

Юбилейный

выпуск

Маленькая СТРАНА



Основана в мае 1996г.

Издание школы N 53
г.Новоуральск

№ 12
май 2007



*Школа - интернат, наш дом родной.
Каждый день встречаемся мы в нём.
Ждут меня подружки и друзья,
Наши воспитатели и учителя.*

*Здесь научили нас читать, писать,
Творить прекрасное и думать, рассуждать;
Мы изучаем языки, английский и немецкий,
Историю страны, риторику и песни.*

*И вот звенит залиvistый звонок,
И выбегают дети за порог,
Но не торопятся ребята по домам -
Их ждут дела и развлечения.*



*Спортсмены на лыжню торопятся бегом.
Одни рекорды ставят день за днём,
Другие – песни, танцы заведут,
Рисуют, мастерят и бисером плетут.*

*Бывают, правда, и печальные моменты:
То «двойка» в дневничок,
А то и подерутся забияки,
Обидит кто-то, грубо обзовёт.*

*Но мы стараемся стать лучше и добрее,
Пример берём с достойнейших людей.
И надо много нам с тобой учиться,
Чтоб в жизни всего лучшего добиться.*

*А наша школа служит нам примером -
Ведь ей сегодня будет пятьдесят!
Мы поздравляем всех вас с юбилеем!
Желаем счастья всем учителям!*



Школьные директора.

Всем в школе хорошо знаком маленький кабинет на первом этаже. Сколько же хозяев было у этого кабинета? Сколько директоров сменилось за 50-летнюю историю школы?



Первым директором нашей школы был Сивачев Алексей Алексеевич. После войны, демобилизовавшись из советской армии, с 1946 года работал учителем начальных классов в г. Тейково Ивановской области, одновременно учился заочно в Ивановском учительском институте. С 1950 года работал директором: сначала в сельской школе, затем – в г. Тейково. В 1956 г. Министерством просвещения РСФСР был направлен в наш город директором семилетней школы № 48, а в 1957 г. назначен директором открывшейся школы-интерната.

Алексей Алексеевич проделал огромную работу по созданию дружного, сплоченного детского коллектива. С первых дней работы школы вводились такие мероприятия как: еженедельные школьные линейки по понедельникам, смотр чистоты и порядка в спальнях и классных комнатах.

Коллектив учителей и воспитателей был молодой, все учились работать; ведь школа-интернат была новая, особенная школа в городе. Сам Алексей Алексеевич закончил еще одно высшее учебное заведение – Челябинский педагогический институт. Проработав 7 лет в нашей школе, Сивачев А.А. был назначен заведующим городским отделом народного образования. В 1966 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».



В июне 1964 г. в школу был назначен новый директор Богданов октябрь Иванович. Педагогический коллектив школы находился в то время в отпуске, но все ждали приезда нового директора. О его приезде узнали сразу же, как только он появился в городе. Свою работу он начал с посещения детей нашей школы, которые отдыхали в пионерском лагере «Зеленый мыс». Октябрь Иванович привез им огромную корзину клубники с пришкольного участка.

Большое внимание новый директор уделял эстетическому воспитанию детей, приобщив их к искусству. В

сентябре-месяце все воспитанники 6-8 классов побывали в Свердловском театре оперы и балета., слушали оперу Римского-Корсакова «Иван Сусанин».

Жил Октябрь Иванович с семьей прямо в здании школы, где сейчас находится музей. Он глубоко вникал в жизнь воспитанников, знал бытовые условия учащихся и требовал этого же от всех работников школы.

24 года (1 1966 г. по 1990 г) директором школы-интерната был Геннадий Александрович Чернышев. Геннадий Александрович пришел работать в интернат в числе первых учителей и воспитателей, вместе с первым директором школы. Работал воспитателем, преподавал физику. За эти годы, а в нашей школе Геннадий Александрович работал 40 лет, он ходил с ребятами в походы, участвовал в туристских слетах, ездил по городам России, в музеи, экскурсии, руководил физико-техническим кружком.

С 1 сентября 1990 г. и по сей день директором школы является мастером спорта по лыжным гонкам, Заслуженный учитель школы Российской Федерации Геннадий Дмитриевич Ваганов. В школе-интернате он работает с 1969 г: сначала – учителем физкультуры, затем – директором.

В 1991 году при его участии на базе школы-интерната открыто Училище олимпийского резерва (филиал УОР № 1 г. Екатеринбург). Подготовлены два Мастера спорта международного класса – Сергей Тишков (коньки) и Татьяна Власова (ориентирование) – и восемь мастеров спорта. В школе № 53 обучались и прошли становление как кандидаты в сборные команды страны Елена Давгуль, Алексей Коньшин (биатлон), Максим Леонов, Евгений Лукьянов, Дмитрий Егошин (л/гонки), Илья Давлетов (коньки), Максим Хасанов. Наши воспитанники постоянно побеждают в городских спартакиадах и соревнованиях.



Имеет много наград, среди которых: Почетная грамота Министерства Просвещения РСФСР, значок «Отличник народного просвещения» РСФСР, почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ», почетный знак за заслуги в развитии физической культуры и спорта.

*В школу ходим мы всегда
Не гуляем никогда.
Оценок много получаем
Учителей не огорчаем
Наш учитель самый лучший!
Он поможет нам всегда
И пятёрки мы получим,
Благодарны вам всегда.*

*Школа-школа дорогая
Нахожусь я там весь день
Школа-школа золотая
Ты мой дом второй теперь.*

Катя Бастракова, 7 «А»



Есть такая профессия – заведовать учебной частью.

Школа-интернат в N 53 - единственная школа в своем роде в нашем городе. Почему? А потому, что в ней большинство ребят находятся целые сутки с понедельника по субботу.

За жизнь детей в школе отвечают все взрослые; днем - учителя, воспитатели, медики, работники столовой, ночью - ночные воспитатели. За работу такого большого коллектива педагогов школы большую ответственность, кроме директора, несет завуч школы.

За что только не отвечает завуч... Планы на неделю и месяц, расписание и его изменения, можно проводить вечер или отпустить на спортивные сборы, когда сдать планы работы учителям, спланировать работу с отстающими учениками, когда прийти в школу родителям и т.д. Завуч в школе с утра, когда школа только открылась, и до вечера. Со всеми бедами и радостями, с проблемами и огорчениями ученики, учителя и воспитатели идут к нему, к завучу.

Кто же это за люди, к кому за 50-летнюю работу школы-интерната шли со всеми бедами и радостями ученики, учителя и воспитатели школы? Это: (в скобках указаны года работы завучем в нашей школе) Филиппова Александра Константиновна (1957 - 1958), Нетребина Людмила Геннадьевна (1958 - 1963), Старцев Георгий Яковлевич (1963 - 197), Прудкова Алла Александровна (1979 - 1981), Новоселова Александра Николаевна, Белоусова Валентина Ивановна, Степанова Валентина Алексеевна (1985 - 1987), Харитоновна Валентина Васильевна (1987 - 1988), Гришаева Светлана Николаевна (1989 - 1990), Бочегова Татьяна Георгиевна (1990 - 1991), Шульгина Валентина Александровна (1991 - 1992), Ведерникова Наталья Николаевна (1992 - 1997) и, наконец, с августа 1997г. завучем нашей школы работает Семкина Галина Константиновна.



О многих из этого списка можно сказать хорошие слова, но особое место в истории школы-интерната занимает Старцев Георгий Яковлевич.

Вспоминают Людмила Николаевна Литвинова и Валентина Алексеевна Степанова: "Это была яркая, интересная личность. Не только знающий математик, учитель. Он был Учитель, наставником учителей. Его воспитанники-учителя

ныне - Заслуженные учителя России (Воронова М.К., Бушланова С.С., Ваганов Г.Д.), отличники Народного просвещения.

Своих учеников Георгий Яковлевич учил любить "царицу наук" - математику. Многие из его выпускников закончили технические ВУЗы (Верхогуркин Женя - высшее Бауманское училище, Долгоруков Володя - ныне - начальник одного из ведущих цехов УЭХК и многие другие). С отстающими, неуспевающими по математике учениками он постоянно занимался, добиваясь, чтобы они получали необходимые знания. Он убеждал ребят, что знания в жизни обязательно пригодятся, и выпускники школы часто его вспоминали и были ему благодарны.

Он был участником Великой Отечественной войны, награжден орденами и медалями. По просьбе ребят иногда рассказывал о том суровом времени.

Его очень уважали и взрослые, и дети. Не случайно, на вечере, посвященном 40-летию школы, один из самых трудных воспитанников прошлых лет Савельев Володя - выпускник 1980 года, вышел на сцену и предложил почтить память Георгия Яковлевича вставанием.

10 лет (с 1997 по 2006 г.г.) пост заместителя директора по учебной части занимала Галина Константиновна Семкина. Еще во время учёбы в институте была бойцом специализированного студенческого педагогического отряда, который занимался подростками, состоящими на учёте в ИДН, а позднее - уже на 4-м и 5-м курсах - работала параллельно с учёбой в Горьковской школе-интернате для слабослышащих детей. Поэтому после окончания пединститута в 1982 году пришла работать в школу-интернат № 53.

С 1997 по 2006 учебный год работала завучем по УВР. В школе была создана и работала все эти годы учебная комиссия; школа успешно прошла аттестацию и лицензирование; в течение этого периода школа выпустила трёх серебряных медалистов, занимала призовые места в городских и областных олимпиадах по математике, литературе, биологии, информатике.



На сегодняшний день в школе-интернате Галина Константиновна проработала 15 лет.

В 2004 году она была награждена Грамотой Министерства среднего и общего образования России.

Приоритетными направлениями своей работы всегда считала создание условий для комфортного обучения учеников в школе, воспитание ответственности и повышение престижа школы в городе.

Сейчас Галина Константиновна продолжает работать в нашей школе учителем химии и биологии, является классным руководителем трудного 6 «Б» класса

С сентября 2007 года заведует учебной частью в школе Наталья Николаевна Ведерникова, которая с 1992 по 1997 год уже имела честь занимать этот пост. После окончания Свердловского государственного педагогического института в 1973 году Наталья Николаевна работала учителем на селе, затем зав. школьным отделом Байкаловского райкома комсомола, а приехав домой, - учителем в школе №56 (один год), в школе №46 (два года). С 1984 по 1992 годы работала учителем математики в СПТУ-37. С 17 августа 1992 г. по приглашению Ваганова Г.Д. пришла в школу заместителем директора по УВР.

«Мы с Геннадием Дмитриевичем работали в одной депутатской комиссии, где и познакомились, - вспоминает Наталья Николаевна, - в то время он начинал работу по организации 10 класса в школе-интернате № 53. Предполагалось взять спортивное направление в работе и открыть отделение олимпийского резерва. Мне кажется, это удалось».



Заместителем директора Наталья Николаевна проработала пять лет. С сентября 1997 года работала в школе учителем математики, занималась туризмом. Когда организовался Городской Клуб туристов для подростков в 2003 году, начала работать его руководителем. В школу вернулась 01 сентября 2006 года и работает заместителем директора по УВР.

Наряду с завучем, ответственным за учебный процесс, не менее важную, а в условиях школы-интерната в отдельных случаях и более важную роль, играет старший воспитатель, или как сейчас называется эта должность - заместитель директора по воспитательной работе. Вот перечень старших воспитателей школы-интерната по годам: Нетребина Людмила Геннадьевна (1957-1958), Печинина Е.Г. (1958 - 1961), Голованова Мария Васильевна (1961 - 1962), Забелина Валентина Николаевна (1962 - 1966), Курцаева Валентина Михайловна (1966 - 1970), Литвинова Людмила Николаевна (1970 -1980), Белоусова Валентина Ивановна, Юрлова Алевтина Владимировна (1980 -1981), Юрьева Галина Николаевна (1981 -1982), Литвинова Людмила Николаевна (1982 - 1989), Ивановских Галина Геннадьевна (1989 • 1990), Литвинова Людмила Николаевна (1990 - 1993), Арапова Любовь Николаевна (1993 - 1994), с 1994 года заместителем директора по воспитательной работе является Юрлова Алевтина Владимировна.

Читая перечень старших воспитателей, нетрудно заметить, что имя Людмилы Николаевны Литвиновой повторяется больше всех. Практически с 1970 года с небольшими перерывами, она выполняла эту трудную работу, а сейчас занимает должность социального педагога. Работа старшего воспитателя сложна тем, что приходится с головой вникать в личные, семейные проблемы воспитанников школы-интерната, Организация питания, проживания в общежитии, организация самоподготовок, досуга учеников, работа кружков, вечера и праздники, обеспечение воспитанников одеждой и учебными принадлежностями, связь с детской комнатой милиции, организация летнего отдыха детей, их оздоровление и т.д. А сколько нестандартных, неожиданных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться, а затем и решать старшему воспитателю: мама не может заплатить за интернат, потому что на работе не платят зарплату, в воскресенье ребенку дома нечего есть, и поэтому он шарится в мусорных бачках... Не каждый человек способен пропустить через себя эту боль маленького человека и помочь ему. Видимо, поэтому воспитанники - выпускники школы-интерната с особой благодарностью относятся к этим людям.



С 1995 года заместителем директора по воспитательной работе стала Юрлова Алевтина Владимировна. На сегодняшний день Алевтина Владимировна работает в нашей школе уже 27 год. Работала и в качестве воспитателя, и учителем немецкого и французского языков, и старшим воспитателем 2 года.

«Школа для меня – это вся моя жизнь,- рассказывает Алевтина Владимировна,- Я люблю её за то, что она есть, за то, что в ней работают замечательные педагоги, готовые всегда отдать частичку своей души детям и прийти к ним на помощь в трудную минуту, за её шумные коридоры в переменки и тишину классов, когда заканчиваются уроки и вся школьная бурная жизнь перемещается в другое здание, где звучат песни, музыка танцев, где ребята спешат на кружки, на лыжную



трассу, и где всё затихает лишь поздно вечером, когда все, наконец, улеглись спать».

Воспитанники и коллеги уважают Алевтину Владимировну за преданность делу, отзывчивость, за проявление такта и терпения в самых разных ситуациях; всегда и воспитатели, и классные руководители могут найти у нее поддержку. В феврале 2006 года Алевтина Владимировна за заслуги в области образования награждена медалью «Почетный работник общего образования».

Юрлова АЛЕВТИНА ВЛАДИМИРОВНА
№ 102772



С сентября 1996г. по сентябрь 2006 г. начальными классами руководила Верхотуркина Татьяна Александровна. Татьяна Александровна закончила в 1979г. факультет педагогики и методики начального обучения Свердловского государственного педагогического института. В школу-интернат пришла из школы № 59, где работала учителем начальных классов. В людях всегда ценила и ценит доброту, порядочность, отзывчивость. Коллеги отзываются о Татьяне Александровне как о порядочном, понимающем и отзывчивом человеке, всегда она оказывала поддержку и помощь учителям в воспитательной работе с учащимися и родителями. Главными задачами считает: организационно-методическую помощь учителям в научной организации труда, развитие педагогического творчества, повышение самооценки учителя.

С сентября 2006г завучем начальной школы стала Татьяна Григорьевна Бгатова, человек глубоко воспитанный и интеллигентный. Стареется своим примером и отношением к детям привить и у них такие качества. «Для меня никогда не стоял вопрос «Кем быть?», - рассказала о себе Татьяна Григорьевна, - «со второго класса я мечтала стать учителем начальных классов. По прошествии 20 педагогических лет, я только сейчас задаю себе вопрос: «Что меня прельщало в этой профессии?» Я писала конспекты для игры в школу в общей тетради, как делала моя первая учительница Галина Ивановна Александрова. Ее доброта, чуткое отношение к детям подкупала меня. Поэтому после школы поступила в магнитогорский государственный педагогический институт.

А в 1986г. по направлению приехала работать в Свердловск – 44. С 1986 по 1998 годы работала в школе № 42. После расформирования школы поступила на работу по приглашению завуча Верхотуркиной Т. А. в школу-интернат №53. В 2008 году будет маленький юбилей – 10 лет в интернате. Дети интерната - особые дети: агрессивные и хитрые, наивные и запуганные родителями, но



Дети интерната - особые дети: агрессивные и хитрые, наивные и запуганные родителями, но

всех надо научить писать и читать, считать и видеть прекрасное в окружающем. Хочется, чтобы для детей жизнь в школе была не просто прожитые дни, а дни, которые запоминаются и вспоминаются с улыбкой, добротой».

Завучем по спорту с августа 1994г. по ноябрь 1996г. был Майрыгин Виктор Михайлович, с февраля 1997г. - Суконкин Андрей Викторович.



Школьные праздники.

В нашей школе всегда было много праздников и проходили они, как правило, весело и интересно. Как начинался новый учебный год, так начинались и праздники. Первое сентября - День Знаний, но занятий в школе нет, потому что начинается спортивный праздник в честь нового учебного года. Эта традиция еще с 60-х годов.

В сентябре интересно проходил праздник урожая, ведь у нашей школы раньше был пришкольный огородный участок, значит, был и урожай. Например, вот как готовился и проходил этот праздник в 1958г. Каждый класс получил задание; одни готовили зал, другие - выставку, третьи - подсчитывали урожай по отдельным культурам в переводе на гектар. На празднике учитель биологии рассказала детям о том, каким может быть наш сад-огород через 5 лет, если, конечно, все очень захотят сделать его настоящим садом и огородом. Ребята разговорились, размечтались. Лучшим юннатам были вручены подарки.

Вообще, в те времена люди любили помечтать и не только об огороде. 1960-61 учебный год. Все усердно готовились к проведению торжественного сбора, посвященного 43 годовщине Октября, съезду КПСС. В год партийного съезда был подготовлен устный журнал по книге Льва Абрамовича Кассиля "Про жизнь совсем хорошую". Проходил этот журнал так. На сцене стоит макет книги, около него два пионера, которые открывают страницы. Входит редактор журнала и объявляет, что открывается сейчас первая страница, которая называется «Слава Труд».



лосом ребята читают страницу за страницей: «Из истории труда и общества», «А жизнь совсем хорошая не за горами», «Заглянем в будущее».

Ребята помечтали о коммунизме; будет ли дисциплина при коммунизме, останутся ли болезни, будут ли исполняться все желания человека, будем ли ходить в школу, интереснее ли будет учиться

Журнал ребятам очень понравился. И в классах стали читать книгу Л.А.Кассиля «Про жизнь совсем хорошую».

29 ноября 1968 года в 7-х классах был проведен географический вечер на тему «Африка». Выступающие рассказывали об Африке. Вокальная группа девочек спела песню об Африке, послушали мелодии Африки на пластинке. Были проведены игры и викторины.

Накануне дня Советской армии проводилась военизированная игра «Зарница». В 1969 году в игре участвовали две «армии»: «Вихрь» и «Буря». Было дано боевое задание: необходимо разминировать минное поле, взять высоту, выпустить боевую газету, сварить кисель. Армия «Вихрь» выиграла по киселю, «Буря» - по всему остальному.

В марте - проводы Русской зимы. Катание с горки, игры, смех, но самое большое удовольствие - блины. Горячие, вкусные, с маслом.

А любимый праздник - это, конечно же, Новый год. Проходил он каждый год по-разному, но всегда было весело. Предшествовала ему большая подготовительная работа: 1-е, 2-е классы вырезали снежинки, 3-и классы оформляли лестницы и лестничные клетки, 4-е классы много сделали ажурных красивых гирлянд, сосулек, старшие классы украшали елку и зал. 1962 год встречали так. Каждый класс по-сказочному оформил свою классную комнату: царство хозяйки Медной горы, изба Емели, космический корабль. Ребята совершали занимательное путешествие по сказочным комнатам и только после того попадали на елку, где их встречали Дед Мороз и Снегурочка.

В 1965-66 учебном году у наряженной елки малышей ждали герои сказок.

На этом мы заканчиваем разговор о завучах нашей школы и хотелось бы пожелать нам всем, чтобы завучи менялись как можно реже и были по-настоящему преданны школе-интернату.

Кириллова Ольга Алексеевна работает завучем по спортивной работе с 2004 года. До этого я работала тренером в п. Верх-Нейвинск и сотрудничала с тренерским составом интерната; в интернате работала учителем физкультуры по совместительству, вела уроки в 10-11 классах.

Ну а старшеклассники собрались на "Звездный бал", где можно было посетить межпланетное ателье, встретиться с марсианами, принять участие в космических аттракционах.

Встреча 1968 года проходила в форме КВНа, после которого был праздничный ужин, а затем танцы под оркестр.

И в последние 10 лет в школе не изменила своим традициям. Ежегодно в школе-интернате проводятся День Знаний, День Учителя, Дни здоровья, Вахта памяти, масленица, линейка «Последний звонок», в последние годы проводился День святого Валентина, праздник «За честь школы».

Как у нас прошла масленица (2006 г). 4 марта в нашей школе проходила



Широкая масленица. Но этом празднике гуляли и веселились 1-9 классы. Ребята играли, шутили и смеялись, и вообще была праздничная обстановка. На улице было холодно, но наших ребят этим не испугаешь. Как принято в Масленицу едят блины, так и наши ученики это делали. Также мы сожгли бабу, набитую ватой, которая символизирует зиму. Это делается



нами всегда, каждый год разные конкурсы: познавательные и шуточные. Артисты, которые выступали перед школьниками, были как всегда бесподобны. Конечно же, под гри-

мом и костюмами легко узнавались воспитатели и учителя нашей школы. Как хорошо, что этот праздник отмечается в России, в г. Новоуральске и у нас в школе. *Анна Панова, 9^А класс.*

На Новогодний праздник 2006 года к нам в гости приезжали жители разных стран: Италии, Японии, Шотландии, Германии и многих других. Как вы догадались, гостями были ребята из разных классов, которые представляли какую-либо страну, наряжены были в национальные костюмы этой страны, танцевали национальные танцы, рассказывали о традициях. Конечно же, на праздник приехали и дед Мороз со Снегурочкой. А елка теперь у нас в школе – искусственная, но пушистая и красивая. Мы – за сохранение наших природных богатств. По-прежнему зал и елку украшают ребята разных классов.

День самоуправления (2006 г). 6 октября в школе проводился День самоуправления. Это когда ученики – учителя, а учителя – ученики. ... Или наоборот? В общем, что из этого получилось, решайте сами. Завуч началь-



ной школы Матвей Анатольевич Кретинин (10 кл.): *Проведение Дней самоуправления – это очень хороший способ побывать*

учителем, завучем или директором простому учащемуся школы. Понять, с какими сложностями и проблемами встречаются реальные учителя. Какая сложная профессия – учитель. Учитель математики Илья Владимирович (11 кл.): Я проводил уроки математики в 7 «А» и в 7 «Б» классах. 7 «А» был более дисциплинирован, поэтому мне больше понравилось там вести урок; этому классу было интересно, им больше понравилось, чем 7 «Б». В 7 «Б» я проводил урок для нескольких человек, так как большинству было безразлично, – они занимались своими делами. В таких классах как 7 «А» урок проводить приятно. День самоуправления нужен и его надо проводить. Наталья Потлова, учитель начальных классов (8 кл.):

Вела уроки в 1 «Б». Мне там очень понравилось! Очень хорошие дети. Я поняла, что трудно быть учителем. Мне бы хотелось ещё провести у них уроки. Я этих детей люблю.

Наталья З. (10 кл.):

Ужас! Никогда-никогда в педагогический институт! Учителя! Теперь я вас ещё лучше стала понимать! Но в пед – никогда!

Первое сентября:

1 сентября 2005 года в очередной раз начался новый учебный год. Традиционно он был открыт школьным праздником «Здравствуй, школа!». В общем, мероприятие произвело хорошее впечатление и оставило массу положительных эмоций. Хорошо заметна была тщательная подготовка, композиция праздника строго и логически выстроена. Хочется отметить, что в этом году все смогли увидеть совершенно новых героев, причём в новом амплуа: старуха Беладонна – положительный персонаж (в роли «старухи» – очаровательная Фоменкова А.В., воспитатель 5 «А»). И поросёнок Фунтик, не желающий учиться (в его роли выступила неподражаемая и незаменимая Короткова С.Ф., воспитатель 8 «Б»).

Слёзы умиления выступали на глазах, глядя на первоклассников, большинство которых не было видно из-за огромных букетов.

В этом году нашей школе была оказана высокая честь в лице мэра города Л.К.Пенских, который произнёс поздравительную речь и очень незаметно спустя некоторое время удалился вместе с охраной, состоящей и зам. начальника УВД и др.

Ещё раз повторюсь: считаю, что праздник удался. Огромное спасибо за это Ларисе Владимировне Скрипкиной – всем известно, сколько труда, нервов, фантазии ей всё это стоило.



К.Л.Серенкова

9 сентября в нашей школе проходил День Здоровья. Хотя погода и не поддерживала нас, мы всё равно были бодрыми и полны решимости побороться за своё здоровье. Сначала был

кросс на стадионе. Пусть наши девочки были не первыми, мы за них всё равно порадовались.

Нам понравилось, как финишировали мальчишки из 11 класса Артём и Ваня: они были первыми и сделали сальто на финише. Потом, после общего построения на «Поляне заданий», мы долго ждали нашей очереди для участия в основных этапах этого дня: «Определение азимута и частей света», «Оказание первой медицинской помощи», «Канатная переправа», «Определение пород деревьев», «Навесная переправа», «Определение горных пород» и «Разжигание кост-



ра». Начавшийся дождь объявил нам о начале нашего преодоления «Полосы препятствий». Первые два этапа мы прошли быстро и легко, с небольшими недочётами. На «Канатной переправе» было сложнее, так как дорога была грязная из-за дождя и скользкая, как в гололёд, потому что по ней уже «проскользили» несколько классов. Но ведь мы – юркие и цепкие, поэтому легко забрались на горку по канату. Труднее было нашему воспитателю Алёне Викторовне, которая решила заработать для нашего класса дополнительные очки, потому что она большая и тяжёлая, но мы ей помогли своей поддержкой. Затем мы быстро и легко определили породы деревьев. А когда переправлялись по навесной переправе, мы чувствовали себя настоящими каскадёрами. При определении горных пород нам не хватило знаний, и как мы ни напрягались, определили только семь. Да и времени потратили уйму. Всё это время шёл дождь. Зато костёр мы разожгли быстро и правильно, с одной спички, потому что заранее запасли «дровишки» и сухие веточки и заботливо спрятали их в картонной коробке. Поэтому наши дрова не намокли. Хотя мы и не заняли призового места, мы доказали, что мы – за здоровый образ жизни!

Ученики 5 «А»

По материалам газеты «Маленькая страна» разных лет

Школа-интернат – особенная школа. Здесь дети проводят большую часть своей школьной жизни. И, конечно, дети в такой школе должны быть заняты весь день. Для их развития в нашем заведении организована масса кружков. Это: Волшебный бисер, Природа и фантазия, Танцевальный, Керамика, эстрадная студия «Звездный дождь», Юный стрелок, газета «Маленькая страна», Палитра, Оч.умелые ручки и другие. Наш рассказ о внеклассной деятельности воспитанников школы-интерната.

Большое место в жизни многих воспитанников занимает школьный хор.

Учителя музыки, духовой оркестр и «Уральские соловушки»

*Русская песня, ты так хороша!
Русская песня, ты – наша душа,
Все с тобой легче – грустить и влюбляться,
И за победу любую сражаться.
Русская песня ведет за собой,
Русская песня – наш край дорогой.
Спойте ее, и душа вострепетается,
Счастье с надеждой к вам скоро вернется.*

Е.А. Васильева

Наша школа - не музыкальная, не эстетично-образцовая, но всегда нам "песня строить и жить помогала". Подходя к школе-интернату, ты всегда услышишь или мелодию баяна, или пикиканье гармошки, или надрывные звуки труб из актового зала, или звонкие голоса школьного хора. Люди, которые "с песней по жизни", которые учат раскрывать рот не только для того, чтобы туда кушать, но и для того, чтобы оттуда неслись прекрасные русские песни - это учителя музыки.

Преподавали уроки пения и музыки в нашей школе Ченчугов В.С. (1957-58), Наместникова Людмила Александровна (1958-60), Шнпков Виктор Александрович (1960-61), Кузнецова Людмила Алекоаньяровна (1961-66), Кении Г.А., Чигирь Михаил Иванович (1966-67), Куковьякин Василий Васильевич (1967-74), Шилко В.А. (1974-75), Котляров Леонид Иванович (1975-77), Марионов В.С. (1977-78), Хотенко Геннадий Петрович (1978-80), с 1980 года - Добров Юрий Ми-хинловнч.

Юрий Михайлович - самый громкий человек в школе, самый высокий, у него самое большое количество оценок (у всех учеников - каждый урок), у него на уроках больше всего открывают рты (в смысле поют) наши ученики. Любимый музыкальный инструмент - баян, любимый композитор - И.С.Бах, любимые музыкальные произведения - органная музыка, любимая песня из школьной программы - "Мальчишки и девчонки", любимые занятия кроме музыки - шахматы, теннис, лыжи. Вот такой вот он - наш Юрий Михайлович.

С первых лет работы школы ребята с удовольствием посещали оркестр народных инструментов, хоровой кружок, кружок баянистов, танцевальный.



1963-64 учебный год. Необычным событием этого года было создание школьного духового оркестра. Вся школа с восторгом и завистью смотрела на сверкающие



трубы. Руководителем оркестра был Виктор Евгеньевич Татаренко. В состав оркестра вошло 13 человек и, к великой радости ребят не одни только хорошисты и примерные мальчики а даже наоборот. Оркестр выступал на школьных праздниках и пионерских сборах, стал непременным участником всех октябрьских и первомайских демонстраций, за ним шла вся школа. Великая сила искусства: не беда, что некоторые марши напоминают похоронную музыку, главное - процесс! В 1984г. стараниями Николая Васильевича Зыкова хоровой и вокальный кружки школы-интерната преобразовались в хор русской песни «Уральские соловушки». В репертуаре "соловухек": лучшие образцы русских, уральских песен, большинство которых Николай Васильевич находит, записывает и обрабатывает сам, песни уральских авторов и композиторов России, вокально-хореографические и игровые картинки. Для некоторых песен репертуара хора Николай Васильевич является автором и музыки их слов. В 1992 г. нашему хору было присвоено звание "образцовый", в 1996 г. хор это звание подтвердил. Где только не выступали «Уральские соловушки». В театрах и клубах, перед ветеранами войны и труда, в исправительно-трудовой колонии, перед родителями и в воинских частях, в госпиталях перед воинами-интернационалистами и перед солдатами, воевавшими в Чечне, в детских домах и на городских праздниках. «Уральские соловушки» - постоянные участники городских и областных фестивалей народного творчества, дипломанты этих конкурсов; лауреаты Всероссийского фестиваля народного творчества среди певческих коллективов закрытых городов.

Николай Васильевич как художественный руководитель - очень ответственный человек, душой болеющий за хор. Когда не хватает мужских голосов, он сам заполняет собой мужскую группу мальчиков.

Кроме Николая Васильевича большую работу с хором ведут хореограф Валентина Петровна Ветохина, концертмейстеры Юрий Михайлович Добров и Сергей Алексеевич Сорокин, руководитель ансамбля народных инструментов Сергей Иванович Фильчаков.



В 2005-2007 г.г. образцовый хор русской песни «Уральские соловушки» стал призером областного фестиваля «Уральский хоровод».

23 ноября 2006 года я присутствовала на концерте школьного хора «Уральские соловушки» в санатории-профилактории «Изумруд». Удивительно то, что в репертуаре хора русские народные песни, не эстрадные, а дети – участники хора - поют их с удовольствием и радостью.

Сразу, даже еще до концерта, проникаешься уважением к ребятам и руководителям хора, сумевшим так заинтересовать детей народным творчеством. Красивые костюмы дополняют яркость впечатлений. Особенно мне понравились песни в исполнении солистов Артема Кручина (8 «Б»), Кристины Хватковой (9 «Б»), Нины Сустиной (5 «Б»).

Прекрасен был танец в исполнении девочек 6 «Б» класса Ани Рябининой и Тани Литвяк. Изящны движения в танце у старших девочек – Нади Сафроновой и Кати Копаневой.

Неплохо звучали хоровые песни. Хороших успехов добились мальчик - ансамбль ложкарей.

На концерте я наблюдала реакцию зрителей. Они были взволнованы, даже воодушевлены.

На мой взгляд, быть участником такого хора - и почетно, и увлекательно. Выражаю признательность всем руководителям хора и танцевального коллектива.

Л.Н. Арапова, воспитатель 8 «Б» кл



С удовольствием ребята школы занимаются в кружках «Оч.умелые ручки» (руководитель Логинова Людмила Никитична), мастерят кукол, шьют оригинальные подушки и разные другие изделия. У Светланы Николаевны на кружке кройки и шитья девочки овладевают мастерством вышивки в разной технике. Поистине волшебные получаются панно и изделия из бисера, набранные руками воспитанников Илоны Александровны Барановой на занятиях кружка «Волшебный бисер».



В школе ведется работа по патриотическому воспитанию детей.

С победой, «СПЕЦНАЗ»!

У нас стало доброй традицией – проведение ежегодной военно-спортивной игры «Зарница». Команда нашей школы «Спецназ» защищала не только честь школы, но и честь города.

Это был и праздник, и настоящее испытание для ребят и педагогов. Всюду царил атмосфера дружбы и взаимопомощи, соревновательности и торжественности одновременно. Все испытания были так разнообразны и сложны, что только совместными усилиями можно достичь определенных результатов.



Руководитель
М.В. Кулич

В программу были включены такие соревнования как физподготовка, экстремальная полоса препятствий, учебно-

боевая готовность, инсценировка военной песни.

Много разных навыков и умений пришлось продемонстрировать нашей команде. Ребята работали четко, слаженно, уверенно выполняли задания. Достоинно продемонстрировали отработанный строевой шаг, прохождение строя с исполнением песни. Отношение к этому конкурсу было очень серьезным, и ребята уверенно одержали победу. А в спортивной эстафете нам просто не было равных.

ценный подарок.

В мае 2007 года наша команда вновь будет защищать честь города в финальной игре «Зарница» в г. Екатеринбурге.

Главная ценность «Зарницы» - возможность интересного общения со сверстниками, здоровый спортивный азарт, приобретение неординарных и порой очень нужных в реальной жизни навыков.



В работе команда 2005



Команда 2006 г.

А что было до школы? Школа-интернат не самая древняя школа в городе, но имеет, наверное, самую ин-



тересную историю.

А началось все с того, что эти красивые места на берегу Верх-Нейвинского пруда, на склоне горы Трубной облюбовал Уралмашзавод и перед самой войной в 1939-40 годах построил здесь санаторий «Уральский машиностроитель». Борис Рябинин - известный уральский писатель, не раз бывавший в стенах нашей школы, в своем очерке «В Верх-Нейвинске» писал так: «Вы поднимаетесь в гору, дорога делает поворот, и вот перед вами на просторной лесной поляне, окаймлённой стеной соснового бора, ещё не полностью очищенной от пней - Дом отдыха «Уральский машиностроитель»: два высоких двухэтажных спальных корпуса, здание пищеблока и культцехов, в нижнем этаже которого находится кинозал, а в верхнем - столовая, комнаты развлечения, библиотека, читальный зал; в стороне - служебный корпус, и пониже его, на склоне горы - квартиры обслуживающего персонала. У Дома своя хлебопекарня, своя электростанция, насосная станция, овощехранилище; к услугам отдыхающих - души лечебный и гигиенический, грязелечебница, электро-светолечебный кабинет. Во все помещения проведены водопровод, канализация; широкие светлые коридоры блестят свежей масляной краской».

Но началась война, и в это трудное время Урал стал не только основной военно-экономической базой, но и здравницей, где набирались сил и здоровья защитники Родины. Сюда к нам был перевезен со всем своим оборудованием и обслуживающим персоналом знаменитый подмосковный санаторий-госпиталь «Архангельское». Начальником госпиталя был полковник медслужбы Я. А. Ошмарин, замполитом - Н.Н.Крук. Здесь отдыхали и лечились генералы и офицеры Советской Армии.

После Архангельского здесь некоторое время помещался костно-туберкулезный военный санаторий, затем - госпиталь для раненых советских воинов, и, наконец, в мае 1944 года эти светлые корпуса приняли вновь партию отдыхающих. Снова цитирую Бориса Рябинина: «Замечательная способность здешнего климата: утром встанешь, помотришь на небо - нет, не бывает сегодня солнцу, кругом сплошная завеса облаков, а часам к десяти всё разошлось, над головой синее чистое небо, впереди

длинный горячий летний день... Холодная ключевая вода - будто хорошая «газировка» - с шипеньем льется из крана; после умывания ею тело словно наливается огнём. Солнце, вода, горный воздух укрепляют организм, благотворно влияют на многие заболевания».

Но не долго здесь пришлось отдыхать советским людям. Нужны были квалифицированные кадры для строительства нового социалистического города, и в 1949 году здания «Уральского машиностроителя» были отданы только что родившемуся Уральскому политехникуму. Здесь разместились учебные аудитории, лаборатории и общежитие. 1953 год - в УПТ первый выпуск, а через три года - последний в этих стенах.

В 1956 году, выполняя решения 20съезда КПСС, об открытии школ-интернатов, решено было открыть школу-интернат и в нашем городе. Место для школы выбирали долго, наконец остановились на том, о котором мы сейчас ведем речь.

А что - сейчас? А сейчас школа-интернат - это учреждение 11-летнего цикла, имеющее три приоритетных направления: спортивное, художественно-эстетическое и краеведческое.

А началось все с того, что в 1990г директором школы стал Ваганов Г.Д. С 1991года школа является подготовительным отделением УОР №1 г.Екатеринбурга. В 1994г школа - интернат сделала свой первый выпуск 11 класса. Литературу в этом классе преподавала Фадеева Ирина Михайловна.



На сегодняшний день инфраструктура школы включает в себя: учебные кабинеты (28), кабинеты трудового обучения (4), библиотеку с читальным залом, игровые комнаты (18), школьный музей, кабинеты кружковой работы (7), спортивные и тренажерный залы, оздоровительную сауну, стоматологический кабинет, физиотерапевтический кабинет, стадион, лыжную базу.

С 2001года в школе-интернате «начали появляться» первые серебряные медалисты: Титов Олег (2001г), Зубкова Елена (2002г), Хасанов Максим (2004г).

Успехами наших детей, которых подготовили талантливые педагоги школы, мы не перестаем гордиться: успешно выступили в I туре III олимпиады по основам наук в Уральском Федеральном округе 8 человек, I место в городской олимпиаде по информатике и биологии (2005г, 2006г.), IV место в областном конкурсе «Кенгурёнок», I место в областном конкурсе «Юные знатоки Урала» (2003,2004, 2005), I место в военно-спортивной игре «Зарница» Горнозаводского округа (2005, 2006г), I место в городском конкурсе стенгазет (2006), призером областного фестиваля «Уральский хоровод» стал образцовый хор русской песни «Уральские соловушки» (2005,2006,2007).

За период с 1991 по 2007 год в школе подготовлено 13 мастеров спорта по лыжным гонкам, 4 кандидата в мастера спорта. Выпускники школы входят в состав национальной сборной России по лыжным гонкам (Егошин Д.), биатлону (Давгуль Е.) и конькобежному спорту (Давлетов И.).

А посмотрите на наш новый корпус! В нём созданы благоприятные условия для успешной учебной и воспитательной деятельности с младшими школьниками: хорошо оборудованы кабинеты, уютные комнаты отдыха, обеспечена 100%-ая занятость воспитанников в дополнительном образовании.

Римский философ Сенека говорил: «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

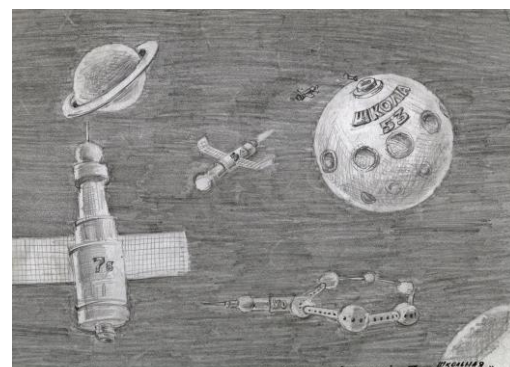
Наша школа – это Каравелла на волнах огромного моря под названием Жизнь и попутным ветром в парусах! Счастливого плавания тебе, наша Школа!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

А что дальше? Помечтаем.
Я школу вижу в будущем
Совершенно новую.
Чтоб был бассейн в ней
И зал для выступлений,
И доски в классах новые,
Как на информатике, -
Вместо мела – маркеры
Для записи задания.
А в тренажерном зале
Побольше тренажеров.

На лыжной базе тоже
Чтоб лыжи были новые,
И чтоб на соревнованиях
Запомнились мы всем.
А в классах бы - компьютеры, -
Чтоб больше мы печатали,
Ведь это очень здорово!
И парты были б новые,
Не грязные, удобные,
И никакой чтоб ученик
Не рисовал на них,
Учителей чтоб уважал
И не срывал урок. Саша Серебрякова, 6б



Урок биологии, Оля Ломакина, 7А



Школьная система
Витали Коскин, 7Б



Школа будущего Настя Жукова, 7А