



Литература.

*Литература – это культура.
Знает любая в мире фигура.
Книга вас не научит плохому,
Нужно читать и в школе, и дома.
Нужен совет? Спроси-ка у книги.
Лишь человек ответит вам фигой.
Книга поможет, что-то подскажет
В совете она никогда не откажет.
Литература – это культура.
Знает любая в мире фигура.*



Даниил Санатов, 9Б



На уроке русского языка

(Белый» стих)

Мы повторяли «Лексику»,
А в ней группу слов «антонимы».

Удивительная страна –
«Лексикология»!

Вот, например, два слова:

«**образование**» и «**безобразия**».

Что общего между ними?

Конечно, корень!

Получается, быть **образованным** –
значит иметь **образ** в душе?

*Ты в моих глазах
чистым золотом облита.
Поспорить красотой с Тобой
могла б лишь Афродита.
Ты умна. Сам Зевс
восхищается Тобой.
И, конечно, я мечтаю, чтобы
Ты была со мной.
Хочу, чтоб у Тебя сбывались
все мечты.
Самая лучшая для меня –
это Ты.
Никогда не забыть мне
Твоих прекрасных глаз.
Буду восхищаться Тобой
ещё не раз.
Ты в моих глазах чистым
золотом облита.
Сравниться красотой с Тобой
могла б лишь Афродита.
Ты умна. Сам Зевс
восхищается Тобой.
И, конечно, я желаю, чтобы
Ты была со мной.*

Даниил Санатов, 9Б

А необразованным –

значит безобразным?

Нет! Мы за **образованность**,
за **сообразительность**,
за **воображение**
и **соображение**,
за **изображение**

в нашей душе **образа**!

Не будьте **необразованными**,
а то станете **безобразными**!

Вот так мы повторяли «Лексику»!

Коллективная творческая работа
воспитанников 7 класса, 2013 г

Социально-педагогический проект «Будь здоров!»

В этом учебном году **22 октября 2013** г. снова "стартовал" городской этап социально-педагогического проекта "Будь здоров!". МАОШ "Школу-интернат № 53" представляют воспитанники 8 "Б" класса, которые в прошедшем учебном году, будучи 7-классниками, заняли III место среди команд 7 классов школ города. Участники «живут» в проекте весь год.

13 ноября 2013 г. прошёл конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья" в рамках социально-педагогического проекта "Будь здоров!". Каждая команда, принявшая в нём участие, состояла из трёх мальчиков, трёх девочек и двух родителей (папы и мамы). За нашу школу выступили родители воспитанников 8 "Б" класса: Н.Ю. Жданова и А.В. Белоногов. **Мы благодарим их за поддержку и участие!**



В рамках проекта воспитанники класса провели акцию "А что ты сделал для изучения родного края и города?", целями которой были: развитие "духовного здоровья" современного поколения и пропаганда нравственного образа жизни.



В декабре прошёл городской конкурс "Марья искусница" следующего этапа проекта "Будь здоров". На конкурсе девушки команды школы представили женский русский костюм XIX века, который сами сшили для куклы по найденным ими эскизам. Представлять костюм нашей

команде помогли девочки танцевальной группы 5 класса (руководитель Лавыгина Л.Н).



На кукле представлен русский праздничный женский костюм первой половины 19 века района Поволжья. Такие костюмы носили женщины купеческого сословия.



Костюм состоит из кокошника, блузы и сарафана. Ткани: шёлк, парча, органза, сорочечная ткань с вышивкой. Сарафан изготовлен из шёлка-жаккарда. Для сарафана выкраивается прямоугольник, низ собран мягкими складками по обтачку из парчи. По низу, зстёжке и около застёжки настроены отделочные полосы из парчи. Застёжки на сарафане - бусины-жемчужины. Бретели сарафана выполнены из парчи. Блуза изготовлена из сорочечной ткани. Выкраивается с цельнокроенным рукавом; по горловине сборка, обработанная косой бейкой. Низ рукава - под резинку. На шее украшение из бисера,



пришитого на ободок из парчи. Кокошник выполнен из парчи в форме шапочки. Впереди украшение из искусственного жемчуга и бисера. На кокошник пришит платок из органзы. По результатам конкурса команда школы стала дипломантом.

В декабре участники проекта "Будь здоров!" - провели для пятиклассников беседу о здоровом образе жизни с применением агитплаката собственного изготовления.



С целью использования активных и доступных форм агитации ЗОЖ в регионах Российской Федерации группа поддержки хоккеистов из 8 "Б" класса в городе Уфе возле спортивного комплекса "Юлаевец" провела агитационное мероприятие по ЗОЖ.



В январе группа поддержки команды 8 "Б" класса организовала акцию против курения во Дворце спорта г. Нефтекамска (республика

Башкирия). Акция носит название "Бросай курить - займись спортом и дыши свободно!" Ребята личным примером пропагандируют здоровый образ жизни, негативное отношение к вредным привычкам.



21 февраля 2014 г. в городе были подведены итоги конкурса видеороликов "Иван да Марья". Команда нашей школы выбрала тему "Семья - традиции и современность" и заняла I место. Кадры из фильма "Семья - традиции и современность"



В феврале воспитанники 8 "Б" класса подготовили и провели классный час для 5-8-ч классов на тему "Сквернословие вредит здоровью". Цель мероприятия: формирование культуры общения; формирование быть здоровым, ведь нецензурная лексика меняет программу ДНК человека.



И приняли участие в митинге, посвящённом 25-летию вывода войск из Афганистана



Мы в засаду идём.

Давай, брат, поскорей!

Я такой же, как вы,

только чуточку добрей.

Много километров

мы протопчем сами,

Много пуль просвистит

над вашими головами.

Многие не вернутся в семьи,

Но страна гордится всеми.

Даниил Санатов, 9Б

Воспитанник 8 "Б" класса Тимур Рустемов, член команды-участницы проекта "Будь здоров!", выполнил социальную листовку - флаер.



Участники проекта «Будь здоров!» вместе со своим наставником Еленой Александровной Васильевой с честью выдержали все испытания. МОЛОДЦЫ!

Русские воины.

Я патриот и я горжусь Россией!

Родился, рос, учусь в своей стране.

Героев-предков, «схватки боевые»,

Я часто вижу по ночам во сне.

Две армии сошлись в смертельной битве

На поле брани под Бородино.

Тогда еще никто бы не подумал,

Как горестно прославится оно.

Багратион, Кутузов и Раевский,

Денис Давыдов и простой солдат

Стояли насмерть, как когда-то Невский,

Не ради славы, почестей, наград.

Земля полита кровью и слезами

Российских воинов, их матерей и жен.

Их славными горжусь я именами!

Их подвиг свят – француз же поражен.

Мы не забудем доблесть наших предков

И память пронесем через года.

Пусть наши дети в будущем узнают

Про славный подвиг в День Бородина!

Максим Куликов, 6 «Б», 2013 г

Единый Урок чтения

12 ноября 2013 года в школе прошёл единый Урок чтения, посвящённый 195-летию И.С. Тургенева. Учителями были использованы различные формы проведения: "Почитай меня" (ученики 10 класса читали произведения И.С. Тургенева для воспитанников 5 класса);



конкурс чтецов стихотворений И.С. Тургенева в прозе (7 - 8 классы), который проходил в библиотеке школы;



в 6 классе проведена викторина по творчеству писателя.

Мысли с уроков литературы.

Если бы мы были министрами образования... Что значит «если бы»? Условное наклонение здесь неуместно. Возможно, в будущем кто-то из нас реально внесёт свой вклад в развитие просвещения в России. Прежде всего, нужно начать с реформы образования. Во-первых, мы считаем, что многое в нашей системе образования безнадежно устарело. Прежде всего, это касается учебных программ по литературе. Потому что наши мамы, бабушки, да и, чего греха таить, учителя тоже, читали в школе те же художественные

произведения, которые и сейчас входят в учебный план. Кроме того, составители прежней программы совершенно не учитывали содержание художественных произведений и возраст учащихся.

Возьмём, к примеру, «Войну и мир». Вы действительно думаете, что Лев Николаевич Толстой писал свой роман для 16-х подростков? Вряд ли бы великому писателю понравилось, что 4 тома, на которые было потрачено 6 лет жизни, никогда не будут прочитаны школьниками даже до половины. Или «Сказки» Салтыкова-Щедрина. Сам Михаил Евграфович пророчески выразил протест против их включения в школьную программу. Вспомним подзаголовок к сборнику. Он гласит: «Сказки для детей изрядного возраста». А «Преступление и наказание»? Вы знаете, какой эпизод в романе вызывает у десятиклассников наибольший интерес? Кровавое убийство старухи-процентщицы. А дальнейшие терзания Раскольникова оставляют подростков равнодушными. Вряд ли Достоевский рассчитывал на такое прочтение своего романа. Нам, наверное, возразят, что предыдущие поколения школьников воспринимали произведения художественной литературы иначе. Возможно. А может, не нужно обесценивать произведения великой классической литературы, включая их в школьную программу? Мы не призываем предать забвению наследие русской литературы. Но думаю, что, став старше, я и многие мои ровесники прочитают и по достоинству оценят гениальные творения русских писателей. Просто не нужно навязывать их нам раньше времени.

Поэтому мы считаем необходимым коренным образом реформировать школьную программу по литературе, ориентируясь на современное поколение, его реальные интересы и возможности.

Авторы этой статьи пожелали остаться неизвестными.

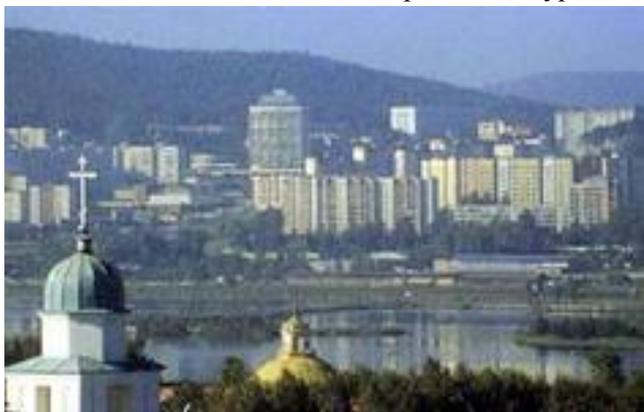


Мой родной Новоуральск.



Первоуральск, Красноуральск,
Североуральск, Каменск-
Уральский, Новоуральск.
Казалось бы, ничем не
примечательный, один из многих
городов на Урале. Но это не так.
Для меня он - особенный.

Мой город имеет много
славных традиций, но больше
всего я люблю День УЭХК, День молодежи,
праздник Автозаводского района. Все они проходят
летом, и на их празднование собираются все жители
города. Яркие шоу, изумительные зрелища,
изобилие аттракционов для взрослых и детей,
зажигательные фейерверки – всё это оставляет
незабываемые впечатления в сердцах новоуральцев.



В нашем городе люди умеют чтить память
своих предков. Множество памятников - и больших,
и малых - красноречиво свидетельствуют об этом.
Грандиозные, такие, как монумент Владимиру
Ильичу Ленину на центральной площади города,
или обелиск, воздвигнутый в честь павших воинов в
Великую Отечественную войну на аллее Боевой
Славы. Малые, такие, как памятники погибшим в
локальных войнах и чернобыльцам. Есть в нашем
городе и замечательный краеведческий музей, где
бережно хранятся экспонаты, запечатлевшие в себе
историю Новоуральска со дня его основания.
Гостеприимные работники музея всегда готовы
встретить жителей города, чтобы поделиться своими
знаниями.

Ни в одном другом городе Свердловской
области не уделяется столько внимания развитию
детского творчества с помощью дополнительного
образования. Множество кружков и секций ждут
ребят нашего города не только в Центре внеклассной
работы и на Станции юных техников, но и в
обычных школах.

Мой город - очень зеленый. Это отмечают все
гости Новоуральска. Особенно это заметно в конце
мая, когда тополя покрываются клейкими
листочками и по всему городу разливается тонкий

аромат свежей зелени. В такие дни я люблю гулять с
друзьями по улицам. Когда я окончу школу, то уеду
из родного города, чтобы учиться дальше. Но я
всегда буду возвращаться в Новоуральск, потому что
ЗДЕСЬ я родился, вырос, учился. С ЭТИМ городом
связано всё лучшее, что есть в моей жизни. Дороже
него для меня нет города на свете. Потому что это -
мой РОДНОЙ город. Это – МОЙ город. Я люблю
тебя, Новоуральск!

Дмитрий Фомин, 11 класс.

Школа моей мечты

*Школа моей мечты...
Какая она? Очень
хотелось бы, чтобы в
ней было всё
необходимое для
обучения и
воспитания детей. Но
ведь и в современных
школах нашей страны есть новейшее
оборудование, учителя используют в своей работе
эффективные технологии, чтобы детям было
интереснее учиться. Значит, в школе моей мечты
должно быть нечто большее. Представьте себе,
что в учебных кабинетах будут стоять сенсорные
парты для каждого ученика! Тогда больше не нужно
будет носить тетради и канцелярские
принадлежности! Пусть у каждого ребёнка в школе
будет свой личный ящик для хранения учебников и
личных вещей. Портфели учеников станут легче,
и это положительно отразится на их здоровье.
Было бы замечательно, если бы в школу моей
мечты доставляли на автомобилях с личным
водителем. В школе моей мечты домашние
задания ребята будут выполнять на компьютере и
отсылать их учителям по электронной почте.
Кроме того, я предлагаю сократить учебную
неделю до 5 дней, а по субботам ходить в походы.
Вообразите, как было бы здорово, если бы вместо
лестниц в школе установили эскалаторы!
Огромную роль в жизни каждого школьника играет
питание. И школа моей мечты не исключение. Я
предлагаю организовать в ней шведский стол,
чтобы каждый ученик мог выбирать блюда себе по
вкусу, потому что гречка и кисель уже всем
надоели. Кроме того, было бы просто
замечательно, если бы питьевые фонтанчики
были заправлены минеральной и газированной
водой. Вот такой я представляю школу моей
мечты. Может быть, когда-нибудь мечта
сбудется...*



Мария Мишарина, 9 «Б» класс.



Март 2014

Ответственные за выпуск:

М.Н.Черевченко, Н.А. Степанова

Редколлегия: Т. Рустемов,
Д.Санатов Р. Шарифуллин.