

Принят
Решением педагогического
совета Протокол № 08
от 29.05.2023 г.

Утверждено приказом
и.о. директора
МАОУ «Школа-интернат №53»
от «12» июля 2023 г. № 150

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ **на 2023 -2026 гг.**

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Цель: Создание условий для выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
2. Подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе.
3. Объединение усилий педагогов школы по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Формирование банка данных «Одаренные дети».

Прогнозируемые результаты реализации:

- расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей школьников;
- укрепление нормативно-методической базы школы;
- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»;
- создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся;
- повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;
- повышение качества знаний;
- создание банка проектных и исследовательских работ;
- создание банка олимпиадных заданий.

Стратегия работы с одаренными детьми

I. Диагностика

1. Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности, емкости.
2. Создание банка методик для диагностирования обучающихся с 1 по 11 классы по определению интеллектуальных способностей; банка одарённых талантливых детей.
3. Изучение круга интересов умственной деятельности обучающихся путем анкетирования.
4. Изучение личностных потребностей одарённых обучающихся путем собеседования.
5. Изучение работы обучающихся на уроке путем посещения занятий учителем.
6. Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.

II. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей

1. Организация консультативной помощи для обучающихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.
2. Информирование обучающихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности.
3. Знакомство обучающихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы.
4. Привлечение творческих учителей, работников культуры для общения с детьми.
5. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.
6. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
7. Увеличение времени для самостоятельной работы обучающихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.

III. Развитие творческих способностей

1. Доступность и широкое привлечение обучающихся к проведению школьных олимпиад, конкурсов, конференций.
2. Проведение школьных олимпиад.
3. Использование в практике работы с одарёнными детьми следующих приемов:
 - творческие ответы;
 - выполнение творческих тематических заданий;
 - выполнение проблемных поисковых и исследовательских работ;
 - выполнение проектов;
 - приобщение (в различных формах) к работе учителя;
 - повышение степени сложности заданий.
4. Углубленное изучение отдельных предметов.
5. Введение широкого круга разнообразных по тематике элективных курсов, кружков различной направленности.

IV. Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности

1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам – медалистам, победителям и призерам олимпиад разного уровня.
2. Выносить на публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (линейки, молнии-объявления, публикации на сайте школы, в социальных сетях, создание буклетов).
3. Отправлять благодарственные письма родителям.
4. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.

Формы работы с одаренными обучающимися

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- спецкурсы;
- предметные недели;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальному плану и пр.

Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор школы
Консультативная, научно-методическая	Координация реализации комплекса мер. Проведение семинаров, консультаций. Аналитическая деятельность.	Заместители директора по УВР, ВР Педагог-психолог
Педагоги школы	Осуществление комплекса мер в системе внеклассной работы. Использование новых педагогических технологий. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Классные руководители, Учителя, Педагоги дополнительного образования, Воспитатели

Методическое обеспечение системы работы с одаренными обучающимися

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> – Положение о работе с одаренными детьми (утв. Приказом от 06.09.2022 г. № 197); - Положение о подготовке обучающихся к олимпиадам (утв. Приказом от 06.09.2022 г. № 197); - Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся (утв. Приказом от 12.07.2023 г. № 149). Программное обеспечение (программы элективных курсов, кружков и т.п.). Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). Издание материалов, оформление сайта, отчетов.
Организационно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> Проведение заседаний педагогических советов и методических объединений по проблемам работы с одаренными детьми. Повышение квалификации педагогов, в т.ч. через систему школьных тематических семинаров. Изучение и обобщение опыта работы педагогов. Мониторинг работы системы.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся

Форма	Задачи
Элективные курсы	<ol style="list-style-type: none"> Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

Предметная неделя	1. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. 2. Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Содействие в профессиональной ориентации. 3. Самореализация учащихся во внеклассной работе.
Конференции	1. Стимулирование и поддержка научной деятельности; 2. Создание условий для реализации инновационного потенциала обучающихся.
Круглые столы	1. Мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем.
Диспуты	1. Формирование умения отвечать в эмоционально напряженной обстановке. 2. Развитие логического мышления.
Поисковые исследования (проектная деятельность)	1. Повышение степени самостоятельности учащихся. 2. Расширение познавательных возможностей учащихся. 3. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Олимпиады	1. Развитие творческого потенциала обучающихся. 2. Развитие интереса к изучаемому предмету по общеобразовательным дисциплинам. 3. Поддержка способных обучающихся. 4. Пропаганда научных знаний и развитие интереса к научной деятельности. 5. Формирование целостного представления по материалам общеобразовательной области, практических навыков и умений и т.д.

Мероприятия по реализации

Комплекс мер по работе с одаренными детьми рассчитан на 3 года: с 2023 по 2026 годы.

Первый этап – диагностико-организационный – предполагается реализовать в 2023-2024 учебном году. Он включает в себя:

- создание и организацию деятельности координационного совета;
- создание нормативно-правовой базы;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации комплекса мер;
- изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей;
- анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности;
- разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

Второй этап – организационно-практический этап реализации (2023-2025 гг.) – связан с непосредственной работой с одаренными учащимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе планируется:

- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- углубление практической подготовки по проблеме одаренных детей;
- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети школы», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;
- психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.

Третий этап – рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический этап реализации (2025-2026 гг.)

На этом этапе предполагается:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- мониторинг личных достижений учащихся;
- анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми;
- создание системы работы с одаренными детьми в условиях школы;
- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование системы индивидуально-ориентированного мониторинга продвижения одаренных детей.
2. Увеличение количества детей, активно занимающихся творческой и интеллектуальной деятельностью.
3. Увеличение доли учащихся, участвующих в областных, всероссийских, международных олимпиадах, фестивалях, конференциях, конкурсах.
4. Повышение квалификации, информационной и научно-методической подготовки педагогов по работе с одаренными детьми. Создание банка данных о педагогических технологиях работы с одаренными учащимися.
5. Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.

Комплекс мер по работе с одаренными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей. Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.	ежегодно	Педагог-психолог Зам. директора по УВР
2.	Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление	ежегодно	Зам. директора по УВР
3.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	ежегодно	Педагог-психолог

5.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Сентябрь каждого года	Администрация
6.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь каждого года	Зам. директора по УВР
7.	Участие в муниципальном и региональном этапе олимпиад	Ноябрь, декабрь, январь	Зам. директора по УВР
8.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
9.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	2023-2024 г.	Администрация
10.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	с 2023 года	Зам. директора по ВР
11.	Проведение предметных недель	Ежегодно	ШМО, Зам. директора по УВР
12.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Учителя-предметники
13.	Аналитический отчет	Ежегодно май	Зам. директора по УВР
14.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Администратор сайта

Перспективный план деятельности на 2023-2024 год

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	1. Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	сентябрь	Руководители ШМО
		2. Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми»	ноябрь	Педагог-библиотекарь
2	Создание банка данных одаренных детей школы	1. Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	В течение учебного года	Педагог-психолог
		2. Психодиагностические обследования среди обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог
		3. Анкетирование детей	В течение учебного года	Классные руководители

		4. Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Психологическая помощь одаренным детям	1. Регулярные психологические консультации для одаренных детей	В течение учебного года	Педагог-психолог
		2. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Создание методической копилки по работе с одаренными детьми	1. Создание научно-методической базы для работы с одаренными детьми, методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенного уровня сложности по предметам, разработки интеллектуальных игр)	В течение учебного года	Методический совет
		2. Работа библиотеки по реализации плана: создание тематических карточек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы и пр.) по вопросам одаренности детей в т.ч. в электронном виде	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
5.	Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности	1. Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение учебного года	Учителя-предметники
		2. Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и пр.	В течение учебного года	Учителя-предметники
		3. Использование дифференцированного обучения, направленного на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных детей	В течение учебного года	Учителя-предметники

		4. Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и пр.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время	1. Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР ПДО
		2. Предметные школьные и муниципальные, региональные олимпиады	Октябрь-январь	Учителя-предметники
		3. Защита проектов в 4-11 классах	Апрель-май	Учителя-предметники
		4. Предметные недели (в соответствии с планом работы школы на текущий год)	В течение учебного года	Руководители ШМО
		5. Участие в муниципальных научно-практических конференциях	В соответствии с планом УМЦРО	Учителя-предметники
		6. Участие в выставках детского творчества	В течение учебного года	Учителя-предметник, ПДО, воспитатели
		7. Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах (в соответствии с планом физкультурно-спортивных, гражданско-патриотических и социально-значимых мероприятий)	В течение учебного года	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, ПДО
		8. Вовлечение способных, одаренных обучающихся в международные и всероссийские конкурсы и олимпиады	В течение учебного года	Руководители ШМО
		9. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение учебного года	Руководители ШМО
		10. Участие в деятельности РДШ	В течение учебного года	Руководители ШМО, руководитель первичного отделения РДШ
7.	Проведение мероприятий с родителями одаренных детей	1. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	май	Педагог-психолог
		2. Индивидуальные консультации школьного психолога	В течение года	Педагог-психолог

		3. Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ	В течение года	Педагог-организатор
		4. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение года	Учителя физической культуры, ЦДО
		5. Направление благодарственных писем родителям обучающихся	апрель	Методический совет
		6. Торжественная линейка для призеров и победителей олимпиад, конкурсов вместе с их родителями	май	Зам. директора по УВР, ВР
8.	Стимулирование – поощрение работы с одаренными детьми	1. Премирование победителей и призеров олимпиад	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
		2. Премирование педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	В течение года	Директор ОО

