

Утверждено приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»
от «27» августа 2024 г. № 164

ПЛАН ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ на 2024-2025 учебный год

Цель психологического сопровождения: содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

1) подбор диагностического комплекса для выявления вида одаренности детей с учетом возрастных особенностей.

2) развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, развитие стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях (на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);

3) учет индивидуальности каждого обучающегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;

4) повышение психологической компетентности педагогов, родителей, через просветительскую деятельность (проведение консультаций, обучающих семинаров для родителей и педагогов по знакомству с видами одаренности).

Ожидаемые результаты

- самореализация обучающихся через участие в конкурсах, марафонах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах;

- формирование целостной постоянно функционирующей системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых обучающихся;

- создание постоянно обновляемой информационной базы данных талантливых и способных обучающихся школы;

- своевременное оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми возможностями в случае необходимости (коррекция психоэмоционального состояния, профилактика учебных перегрузок, содействие социальной адаптации);

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере психолого-педагогических основ способностей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Организация постоянно действующего лектория «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие».	В течение года	Педагог-психолог, Руководители ШМО
2.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.	Начало каждой четверти	Педагог-психолог, Руководители ШМО
3.	Консультационно-методическая работа по сопровождению и созданию индивидуальной траектории развития одаренных детей.	В течение года	Педагог-психолог, Руководители ШМО, Методист
4.	Педсовет «Мониторинг качества образовательной среды».	Февраль 2025 г.	Директор, Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
5.	Консультации для педагогов по итогам диагностик, коррекция «банка данных».	По запросу	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог
6.	Школьные методические объединения учителей. Примерная тематика выступлений на ШМО: - «Особенности проявления одаренности детей и создание условий для их развития»; - «Эффективные приемы развития познавательной активности с учетом возрастных особенностей и способностей школьников».	В соответствии с планом ШМО	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Консультации для родителей: - «Если ваш ребенок одарен»; - «Детская одаренность: пути развития способностей школьников»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По отдельному плану в течение года	Педагог-психолог
2.	Согласование образовательного маршрута с родителями обучающихся		Классный руководитель
3.	Консультация для родителей «Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных обучающихся»	По запросу	Педагог-психолог
4.	Консультации по итогам комплексных диагностик	В течение года	Педагог-психолог
5.	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По отдельному плану в течение года	Педагог-психолог
6.	Разработка Памятки для родителей, воспитывающих одаренных и талантливых детей «Как распознать одаренного ребенка?»	Май 2025 г.	Педагог-психолог

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Работа с обучающимися			
1.	Согласование образовательного маршрута с обучающимися		Учитель-предметник
2.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР
3.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности	В течение года	Педагог-психолог
4.	1.Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка. 2. Углубленное изучение личностных особенностей.	В течение года	Педагог-психолог