

Принят  
Решением педагогического  
совета Протокол № 08  
от 29.05.2023 г.

Утверждено приказом  
и.о. директора  
МАОУ «Школа-интернат №53»  
от «12» июля 2023 г. № 150

## **ПЛАН ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ на 2023-2024 учебный год**

**Цель психологического сопровождения:** содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, сохранении психологического и физического здоровья.

### **Задачи:**

- 1) подбор диагностического комплекса для выявления вида одаренности детей с учетом возрастных особенностей.
- 2) развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, развитие стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях (на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- 3) учет индивидуальности каждого обучающегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- 4) повышение психологической компетентности педагогов, родителей, через просветительскую деятельность (проведение консультаций, обучающих семинаров для родителей и педагогов по знакомству с видами одаренности).

### **Ожидаемые результаты**

- самореализация обучающихся через участие в конкурсах, марафонах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах;
- формирование целостной постоянно функционирующей системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых обучающихся;
- создание постоянно обновляемой информационной базы данных талантливых и способных обучающихся школы;
- своевременное оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми возможностями в случае необходимости (коррекция психоэмоционального состояния, профилактика учебных перегрузок, содействие социальной адаптации);
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере психолого-педагогических основ способностей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Организация постоянно действующего лектория «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие».	В течение года	Педагог-психолог, Руководители ШМО
2.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.	Начало каждой четверти	Педагог-психолог, Руководители ШМО
3.	Консультационно-методическая работа по сопровождению и созданию индивидуальной траектории развития одаренных детей.	В течение года	Педагог-психолог, Руководители ШМО, Методист
4.	Педсовет «Мониторинг качества образовательной среды».	Февраль 2024 г.	Директор, Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
5.	Консультации для педагогов по итогам диагностик, коррекция «банка данных».	По запросу	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог
6.	Школьные методические объединения учителей. Примерная тематика выступлений на ШМО: - «Особенности проявления одаренности детей и создание условий для их развития»; - «Эффективные приемы развития познавательной активности с учетом возрастных особенностей и способностей школьников».	В соответствии с планом ШМО	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультации для родителей: - «Если ваш ребенок одарен»; - «Детская одаренность: пути развития способностей школьников»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По отдельному плану в течение года	Педагог-психолог
2.	Согласование образовательного маршрута с родителями обучающихся		Классный руководитель
3.	Консультация для родителей «Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных обучающихся»	По запросу	Педагог-психолог
4.	Консультации по итогам комплексных диагностик	В течение года	Педагог-психолог
5.	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По отдельному плану в течение года	Педагог-психолог
6.	Разработка Памятки для родителей, воспитывающих одаренных и талантливых детей «Как распознать одаренного ребенка?»	Май 2024 г.	Педагог-психолог

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Согласование образовательного маршрута с обучающимся		Учитель-предметник
2.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР
3.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности	В течение года	Педагог-психолог
4.	1.Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка. 2. Углубленное изучение личностных особенностей.	В течение года	Педагог-психолог