

Утверждено приказом директора
 МАОУ «Школа-интернат № 53»
 от «06» сентября 2022 г. № 197

План методической работы на 2022-2023 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направления деятельности	Содержание	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Методическое сопровождение аттестующихся учителей	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	Заместитель директора по УВР Методист
Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	2-я неделя	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	Методист
Самодиагностика риска профессионального выгорания	3-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения	Педагог-психолог
Анкетирование обучающихся 9-х классов по профориентации	4-я неделя	Диагностическая	Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Педагог-психолог Олейник М.М.
<i>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, области и т.д.</i>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместители директора по УВР и ВР Руководители ШМО Методист

<i>Посещение курсов повышения квалификации</i>	В соответствии с планом – графиком	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
<i>Индивидуальные консультации для педагогов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Заместители директора по УВР, Методист Педагог-психолог
<i>Мониторинг профессионального развития педагогов</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Формирование целостного представления о динамике профессионального роста педагогов.	Заместители директора по УВР, ВР Методист
<i>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Трансляция актуального опыта работы</i>	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Методист
<i>Аттестация педагогических работников</i>	В соответствии с планом – графиком	Организационная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку при прохождении аттестации	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Создание банка методических материалов</i>	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы	Методист
ОКТАБРЬ				
Семинар-практикум по	1-я неделя	Коррекционная, разви-	Организовать методическую рабо-	Методист

распространению опыта работы с низкомотивированными обучающимися		вающая	ту с учителями по взаимодействию с низкомотивированными обучающимися	Руководители ШМО
Методический марафон: взаимопосещение уроков	Со 2-й недели	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т.п. Обменяться опытом	Заместитель директора по УВР Методист
Предметная неделя «Европейский день языков»	3-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель ШМО Учителя иностр.языков
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить работу методических объединений с низкомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить, насколько успешно педагоги используют ИТ-технологии в образовательном процессе	Заместитель директора по УВР Методист Руководители ШМО
<i>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, области и т.д.</i>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Методист
<i>Посещение курсов повышения квалификации</i>	В соответствии с планом – графиком	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
<i>Индивидуальные консультации для педагогов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Реализация программы помощи учителям, имеющим профессио-</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Заместители директора по УВР, Методист Педагог-психолог

<i>нальные проблемы и дефициты</i>				
<i>Мониторинг профессионального развития педагогов</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Формирование целостного представления о динамике профессионального роста педагогов.	Заместители директора по УВР, ВР Методист
<i>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Трансляция актуального опыта работы</i>	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Методист
<i>Аттестация педагогических работников</i>	В соответствии с планом – графиком	Организационная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку при прохождении аттестации	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Пополнение банка методических материалов</i>	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы	Методист
НОЯБРЬ				
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Методист Руководители ШМО
Мастер-классы «Как повысить результаты на	По отдельному графику	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР Методист

ВПР», «Формирующее оценивание»	ку		гов	
Заседания ШМО	3-4-я неделя	Коррекционная	Организовать разбор заданий школьного этапа ВСОШ. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне СОО. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах.	Методист Руководители ШМО
<i>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, области и т.д.</i>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Методист
<i>Посещение курсов повышения квалификации</i>	В соответствии с планом – графиком	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
<i>Индивидуальные консультации для педагогов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Заместители директора по УВР, Методист Педагог-психолог
<i>Мониторинг профессионального развития педагогов</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Формирование целостного представления о динамике профессионального роста педагогов.	Заместители директора по УВР, ВР Методист

<i>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Трансляция актуального опыта работы</i>	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Методист
<i>Аттестация педагогических работников</i>	В соответствии с планом – графиком	Организационная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку при прохождении аттестации	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Пополнение банка методических материалов</i>	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы	Методист
ДЕКАБРЬ				
Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	1-2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Методист
Предметная неделя «День прав человека и Конституции»	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель ШМО Учителя истории и обществознания
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методи-	Руководители ШМО

			ческих объединений за I полугодие учебного года и корректировку плана работы на II полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать работу ШМО в I полугодии. Провести корректировку плана работы на II полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА.	Заместитель директора по УВР Методист Руководители ШМО
<i>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, области и т.д.</i>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Методист
<i>Посещение курсов повышения квалификации</i>	В соответствии с планом – графиком	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
<i>Индивидуальные консультации для педагогов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Заместители директора по УВР, Методист Педагог-психолог
<i>Мониторинг профессионального развития педагогов</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Формирование целостного представления о динамике профессионального роста педагогов.	Заместители директора по УВР, ВР Методист
<i>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместители директора по УВР, ВР Методист

				Педагог-психолог
<i>Трансляция актуального опыта работы</i>	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Методист
<i>Аттестация педагогических работников</i>	В соответствии с планом – графиком	Организационная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку при прохождении аттестации	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Пополнение банка методических материалов</i>	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы	Методист
ЯНВАРЬ				
Предметная неделя «Метапредметный квест»	3-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель ШМО Учителя естественнонаучного цикла
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания	Заместители директора по УВР, ВР, методист
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	3-я неделя	Коррекционная	Обсудить подготовку обучающихся к ГИА	Заместитель директора по УВР, методист, руководители ШМО
<i>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, области и т.д.</i>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Методист
<i>Посещение курсов повышения квалификации</i>	В соответствии с планом – графиком	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
<i>Индивидуальные кон-</i>	В течение	Коррекционная, разви-	Оказать помощь педагогам в ре-	Заместители директора по УВР,

<i>сультации для педагогов</i>	месяца	вающая	шении проблем обучения и воспитания учеников	ВР Методист Педагог-психолог
<i>Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Заместители директора по УВР, Методист Педагог-психолог
<i>Мониторинг профессионального развития педагогов</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Формирование целостного представления о динамике профессионального роста педагогов.	Заместители директора по УВР, ВР Методист
<i>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Трансляция актуального опыта работы</i>	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Методист
<i>Аттестация педагогических работников</i>	В соответствии с планом – графиком	Организационная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку при прохождении аттестации	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Пополнение банка методических материалов</i>	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы	Методист
ФЕВРАЛЬ				
Предметные недели «День родного языка», «День Защитника Отечества»	1-я неделя 3-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель ШМО Учителя русского языка и литературы, ОБЖ
Психологический семи-	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка.	Педагог-психолог

нар «Как бороться с профессиональным выгоранием»		вающая	Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-класс в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации.	Руководители ШМО
<i>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, области и т.д.</i>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Методист
<i>Посещение курсов повышения квалификации</i>	В соответствии с планом – графиком	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
<i>Индивидуальные консультации для педагогов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Заместители директора по УВР, Методист Педагог-психолог
<i>Мониторинг профессионального развития педагогов</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Формирование целостного представления о динамике профессионального	Заместители директора по УВР, ВР

<i>гогов</i>			нального роста педагогов.	Методист
<i>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Трансляция актуального опыта работы</i>	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Методист
<i>Аттестация педагогических работников</i>	В соответствии с планом – графиком	Организационная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку при прохождении аттестации	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Пополнение банка методических материалов</i>	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы	Методист
МАРТ				
Мониторинг ИКТ-компетентности педагога	1-2-я недели	Диагностическая, коррекционная	Проконтролировать работу учителей по совершенствованию ИКТ-компетенций	Методист
Мастер-классы «Формирующее оценивание»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместители директора по УВР, методист, руководители ШМО
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Умение учиться - стратегия успеха». Обсудить го-	Заместитель директора по УВР, методист, руководители ШМО

			товность обучающихся к ВПР	
<i>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, области и т.д.</i>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Методист
<i>Посещение курсов повышения квалификации</i>	В соответствии с планом – графиком	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
<i>Индивидуальные консультации для педагогов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Заместители директора по УВР, Методист Педагог-психолог
<i>Мониторинг профессионального развития педагогов</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Формирование целостного представления о динамике профессионального роста педагогов.	Заместители директора по УВР, ВР Методист
<i>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Трансляция актуального опыта работы</i>	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Методист
<i>Аттестация педагогических работников</i>	В соответствии с планом – графиком	Организационная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку при прохождении аттестации	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Пополнение банка мето-</i>	В течение	Организационная, раз-	Создание структурированного	Методист

<i>дических материалов</i>	месяца	вивающая	электронного банка методических материалов в локальной сети школы	
АПРЕЛЬ				
Предметная неделя «Международный день Земли»	1-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель ШМО Учителя-предметники естественного цикла
Научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов «Умение учиться - стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Методист, руководители ШМО
Заседания методических советов	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА.	
<i>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, области и т.д.</i>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Методист
<i>Посещение курсов повышения квалификации</i>	В соответствии с планом – графиком	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
<i>Индивидуальные консультации для педагогов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Заместители директора по УВР, Методист Педагог-психолог
<i>Мониторинг профессио-</i>	Весь период	Коррекционная, разви-	Формирование целостного пред-	Заместители директора по УВР,

<i>нального развития педагогов</i>		вающая	ставления о динамике профессионального роста педагогов.	ВР Методист
<i>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Трансляция актуального опыта работы</i>	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Методист
<i>Аттестация педагогических работников</i>	В соответствии с планом – графиком	Организационная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку при прохождении аттестации	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Пополнение банка методических материалов</i>	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы	Методист
МАЙ				
<i>Школьный фестиваль педагогических инноваций</i>	3-я неделя	Развивающая	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	Заместители директора по УВР, ВР, методист, руководители ШМО
<i>Выпуск методического вестника по итогам года</i>	4-я неделя	Развивающая	Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период.	Заместители директора по УВР, ВР, методист
<i>Участие в методических мероприятиях на уровне</i>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педаго-	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

<i>школы, города, области и т.д.</i>			гов	Методист
<i>Посещение курсов повышения квалификации</i>	В соответствии с планом – графиком	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
<i>Индивидуальные консультации для педагогов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Заместители директора по УВР, Методист Педагог-психолог
<i>Мониторинг профессионального развития педагогов</i>	Весь период	Коррекционная, развивающая	Формирование целостного представления о динамике профессионального роста педагогов.	Заместители директора по УВР, ВР Методист
<i>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</i>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместители директора по УВР, ВР Методист Педагог-психолог
<i>Трансляция актуального опыта работы</i>	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Методист
<i>Пополнение банка методических материалов</i>	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы	Методист
ИЮНЬ				
Заседания методических объединений	4-я неделя	Диагностическая коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР и промежуточной аттестации, сопоставить их с те-	Руководители ШМО

			кущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты работы за год, наметить пути нивелирования возникших проблем.	
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	3-я неделя	Диагностическая	Заполнить диагностическую карту самоанализа работы	Заместитель директора по УВР, методист, руководители ШМО
Итоговый анализ методической работы за учебный год	4-я неделя	Коррекционная	Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива, поиск рациональных путей их решения, расширение информационного поля педагогов, планирование задач на следующий учебный год.	Заместитель директора по УВР, методист

План-график повышения квалификации педагогических работников в 2022-2022 учебном году

№	ФИО педагога	Направление подготовки	Сроки
1	Балабан Ольга Владимировна	Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	06.09.2022 по 06.10.2022 г., 72 ч ОЦ «Каменный город», Пермь
2	Пестов Никита Олегович		
3	Белоусова Наталья Андреевна		
4	Мельникова Марина Викторовна		
5	Баргамон Кирилл Андреевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	16.08.2022 по 30.08.2022 г., 36 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Хабибуллина Гузалия Ильясовна		
7	Белякова Виктория Евгеньевна		
8	Гордеева Ирина Геннадьевна		
9	Черевченко Марина Николаевна		
10	Степаненкова Ольга Александровна		
11	Бочарникова Александра Станиславовна	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе	24.10.2022 по 28.10.2022 г., 40 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО»
12	Балабан Ольга Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	В соответствии с графиком ГАОУ ДПО СО «ИРО»
13	Белоусова Наталья Андреевна		
14	Бочарникова Александра Станиславовна		
15	Захаров Кирилл Владимирович		
16	Качинская Любовь Васильевна		
17	Степанова Наталия Аркадьевна		
18	Цацкина Людмила Владимировна		
19	Балабан Ольга Владимировна	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	В соответствии с графиком ГАОУ ДПО СО «ИРО»
20	Белоусова Наталья Андреевна		
21	Захаров Кирилл Владимирович		
22	Пономарева Галина Васильевна		
23	Ваганова Ирина Витальевна		
24	Титов Евгений Вячеславович	Обновленные ФГОС: единые стандарты, единые подходы, единая система	В соответствии с графиком ГАОУ ДПО СО «ИРО», Академии «Просвещения»
25	Трифонова Наталия Викторовна		
26	Вадас Светлана Владимировна		

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

Главная идея - индивидуальный подбор траектории развития педагога

Миссия методической деятельности школы заключается

- в разработке и научно-методическом обеспечении стратегии развития школы;
- в формировании и реализации единой методической политики школы;
- в создании условий для формирования субъектной позиции педагога;
- в создании системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов школы;
- в раскрытии инновационного потенциала педагогов школы.

Цель программы - создание качественно новых условий для формирования коллектива высококлассных педагогов, способных на современном уровне обеспечивать Миссию школы, высокое качество образования, отвечающее запросам потребителей и заказчиков образовательных услуг.

Задачи программы

- использование принципов инновационного менеджмента в образовании для построения школьной модели управления и развития персонала и деятельности педагогического коллектива и каждого сотрудника

1. развитие методической службы, создание оптимальной системы методических мероприятий, инновационных событий школы, обеспечивающих качественный профессиональный рост персонала;
2. индивидуальный подбор траекторий развития и сопровождение методической деятельности педагогов;
3. эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров, сопровождение аттестуемых учителей;
4. развитие и упрочение традиций и корпоративного уклада педагогического коллектива, в том числе мероприятий по поддержке высокого потенциала и творческой активности педагогов (Форумы педагогических идей и разработок);

5. создание управленческой командой школы необходимых условий для успешной деятельности учителей, организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями;
6. совершенствование форм морального и материального стимулирования лучших учителей;
7. развитие службы внутреннего педагогического аудита, открытость циклограммы, содержания, сроков аудита как способа не контроля, а поддержки персонала;
8. мониторинг, корректировка и управление несоответствиями в профессиональном росте персонала школы.

Уровни:

- 1 уровень - индивидуальный (учителя, воспитатели);
- 2 уровень - творческих групп педагогов;
- 3 уровень - предметных, межпредметных, проблемных объединений учителей школы и внешнего сетевого взаимодействия (город, регион, РФ);
- 4 уровень - методический совет, педагогический совет.

Инновационные идеи программы

- Владение педагогом персональным пакетом нормативно-правовых документов организации
- Делегирование полномочий временным командам и отдельным сотрудникам
- Парное, командное сотрудничество по реализации инновационных проектов в образовании, наставничество, консультирование. Оказание консультационных услуг как управленческого, так и общепедагогического характера в процессе сопровождения профессиональной деятельности педагога

-Тьюторское (индивидуальное) сопровождение педагога - технология, в рамках которой основной формой взаимодействия подопечного с тьютором является длительная индивидуальная работа в режиме периодичных индивидуальных встреч. С одним педагогом работа носит компенсаторный (т.е. восполнение «пробелов» в профессиональной подготовке) характер, с другим - развивающий, имеет теоретическую или практическую направленность

- Привлечение ресурса современных технологий управления и обучения персонала
- Создание и функционирование гибкой, многоуровневой системы методического обеспечения. Приобретение и осмысление личного опыта, поиск ресурсов для выполнения новых поставленных задач - опережающее конструирование авторских моделей урочной и внеурочной деятельности, самоанализ проведенных уроков и т.д. внутри корпоративной системы постоянно действующих теоретических, методических, аналитических, рефлексивных, проектных семинаров, мастер-классов и педагогических советов
- Систематическая работа по созданию в образовательном учреждении эмоционально комфортной психологической среды, включающей общение, мотивацию, самопрезентацию, событийность субъектов образовательного процесса
- «Контрольные срезы» деятельности ШМО, групповой, индивидуальной научно-методической, инновационной работы;
- самоаудиты ШМО, отдельных педагогов, обеспечивающие оценку и самооценку успешности работы, выявление причин несоответствий заданным требованиям стандарта образования, проработка рисков в инновациях, корректирующие и предупреждающие действия
- Индивидуальный подбор курсов повышения квалификации.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Диагностическая работа	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь - октябрь	Методист	Отслеживание затруднений у педагогов с целью коррекции оказания методической помощи
	Оценка уровня развития коллектива, его мотивов, затруднений педагогического персонала школы	Октябрь	Заместитель директора по УВР Методист	Пути реализации сопровождения профессионально-личностного развития педагога, его участия в методической деятельности, в его самообразовании Повышение числа педагогов, проявляющих педагогическую компетентность, активность, креативных, успешных и самодостаточных.
Методическое сопровождение педагогических работников	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников, в т.ч. по вопросам подготовки учащихся к оценочным процедурам	В течение года	Заместитель директора по УВР Методист	Банк эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации и независимой оценке качества образования
	Составление персонифицированных программ повышения профессиона-	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по	Персонифицированные программы повышения профессионального уровня

	нального уровня педагогического работника		УВР Методист	
	Разработка плана деятельности ШМО, семинаров - практикумов, творческих групп по повышению качества предметного образования	Сентябрь	Руководители ШМО	Планы по повышению качества предметного образования
	Заседания ШМО	В течение года	Руководители ШМО	Выработка методических рекомендаций рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников
	Повышение эффективности деятельности ШМО: - проведение консультаций дифференцированной направленности для учителей, в том числе по вопросам профессиональных затруднений; - мастер - классы учителей высшей и первой категории по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, НИКО, ВсОШ; - проведение экспертизы рабочих программ по предметам и разработка методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по материалам КИМов; - методические совещания по анализу выявленных на ОГЭ и ЕГЭ пробелов обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации преподавания	В течение года (в соответствии с планом)	Заместитель директора по УВР Методист Руководители ШМО	Повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение результативности ГИА, ВПР, НИКО, ВсОШ
	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов

	Посещение уроков учителей профильных предметов «Подготовка обучающихся к ГИА», индивидуальные собеседования	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист	Повышение качества образования выпускников 9,11 классов
	Знакомство с педагогическими практиками по повышению качества образования в вопросах подготовки обучающихся к оценочным процедурам	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист	Повышение качества образования выпускников 9,11 классов
	Организация работы Совета молодых педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист	Оказание методической помощи в преодолении профессиональных трудностей Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов
Повышение квалификации педагогических работников	Курсовая подготовка в соответствии с Перспективным планом и по запросу	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
	Конкурсы профессионального мастерства в соответствии с Календарем методических событий	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист	Увеличение числа включенных. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
	Работа по Индивидуальным планам профессионального развития	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методист	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по индивидуальному запросу
	Изучение и внедрение Профессиональных стандартов	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по УВР Методист	Работа персонала по достижению профессионального уровня соответствия новым профстандартам
	Наставничество. Плановая работа по передаче навыков от опытного педагога	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по УВР Методист	Оказание методической помощи в преодолении профессиональных трудностей

Анализ системы управления профессиональным развитием сотрудников	Изучение степени удовлетворенности учителей условиями школы-интернат и качеством труда	Март - апрель	Педагог-психолог Методист	Для управления несоответствиями: показатели удовлетворенности и выявленные проблемы
	Изучение мнений обучающихся по методике «Учитель глазами ученика»	Апрель	Педагог-психолог Методист	Для управления несоответствиями: показатели удовлетворенности и выявленные проблемы.
	Анализ реализации программы. Изучение уровня компетентности педагогов (внутришкольный контроль, взаимопосещение, аттестация, анализ Индивидуального плана профессионального развития учителя)	Март - май	Заместитель директора по УВР Методист Руководители ШМО	Распространение (+рост) позитивного опыта, качественно новые информационно-методические материалы, рост имиджа школы-интернат
Стимулирование значимых и позитивных результатов труда персонала школы	Индивидуальная работа Награждение Гранты Приказы Публичный доклад СМИ	Постоянно	Директор	Приращение качества педагогической практики, мобилизация внутренних ресурсов

План-график аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Списки педагогических работников МАОУ «Школа-интернат № 53», аттестующихся на первую, высшую квалификационные категории

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Кв. категория		Сроки	
			существующая	заявленная	заявление	ГЭЖ
	Баргамон Кирилл Андреевич	Учитель (физическая культура)	б/к	первая	до 05.09.2022	Ноябрь 2022
	Кокорина Татьяна Степановна	Воспитатель	высшая	высшая	до 05.10.2022	Декабрь 2022
	Давыдова Ольга Анатольевна	Педагог-организатор	б/к	первая	до 05.10.2022	Декабрь 2022
	Коробко Дарья Геннадьевна	Учитель английского языка	I кв. кат.	высшая	до 05.02.2023	Апрель 2023
	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	б/к	первая	до 05.09.2023	Ноябрь 2023
	Коробко Оксана Валерьевна	Воспитатель	б/к	первая	до 05.10.2023	Декабрь 2023
	Пономарева Галина Васильевна	Учитель-логопед	высшая	высшая	до 05.10.2023	Декабрь 2023