

РАССМОТРЕНО

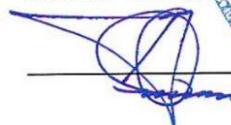
На заседании
педагогического совета
Протокол № 27
от 21.11.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 /Н.В. Трифонова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Школа-интернат № 53»





Е.В. Титов

***Информационно – аналитическая справка по итогам контроля реализации
профориентационного минимума в МАОУ «Школа-интернат №53»
за 2023/24 учебный год***

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год проведен анализ реализации профориентационного минимума за 2023/2024 учебный год.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «Школа-интернат № 53» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Школа-интернат № 53» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Трифонова Н.В.;
- назначен школьный администратор проекта «Билет в будущее», педагог-навигатор – Олейник М.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Варлакова О.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума (реальный сектор экономики) привлечены партнеры:

- ООО «Радар»;
- Пожарная часть №1 МЧС России;
- ЧОП «ЛЕГИОН- МОНТАЖ»;
- ООО «Импульс»;
- ООО Центр обучения и развития «Результат»;
- Студия музыкального развития «Ассоль»;

Используются возможности и профориентационные мероприятия МАУ ДО «СЮТ».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В 2023/24 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
01.09.2023 г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков (еженедельно)	Заместитель директора по УВР Трифонова Н.В.
Август - декабрь 2023 г.	Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	Учитель Олейник М.М.
10.09.2023 г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 18 обучающихся – 9-10-х классов	
01.09.2023 - 25.05.2024 г.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» для обучающихся 6-9 классов	Афанасьева Е.А. / Карманов И.В., Шишова Н.С., учителя технологии
01.09.2023 - 25.05.2024 г.	Индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения (все классы)	Педагог-психолог Варлакова О.В.
01.09.2023 - 25.05.2024 г.	Пропедевтический курс в рамках учебного предмета «Психология» модуль «Азбука профориентации» для 6-7-х классов	Педагог-психолог Варлакова О.В.
01.09.2023 - 25.05.2024 г.	Занятия в рамках учебного предмета «Психология» модуль «Психология и выбор профессии» для 8-9-х классов	Педагог-психолог Варлакова О.В.
Январь - май 2024 г.	Профориентационная диагностика обучающихся 6-8-х классов по выявлению предпочтений в области профориентации	Педагог-психолог Варлакова О.В.
Октябрь - декабрь 2023 г.	Профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов по выявлению профильной направленности	Степаненкова О.А. Шмыкова Г.Е.

		классные руководители
Ноябрь 2023 г. – февраль 2024 г.	Профориентационная игра «Выпускник» для обучающихся 9-х классов	Педагог-психолог Варлакова О.В.
Ноябрь 2023 г. – февраль 2024 г.	Диагностика обучающихся 10-х классов по выявлению уровня готовности к выбору профессии	Коробко Д.Г., классный руководитель
Декабрь 2023 г.	Анкетирование «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» для обучающихся 9-х классов	Педагог-психолог Варлакова О.В.
01.09.2023 - 25.05.2024 г.	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных / производственных задач для 9-х классов	Педагог-психолог Варлакова О.В.
19.10.2023 г. 15.02.2024 г. 25.04.2024 г. 17.05.2024 г.	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–10-х классов в родительских собраниях по профориентационной тематике: - «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»; - «Профессии, которые выбирают наши дети»; - «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков»; - «Предпрофильная подготовка» (для родителей обучающихся 9-х классов).	Заместитель директора по УВР Трифорова Н.В. Коробко Д.Г., руководитель ШМО классных руководителей
25.01.2024 г., 16.05.2024 г.	Лектории для родителей: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей»; - «Воспитание трудовых навыков в семье»	Педагог-психолог Варлакова О.В.
06.09.2023 – 15.12.2023 г.	Организовано участие обучающихся 1 – 10-х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Классные руководители
Октябрь 2023 г. - апрель 2024 г.	Профориентационные мероприятия МАУ ДО «СЮТ» для 7-10-х классов: - «Программирование на языке «Java»; - «Музей ОВД»; - «Электромонтажные работы»; - «Повар-кондитер»; - «Мастер -класс по кукловождению»; - «Электромонтажные работы. Программирование логического реле»; - «Детская библиотека»; - «Техническая эксплуатация электродвигателей»; - «Новоуральская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»; - «Водоканал»; - Профориентационный турнир «Славим человека труда. Профессия педагога»;	

	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационное мероприятие «Учитель профессия будущего»; - «День карьеры»; - Профориентационное мероприятие «Направление ФСБ.»; - «Социальная работа»; - ООО«Аптека»; - «Начальный слесарный курс»; - «МКТ и диджеинг»; - «Ландшафтный дизайн»; - «Профессия программист»; - «Профессия кинолог»; - «Охрана труда»; - «Шаги в профессию. Силовые структуры» (МВД, МЧС, Военная академия Ракетных войск); - «Шаги в профессию. Силовые структуры» (Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, г.Санкт-Петербург); - «Профессия программист». 	
Сентябрь 2023 г. - апрель 2024 г.	Профориентационный минимум (реальный сектор экономики) для 8-9-х классов: <ul style="list-style-type: none"> - «Практические основы логистики»; - «Я б в пожарные пошел»; - «Профессиональная культура охранника»; - «Я-фармацевт»; - Профессия «Коуч»; - «Вокалотерапия» 	
Апрель 2024 г.	Профориентационное мероприятие «Ярмарка образования-2023» (МБУК «ПБ» НГО) 10 класс.	

В 2023/2024 учебном году на уровне начального общего образования проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- выставка «Россия – моя Родина», ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны», «Труд побеждает все», «Ярмарка профессий», «О профессиях разных – нужных и важных» и др.

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–9-х классах;
- привлечения обучающихся в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- привлечения обучающихся к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия обучающихся в профориентационных мероприятиях МАУ ДО «СЮТ»;
- индивидуального консультирования педагога-психолога по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
- анкетирования «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»;
- профориентационной игры «Выпускник» (создание позитивного образа выпускника школы);
- проведения классных часов.

Педагогом-психологом Варлаковой О.В. проведены диагностики с целью выявления профессиональных намерений и склонностей школьников. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На уровне среднего общего образования профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 10 – 11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10–11-х классах;
- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки.

В 10 – 11-х классах проведены следующие профориентационные события:

1. Диагностика по выявлению готовности к выбору профессии.
2. Профориентационное мероприятие «Ярмарка образования-2023» (МБУК «ПБ» НГО);
3. Профориентационные мероприятия МАУ ДО «СЮТ»;
4. Оформлены уголки профориентации;
5. Мероприятия профессиональной направленности «Шаги в профессию» с привлечением образовательных организаций СПО и ВПО СО, предприятий реального сектора экономики, государственных учреждений и силовых структур;
6. Родительские лектории «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей».

В 2023/24 учебном году обучающиеся успешно защитили 25 индивидуальных проектов по профориентационной тематике.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

В 2023/24 учебном году эффективность реализации профориентационного минимума и профориентационной работы отразилась в следующих результатах:

<i>Показатели</i>	<i>Результаты</i>
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по	1 человек, 72 ч

профориентации (указать длительность обучения)	
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	159 человек (80,7 %)
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	47 человек (обучающиеся 9-х классов), 24 %
Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики	<ul style="list-style-type: none"> – склонность к работе с людьми – 13%; – склонность к исследовательской деятельности – 5%; – склонность к работе на производстве – 15%; – склонность к эстетическим видам деятельности – 38%; – склонность к экстремальным видам деятельности – 9%; – склонность к плано-экономическим видам деятельности – 20%
Статистика образовательно-профессиональных планов, которые выявили в результате онлайн-диагностики	<p>После окончания 9-го класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 53% собираются поступать в СПО; - 36% собираются поступать в 10-й класс в ШИ 53; - 10,6% собираются в 10-й класс др. школ.
Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору (указать количество учеников 6–11-х классов, принявших участие, и их долю от общего количества учеников 6–11-х классов)	<p>Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» – 18 человек, 9,1%.</p> <p>Курс занятий «Россия — мои горизонты» - 100%.</p> <p>Цикл открытых уроков «Проектория» - 100%.</p>
Количество учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	93 человека, 47,2%
Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору	100%
Перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров (указать количество учеников 6–11-х классов, для которых характерны эти дефициты)	Нет

Перечень профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами (указать их количество и долю учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в каждом мероприятии)	– профессиональные пробы – 34, участие приняли 80,7% обучающихся; – профориентационные уроки по направлениям: - «Россия — мои горизонты», - «Проектория», учебные предметы, участие приняли 100% обучающихся 6-11 классов.
Доля профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами, по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики	100%
Данные обратной связи по итогам проведенных профпроб и онлайн-диагностик	Результаты проведенных профпроб и онлайн-диагностик на 86% соответствуют ожиданиям родителей, на 92% – ожиданиям обучающихся.
Оценка нагрузки на участников проекта «Билет в будущее»	Удовлетворительная
Оценка долгосрочных эффектов проекта «Билет в будущее» (в динамике по ученикам)	Удовлетворительная

Выводы:

1. МАОУ «Школа-интернат № 53» в 2023 / 2024 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к участию в реализации профориентационного минимума.