

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

П Р И К А З

29 августа 2023 г. № 176

г. Новоуральск

Об утверждении дорожной карты
подготовки обучающихся к участию во
ВсОИ на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания организационно-управленческих условий для выявления наиболее одаренных и талантливых учеников, повышения качества образования,

приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на 2023-2024 учебный год (Приложение)
2. Назначить лицом, ответственным за реализацию Дорожной карты подготовки обучающихся к участию во ВсОИ на 2023-2024 учебный год в МАОУ «Школа-интернат № 53» Трифонову Наталию Викторовну, заместителя директора по УВР.
3. Заместителям директора по УВР (Вадас С.В., Трифонова Н.В.) ознакомить вверенных им педагогических работников МАОУ «Школа-интернат № 53» с Дорожной картой подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на 2023-2024 учебный год, под подпись.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Титов

Утверждено приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»
от «29» августа 2023 г. № 176

Дорожная карта подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на 2023-2024 учебный год

Цель – выявление наиболее одаренных и талантливых учеников, повышение качества образования, дальнейшее совершенствование знаний, умений и навыков, реализация творческого потенциала детей, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества учеников.

Основные задачи:

- совершенствование умений эффективного решения учебно-познавательных задач;
- развитие мышления, стимулирование учеников к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
- повышение роли работодателя в обеспечении ранней профессионализации образования;
- интеграция разработанных оценочных средств, методических и информационных материалов в процесс обучения.

Целевые показатели:

Количественные показатели - не менее 1% победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня, не менее 30% обучающихся включены в олимпиадное движение.

Качественные показатели - повышение мотивации к обучению, повышение качества образовательной среды школы.

Методы сбора информации: изучение и анализ документации, наблюдение, анкетирование, тестирование, мониторинг, анализ и информационно-аналитические справки/материалы

Обработка информации: обработку информации проводят ответственные за данное направление работы: директор, заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ или результат
1	Подготовка и апробация диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей	Май – август	Педагог - психолог, руководители ШМО	Банк данных диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей
2	Первичное анкетирование учеников, чтобы выявить их общую и предметную одаренность	Май – сентябрь	Педагог - психолог	Психологическое заключение, карта одаренности на каждого ребенка
3	Вовлечение одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений в проектной и исследовательской деятельности и др.	В течение года	Учителя - предметники	Полноценные банк данных одаренных учеников школы
4	Разработка локальных актов школы, чтобы регламентировать работу с одаренными детьми	Август – сентябрь	Администрация, руководители ШМО	Нормативно - правовой пакет документов, чтобы организовать работу по развитию одаренных детей
5	Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы и в соцсетях	В течение года	Заместитель директора по УВР, технический специалист	Информация об олимпиадах и участии в них учеников школы на официальном сайте и в соцсетях
6	Подготовка материалов, чтобы организовать работу с одаренными детьми: типовые авторские программы и рабочие программы предметные спецкурсы, факультативы и кружки	Август – сентябрь	Учителя-предметники, руководители ШМО	Программный пакет документов, чтобы организовать работу с одаренными детьми
7	Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам
8	Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам: – проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов; – подбор и накопление литературы для самообразования; – поиск и использование материалов из сети Интернет	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО; учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ или результат
9	Работа с родителями. Проведение консультаций и лекториев для родителей	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники	План работы с родителями
10	Утверждение расписания дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников, с целью подготовки к олимпиадам	<i>Сентябрь – октябрь</i>	Директор, заместитель директора по УВР	Расписание дополнительных занятий
11	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	<i>В течение года</i>	Директор	Увеличение количества учеников, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
12	Психологические тренинги с учениками при подготовке к этапам олимпиады	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог	План тренингов
13	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	<i>В течение года</i>	Учителя-предметники, технический специалист	Сертификаты участников, дипломы
14	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель	<i>В течение года по плану работы школы</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Участие детей в школьных олимпиадах
15	Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ	<i>В течение года по плану работы школы</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в различных этапах ВсОШ
16	Развитие логического и интеллектуального мышления учеников через чтение журналов научной и учебной направленности с использованием ресурсов библиотек и интернета	<i>В течение года</i>	Школьный библиотекарь, учителя-предметники	Работа одаренных детей с периодической литературой

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ или результат
17	<p>Организация научно-поисковой, проектной и исследовательской работы школьников. Вовлечение учеников в движение WorldSkills Junior</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>Повышение результативности участия школьников в проектной и исследовательской деятельности</p>
	<p>Работа с педагогическими кадрами: – выявление образовательных и психолого-педагогических затруднений учителей, которые работают с одаренными детьми</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде</p>
18	<p>Организация мониторинга по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах</p>	<p><i>Май</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Аналитическая справка по итогам участия школьников в олимпиадах</p>