023 учебном году;	В соответствии с графиком	
	- об обеспечении объективности проведения ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ в 2022-2023 учебном году.	В соответствии с графиком	
2	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке качества образования		
2.1.	Размещение на сайте информации о подготовке и проведении диагностических процедур на территории НГО	Весь период	Н.В. Трифонова М.Н. Черевченко

2.2	Организация и проведение мероприятий для родителей: «Родители пишут ВПР» «Родители пишут ОГЭ/ЕГЭ»	В соответствии с графиком УО	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
2.3	Информирование родительской общественности о значимости проводимых диагностических процедур для улучшения образовательных результатов обучающихся в рамках плановых классных родительских собраний	Сентябрь 2022 г. Февраль 2023 г.	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
2.4	Публикация на официальном сайте школы-интерната актуальной информации о подготовке и проведении ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ	Весь период	Н.В. Трифонова М.Н. Черевченко
2.5	Организация психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений в период проведения ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ	В соответствии с графиком	О.В. Варлакова
2.6	Проведение необходимых мероприятий, используя ресурсы школьной службы примирения, в случае возникновения ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей.	В соответствии с графиком	О.В. Варлакова
3	Совершенствование кадровых условий подготовки и проведения диагностических процедур: методическое и психолого-педагогическое сопровождение педагогов и руководителей (заместителей руководителей по УВР)		
3.1	Анализ итогов ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ, обсуждение результатов на заседаниях школьных методических объединений, составление аналитических справок	Октябрь 2022 г.	Руководители ШМО
3.2	Подготовка материалов к собеседованию по итогам анализа результатов: - ВПР за последние 3 года; - ДКР/ГИА за последние 3 года; - ВсОШ за последние 3 года	Сентябрь-октябрь 2022	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
3.3	Подготовка локальных актов, регламентирующих проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Сентябрь - ноябрь 2022	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
3.4	Корректировка внутренней системы оценки качества образования и повышение объективности текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе адресных	Ноябрь 2022-январь 2023	С.В. Вадас Н.В. Трифонова

	методических рекомендаций, разработанных МБОУ ДПО «УМЦРО».		
3.5	Участие в семинарах/вебинарах для учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ в 2022-2023 учебном году, в том числе оценивания работ участников	В соответствии с графиком	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
3.6	Работа с наставниками – учителями школ НГО.	Весь период	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
4	Совершенствование организационных условий подготовки и проведения диагностических процедур		
4.1	Направление учителей в качестве организаторов ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ в аудиториях не по месту преподавания	В период проведения	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
4.2	Организация проверки работ участников ВПР/ДКР/ВсОШ экспертами муниципальных предметных комиссий по проверке работ ВПР/ДКР/ВсОШ	В период проведения	
4.3	Организация проверки работ участников ВПР/ДКР/ВсОШ экспертами школьных предметных комиссий не преподающими в классе работы которого проверяются	В период проведения	
4.4	Организация работы общественных/муниципальных наблюдателей за проведением ВПР/ДКР/ВсОШ	В период проведения	
4.5	Консультации с членами рабочей группы МБОУ ДПО «УМЦРО»	Весь период	
5	Совершенствование материально-технических условий проведения оценочных процедур		
5.1	Дооснащение ОО техническими средствами, влияющими на повышение объективности проведения оценочных процедур: - средствами для видеозаписи в режиме онлайн и хранения данных видеозаписей не менее одного года с даты проведения соответствующей оценочной процедуры; - средствами подавления мобильной связи (зарегистрированными соответствующим образом).	До февраля 2023	А.В. Демченко