

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**реализации целевой модели наставничества (ЦМН)**  
**в МАОУ «Школа-интернат № 53» на 2024-2025 учебный год**

**Целью** наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, а также оказание помощи педагогическим работникам (далее – педагоги) МАОУ «Школа-интернат № 53» в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

**Задачами** наставничества являются:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;
- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;

- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в МАОУ «Школа-интернат № 53» и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития;

- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующего в наставнической деятельности;

- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг МАОУ «Школа-интернат № 53», в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

**Ожидаемые результаты** внедрения целевой модели наставничества:

- измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования;

- улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;

- плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;

- адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;

- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников школы, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;

- рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся;

- снижение показателей неуспеваемости учащихся;

- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;

- рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;

- формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;

- формирование активной гражданской позиции школьного сообщества;

- рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях;
- повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков для горизонтального и вертикального социального движения;
- увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся;
- снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные;
- включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Планируемые результаты внедрения** программы наставничества

№ п/п	Наименование показателя	Значение, %
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	15
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	15
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	2	3
<b><i>Подготовка условий для реализации программы наставничества</i></b>		
Информирование педагогического сообщества МАОУ «Школа-интернат № 53» о реализации программы наставничества	Август 2024 г.	Заместители директора по УВР и ВР
Информирование родительского сообщества МАОУ «Школа-интернат № 53» о планируемой реализации программы наставничества	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с обучающимися МАОУ «Школа-интернат № 53» с информацией о реализуемой программе наставничества	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР
Назначение руководителя/куратора реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Школа-интернат № 53»	Сентябрь 2024 г.	Директор
Разработка и утверждение дорожной карты реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Школа-интернат № 53»	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Куратор / руководитель реализации ЦМН
<b><i>Формирование базы наставляемых</i></b>		
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.	Сентябрь 2024 г.	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, социальный педагог, родители (законные представители). Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Ноябрь 2024 г.	Заместители директора по УВР, ВР, куратор ЦМН, классные руководители
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	Ноябрь 2024 г.	Заместители директора по УВР, ВР, куратор ЦМН, классные руководители
<b><i>Формирование базы наставников</i></b>		

1	2	3
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
<b><i>Отбор и обучение наставников</i></b>		
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Обучение наставников	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
<b><i>Формирование наставнических пар или групп</i></b>		
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН

1	2	3
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Анализ анкет групповой встречи и соединения наставников и наставляемых в пары	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением директора МАОУ «Школа-интернат № 53»	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
<b><i>Организация работы наставнических пар или групп</i></b>		
Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	Декабрь 2024 г.	куратор/руководитель ЦМН
Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	3-я неделя декабря 2024 г.	куратор/руководитель ЦМН
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Январь 2025 г.	куратор/руководитель ЦМН
Регулярные встречи наставника и наставляемого	Январь - Март 2025 г.	куратор/руководитель ЦМН
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	Апрель 2025 г.	куратор/руководитель ЦМН
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Апрель 2025 г.	куратор/руководитель ЦМН
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	Апрель 2025 г.	куратор/руководитель ЦМН
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Апрель 2025 г.	куратор/руководитель ЦМН
<b><i>Завершение наставничества</i></b>		

1	2	3
Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	Май 2025 г.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, куратор/руководитель ЦМН
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго заключющего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	Май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	Май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	Июнь 2025 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Июнь 2025 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН
Формирование долгосрочной базы наставников	Июнь 2025 г.	Заместитель директора по УВР, куратор/руководитель ЦМН