

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

П Р И К А З

29 августа 2023 г. № 175

г. Новоуральск

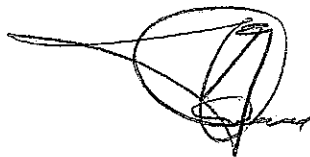
Об утверждении плана мероприятий
МАОУ «Школа-интернат № 53» по
обеспечению объективности процедур
ОКО в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания организационно-управленческих условий для повышения и обеспечения объективности процедур оценки качества образования в 2023-2024 учебном году,

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий МАОУ «Школа-интернат № 53» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в 2023-2024 учебном году (Приложение).
2. Возложить ответственность на заместителей директора по УВР Вадас С.В., Трифонову Н.В. за своевременную реализацию мероприятий Плана.
3. Заместителям директора по УВР, Вадас С.В. и Трифоновой Н.В., ознакомить педагогических работников с Планом мероприятий МАОУ «Школа-интернат № 53» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в 2023-2024 учебном году под подпись.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Титов

Утверждено приказом директора
 MAOY «Школа-интернат № 53»
 от «29» августа 2023 г. № 175

**План мероприятий MAOY «Школа-интернат № 53»
 по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в 2023-2024 учебном году**

1	Цель	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование внутришкольной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования, предусматривающей: <ul style="list-style-type: none"> ○ проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности, ○ проведение олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности, ○ исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур; ○ исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников; ○ использование общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества; ○ использование общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников; ○ организацию контроля на школьном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования; ○ организацию контроля на школьном уровне за соблюдением процедур проведения олимпиад школьников; ○ использование муниципального/регионального регламента проведения процедур оценки качества образования; ○ формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – наличие обоснованной внутришкольной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования как инструмента повышения качества образования в MAOY «Школа-интернат № 53»
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> – наличие внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО); – наличие локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – соблюдение мер защиты информации при проведении процедур оценка качества; – соблюдение мер защиты информации при проведении олимпиад школьников; – назначение в лица, ответственного за организацию работы по недопущению конфликта интересов при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников; – 100% аудиторий, используемых для проведения процедур оценки качества и олимпиад школьников

		<p>оснащены видеонаблюдением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие аккредитованных общественных/независимых наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – 100% олимпиад школьного этапа ВСОШ проходят с присутствием независимых / общественных наблюдателей; – 100% процедур оценки качества образования федерального уровня проходят с присутствием аккредитованных общественных/независимых наблюдателей; – проведено не менее 3 совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
3	<p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям</p>	<p>Оценка качества образования и определение степеней достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, 11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования.</p> <p>Система оценки качества качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Существенной частью внутришкольной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ «Школа-интернат № 53» должны стать внутренние системы оценки качества образования (ВСОКО) и обеспечения объективности образовательных результатов.</p>
4	<p>Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями</p>	<p>Методы сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты федеральных оценок процедур (данные федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы ГИА (далее - РИС ГИА)); – результаты региональных процедур оценки качества образования (далее - НИКО); – анализ нормативных документов, информационных и статистических материалов федерального и регионального уровня; – анализ мониторингов; – анализ результатов видеонаблюдения; – анализ результатов самообследования; – экспертная оценка, перекрестная проверка, результаты перепроверок.
5	<p>Анализ полученных данных</p>	<p>– проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет</p>
6	<p>Принятие</p>	<p>– определено ресурсное обеспечение реализации внутришкольной дорожной карты</p>

	управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – организованы и проведены семинары-совещания с руководителями ШМО, учителями-предметниками по вопросам оценки качества образования; – проведены совещания при директоре с заместителями по вопросам оценки качества подготовки обучающихся по результатам процедур оценки качества образования и ГИА – проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в внутришкольную «дорожную карту»
8	Оценка эффективности управленческих решений	

Основные мероприятия

№ пп	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Совершенствование нормативных условий подготовки и проведения оценочных процедур		
1.1	Коррекция внутренней системы оценки качества образования	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
1.2.	Разработка и утверждение программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, выявленные по результатам диагностических процедур и ГИА за последние 3 года	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
1.3	Издание приказов, регламентирующих подготовку и проведение диагностических процедур в MAOY «Школа-интернат № 53»:		
	- о назначении школьного координатора ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ и ответственного за информационный обмен при проведении ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
	- о подготовке к проведению ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ в 2023-2024 учебном году;	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	
	- о проведении ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ в 2023-2024 учебном году;	В соответствии с графиком	
	- об обеспечении объективности проведения ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ в 2023-2024 учебном году.	В соответствии с графиком	
2	Формирование у участников образовательных отношений позитивной оценки качества образования		
2.1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
2.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества		Учителя-предметники

	образования в РФ			
2.3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся			
2.4	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества	Август-октябрь 2023 г.		Заместители директора по УВР Руководители ШМО
2.5	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август-сентябрь 2023 г.		Заместители директора по УВР Руководители ШМО
2.6	Организация и проведение мероприятий для родителей: «Родители пишут ВПР» «Родители пишут ОГЭ/ЕГЭ» и пр.	В соответствии с графиком УО		С.В. Вадас Н.В. Трифонова
2.7	Информирование родительской общественности о значимости проводимых диагностических процедур для улучшения образовательных результатов обучающихся в рамках плановых классных родительских собраний	Сентябрь 2023 г. Февраль 2024 г.		С.В. Вадас Н.В. Трифонова
2.8	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	В течение года		Заместители директора по УВР Руководители ШМО Классные руководители
2.9	Публикация на официальном сайте школы-интерната актуальной информации о подготовке и проведении оценочных процедур	Весь период		Н.В. Трифонова Т.В. Кузьменкова
2.10	Организация психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений в период проведения ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ	В соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения		О.В. Варлакова, педагог-психолог
3	Совершенствование кадровых условий подготовки и проведения диагностических процедур: методическое и психолого-педагогическое сопровождение педагогов и руководителей (заместителей руководителей по УВР)			
3.1	Анализ итогов ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ, обсуждение результатов на заседаниях школьных методических объединений, составление аналитических справок	Октябрь 2023 г.		Руководители ШМО
3.2	Подготовка материалов к собеседованию по итогам анализа результатов: - ВПР за последние 3 года; - ДКР/ГИА за последние 3 года; - ВсОШ за последние 3 года	Сентябрь-октябрь 2023 г.		С.В. Вадас Н.В. Трифонова

3.3	Выявление педагогов с необъективными результатами (анализ процента выполнения каждого задания по каждому педагогу и обучающемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки)	В течение 10 календарных дней после получения результатов	Заместители директора по УВР Учителя-предметники
3.4	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющими профессиональные затруднения	Постоянно	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
3.5	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ВПР, ГИА		
3.6	Подготовка локальных актов, регламентирующих проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Сентябрь - ноябрь 2023 г.	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
3.7	Корректировка внутренней системы оценки качества образования и повышение объективности оценки качества промежуточной аттестации обучающихся на основе адресных методических рекомендаций, разработанных МБОУ ДПО «УМЦРО».	Ноябрь 2023-январь 2024	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
3.8	Участие в семинарах/вебинарах для учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ в 2023-2024 учебном году, в том числе оценивания работ участников	В соответствии с графиком	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
3.9	Работа с наставниками – учителями школ НГО.	Весь период	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
4	Совершенствование организационных условий подготовки и проведения диагностических процедур		
4.1	Направление учителей в качестве организаторов ВПР/ДКР/ГИА/ВсОШ в аудиториях не по месту преподавания	В период проведения	С.В. Вадас Н.В. Трифонова
4.2	Организация проверки работ участников ВПР/ДКР/ВсОШ экспертами муниципальных предметных комиссий по проверке работ ВПР/ДКР/ВсОШ	В период проведения	
4.3	Организация проверки работ участников ВПР/ДКР/ВсОШ экспертами школьных предметных комиссий не преподающими в классе работы которого проверяются	В период проведения	
4.4	Организация работы общественных/муниципальных наблюдателей за проведением ВПР/ДКР/ВсОШ	В период проведения	
4.5	Консультации с членами рабочей группы МБОУ ДПО	Весь период	

	«УМЦРО»		
5	Совершенствование материально-технических условий проведения оценочных процедур		
5.1	<p>Дооснащение ОО техническими средствами, влияющими на повышение объективности проведения оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами для видеозаписи в режиме онлайн и хранения данных видеозаписей не менее одного года с даты проведения соответствующей оценочной процедуры; - средствами подавления мобильной связи (зарегистрированными соответствующим образом). 	До февраля 2024 г.	А.В. Демченко
6	Мероприятия по предотвращению конфликта интересов при проведении оценочных процедур		
6.1	Проведение семинаров, консультаций по повышению правовой грамотности по вопросам возникновения, содержания и последствий конфликта интересов	Весь период	Заместители директора по УВР
6.2	Проведение необходимых мероприятий, используя ресурсы школьной службы примирения, в случае возникновения ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей.	В соответствии с графиком	О.В. Варлакова, педагог-психолог
6.3	Ознакомление с инструктивными и методическими материалами оценочных процедур	Перед проведением оценочной процедуры	Заместители директора по УВР
6.4	Применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации	Весь период	Заместители директора по УВР
6.5	Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры	Весь период	Заместители директора по УВР