

Маленькая СТРАНА

Основана в мае 1996г. Издание школы N 53 № 2
г.Новоуральска октябрь 2007 г

Осень

*Летние дни прошли,
И сентябрь наступил.
Дети в школу пошли
Бодрые, полные сил.*

*Становится все холодней.
Засохла уже вся трава.
Листы с каждым днём
всё желтей.
Ведь это осень пришла!*

*Все птицы уже улетели на юг,
И звери замерзли уже.
А мы не горюем,
мы всё понимаем.
Ведь осень теперь на дворе.
Саша Серебрякова, 7Б*



1.09.07 День знаний слегка омрачил дождик, но это не испортило никому праздник. Праздничная линейка прошла в спортзале. В тесноте, да не в обиде!

3-12.09.07 11-ый класс совершил трудовой подвиг – десять дней они дежурили по школе. Родная школа вам благодарна!

6.09.07 шёл обычный урок, но вдруг раздался сигнал пожарной тревоги. Все классы эвакуировались на школьный стадион в рекордно короткий срок: 2 мин. 34 сек. Жертв не было.

7.09.07 в 5 «А» прошло первенство класса по шашкам. Сильнейшими оказались Саша Фурлетов и Лена Шестерикова.

11.09.07 в школе прошла олимпиада по математике. Поздравляем призёров: Андрея Хорошева (9Акл.), Матвея Дмитриева (11кл), Славу Кабиюменова (8Бкл), Эдика Николаева (11кл.), Наташу Шаланову (9Акл), Лизу Ларичкину (8Акл) и Таню Абасову (8Бкл).

12.09.07. Презентация вступления в школьное научное общество ребят из разных классов.

13.09.07 в школе проходила олимпиада по физике. Первое место никому не досталось, видимо подвело «несчастливое число». Но Матвей Дмитриев (11кл.), Сергей Казаков (7Бкл.), Юлия Рязанцева (7Акл.), Таня Абасова (7Бкл.) сумели занять II и III места.

14.09.07 вся школа отметила День Здоровья, сходя в поход на Чёрный мыс. Все классы успешно преодолели свои испытания. Поход понравился всем, кроме Димы Домрачева (7Акл.), которого покусали осы. Мед. помощь была оказана вовремя.

16.09.07 по всей России стартовал «Кросс Наций». Благодарим за участие семью Фоменковых, семью Мануиловых, Кравченко И.И., Короткову С.Ф., Баранову И.А., Карамову Н.Р., Кириллову О.А., Бакринёву В.В. и активных болельщиков. Все участники получили положительный заряд.

17.09.07 секретарю школы поступила необычная информация по телефону. Незнакомый мужчина сообщил о странной находке. Найден портфель с учебниками и тетрадями Вовы Сафронова (6Акл.) за гаражами. Вымыв портфель и высушив учебники, незнакомец обратился в школу. Благодаря отзывчивым людям, Вове все-таки придётся «грызть гранит науки».

- в олимпиаде по информатике I место заняли Юлия Петрова (9А) и Сергей Алисейчик (10 кл), II место – Андрей Хорошев (9А) и Иван Архипенко (10 кл), III место среди 10-11 классов – Яна Лапшина.

18.09.07 в школе состязались знатоки русского языка. Победителями олимпиады стали Вика Андреева (10кл.), Лена Мелёхина (11кл.), Яна Лапшина (11кл.), Наташа Шаланова (9Акл.), Юлия Петрова (9Акл.), Дима Мартемьянов (8Акл.), Катя Бастраскова (8Акл.), Саша Русаков (8Акл.). Поздравляем!!!
Продолжение на стр.3

Лето-замечательная пора

Воспоминания о лете ...



Лето – самая прекрасная пора в жизни человека. Эти каникулы я провёл особенно. В начале лета я принимал участие в игре «Зарница», которая проходила в военном училище. Всем участникам выдали военную форму. Мы тренировались, готовились к эстафете. У нас были строевые показательные выступления. После смотра мы играли в футбол с другими командами

и заняли 3-е место.

Ещё у нас была экскурсия по городу Екатеринбург. Дальше мои каникулы продолжились в Казахстане, куда я поехал к родственникам. Там я купался в красивой реке Ишим, катался в парке аттракционов. Отдохнул я очень хорошо, но, как всегда, не хватило времени. А ещё лето хорошо тем, что не надо думать ни о чём, рано вставать, делать уроки...

Кирилл Иванов, 5а

Наступило долгожданное лето. Позади остались школьные занятия, серые вечера. Впереди нас ждали теплые, солнечные дни. Лето я начал со спортивного лагеря. В нем мы играли в футбол, волейбол, занимались в тренажерном зале. У нас были соревнования с другими спортивными лагерями.

Погода нас очень радовала. Мы много купались, загорали, играли в разные игры. Больше всего мне понравилась ролевая игра «Вертушка». В ней мы становились взрослыми, а воспитатели – детьми. Нам надо было самим зарабатывать деньги, чтобы купить кинокамеру и снять кино. Мы познакомились с различными профессиями. Ребята «работали» художниками, продавцами, визажистами. Я «работал» охранником, отвечал за безопасность своего корпуса. А еще я был банкиром. Считаю деньги, выдавал зарплату, подписывал договоры с другими отрядами. Мы с ребятами заработали много денег и сняли свой фильм «Пятый элемент». У нас был конкурс фильмов в конце смены, мы заняли III место. За это лето я успел сделать многое: нашел новых друзей, научился зарабатывать деньги, ценить дружбу, я стал взрослей и здоровей. Лето – это маленькая жизнь.

Дима Фомин, 5а

В один из августовских дней мы с ребятами из двора жгли костер в лесу. На костре жарили хлеб, картошку, баловались, шутили. Мне этот день запомнился.

Рома Веселов 5а.

Лето - замечательная пора. Этим летом я ездила в деревню Порозово к бабушке и дедушке. Там у меня есть подруга Даша. Мы с ней весело провели время: купались в Волге, бегали, дрессировали дашину собаку

Динку, катались на велосипеде. В поезде я наелась разных ягод и овощей.

Аня Суконкина, 5а

Наступил жаркий июль. В один из дней я с папой ездил на рыбалку с ночевкой. Мы спали в палатке в спальных мешках. Я плавал на резиновой лодке и поймал щуренка. Во второй половине июля я с друзьями поехал на юг в лагерь «Зеленый огонек». Погода была жаркая, а море теплое. На пляже я поймал краба, сильно загорел и наелся арбузов на год вперед.

Влад Родионов, 5а

Понравился ли мне летний отдых?

Этим летом я вместе с родителями ездил на море в санаторий «Белая Русь», который расположен рядом с городом Туапсе. Во время путешествия мы проезжали по территории бывших республик Беларуси и Татарстана и любовались красотами здешних мест. В санатории я лечился, купался в море и отдыхал, мне было хорошо, весело и интересно. В море я поймал двух очень больших крабов, и теперь они стоят у меня на полке в качестве сувенира. Всей семьёй мы посетили ближайшие города: Геленджик, Туапсе, Небуг. Там я узнал много нового. Например, в Туапсе я видел красивейший порт, а в Волгограде мы побывали у подножия монумента «Родина-мать». Этот летний отдых мне запомнится надолго.



Реутов Алексей

Алексей Реутов, 6а

Утка-горожанка.

Мой дедушка состоит в «Обществе рыбаков и охотников». Этим летом мы с дедом ездили на охоту на Рудянское озеро пострелять уток. Мы пришли, покрывали в манок. Ни одной утки не взлетело. Мы



Стяжкин Саша с дедушкой

посидели до вечера, погуляли, поели. В 10 часов вечера уткам захотелось полетать. Я начал стрелять и промахнулся, потом стрелял деда и дробью насквозь прострелил утку. Она камнем упала в воду. Наш спаниель Бакс принес

нам утку. Мы забрали ее и пошли домой. Когда мы приехали домой, то положили утку на кухне на полу. Потом неожиданно зашуршал и задергался пакет с добычей. Мы испугались. Когда открыли пакет, то обнаружили, что утка-то живая. Неделию спустя мы поехали на Рудянское озеро и отпустили её в камыши, чтоб её никто не увидел. Когда мы возвраща-

(продолжение)

лись домой на машине, мы заметили, что утка летит за нами. Так и прилетела утка-путешественница за нами в город и стала жить на крыше дедушкиного дома по улице Победы. Теперь она утка-горожанка.

Сашиа Стяжкин, 7а

В июле я ездила в Челябинск в санаторий «Дальняя дача». У меня остались хорошие воспоминания от экскурсии на гору Сугомак. Это гора очень высокая, и мы сильно устали подниматься на нее. Казалось, что мы находимся рядом с облаками под небом. Когда мы спустились, то увидели пещеру, зашли в нее и услышали от экскурсовода легенду про озеро Сугомак.

Вика Умаханова, 5а



Валера Шубин, 5Б



Оля Захарова, 5А

Поездка на «АМУР»

1 сентября, когда мы пришли в школу, нам сказали, что мы поедем на «АМУР». Все обрадовались. Приехав к заводу, мы увидели огромное здание и ездившие рядом автомобили неизвестной нам марки (позже мы узнали, что это автомобили марки «Амур»). Нам рассказали, что «АМУР» расшифровывается как «автомобили и моторы Урала».

Мы приехали первыми и пока все собирались (потому что ехали на разных машинах), мы с Денисом решили прокатиться на джипе (там катали всех желающих). Ощущения были просто супер - как в хорошем, дорогом, импортном джипе. Прокатившись, мы решили посмотреть, как обстоят дела на заводе. Гуляя по заводу, мы увидели оборудование (честно говоря, оно работало ровно, спокойно, без заминок); видно, что машины не российского производства (это вселяет уверенность в том, что при поездке в них не ударишься об асфальт).

Когда мы зашли в очередной цех (как мы поняли, покрасочный), то увидели висевшие кабины «ЗИЛков» разных цветов и степеней доработки, в некоторых уже были установлены провода и лампочки-фары.

В следующем зале уже стояли укомплектованные и готовые к отправке на продажу машины. Туда никого не пускали, везде стояла охрана, был высокий уровень защиты.

Выходя из завода, мы прокатились на новых легковых автомобилях, они были не хуже джипов.

Нам всё очень понравилось, и мы хотели бы ещё раз туда съездить.

Сергей Сахаров, 7А



18.09.07 Женская половина 9А класса решила объединиться. На девичнике обсуждались разные проблемы. Девочки остались довольны вечером. Но больше всех понравился девичник «диверсанту» Вите Забулонову, которому удалось тайно проникнуть на чай и съесть половину продуктов. Виктор очень благодарен одноклассникам.

19.09.07 в 5 «А» кл. ребята выпустили стенгазету «Не играй на дороге – это грозит бедой!» Молодцы!

- в школе прошла олимпиада по литературе. Самыми эрудированными оказались Валя Шуракова (10кл.), Илья Куфтин (10кл.), Сергей Моргунов (10кл.), Катя Бастрасова (8Акл.), Ольга Ломакина (8Акл.), Юлия Петрова (9Акл.) и Наташа Серебрякова (9Акл.).

20.09.07 ребята из 5 «А» приняли участие в городской легкоатлетической эстафете. I место заняли Лена Шестерикова, Лена Сметанина, Вика Умаханова (5Акл.), и Кристина Валеева (5Бкл.); II место досталось Саше Фурлетову и Роме Веселову (5Акл.).

20-23.09.07 поклонники туризма (из 1 кл.) во главе с Ведерниковой Н. Н. и Власовым О. В. покинули стены школы, чтобы принять участие в туристическом слёте.

25.09.07 в городе проводился фестиваль, посвящённый искусству «Граффити». Ребята из 1 кл. во главе с Александром Александровичем создали настоящий шедевр настенной живописи.

27.09.07 - всемирный день туризма, а в школе в это время проводилась олимпиада по иностранному языку. Поздравляем победителей: Алёну Лаптеву (8Б), Наташу Шаланову (9А), Сергея Моргунова (10кл.) – они заняли первые места.

1.10.07 - Всемирный день пожилого человека. Ветеранов нашей школы поздравили ребята.

2-3.10.07 во время 6-ого урока внезапно сработала пожарная сигнализация. Хотя тревога оказалась ложной, никто не растерялся, и вся школа успешно эвакуировалась на улицу.

5.10.07 в День Учителя в школе появилось много новых «учителей и воспитателей», а также наш великовозрастный 12 класс.

8.10.07 5 А класс посетил милиционер; его визит был вызван опасной игрой Ромы Веселова и Димы Фомина у открытого окна. Помните о технике безопасности!

9.10.07 по всей стране прошел Открытый урок чтения.

10.10.07 - всемирный день охраны психологического здоровья. Пощадим нервы друг друга в этот день и не только.

14.10.07 - день заповедников и национальных парков.

2.11.07 Последний учебный день I четверти. Ура!

Туристический слёт.

С 20-22 сентября команда нашей школы пребывала на территории оздоровительного лагеря «Самоцветы», принимая участие в 28-ом городском туристско-краеведческом слёте.

Наша команда «ДЖЭМ» - Дети, Живущие Энергией Молодости. В команде были Артем Дождев, Тимур Кутлубаев, Эдик Николаев, Сергей Щербаков, Ваня Зюзев, Дима Усольцев, Яна Лапшина, Наташа Захарова, Аня Панова, Вика Савчук.



А нашими руководителями стали учитель географии Власов Олег Владимирович и учитель ОБЖ Елохин Игорь Анатольевич.

Мы приехали в «Самоцветы» и сразу пошли на линейку. После неё начались соревнования «Школа безопасности», где участвовала часть нашей команды. Ребята преодолевали «заражённую местность» в химзащите, оказывали первую медицинскую помощь, стреляли из пневматической винтовки, разжигали костер и ставили палатку, а также преодолевали такие препятствия как «Бабочка», «Паутина» и «Ромб». Другие ребята в это время переживали и болели за своих. В итоге мы заняли 6 место.

После «Школы безопасности» 5 человек из нашей команды отправились на интеллектуально-творческую игру «Туристы, в путь». Там нас ждали задания, над которыми пришлось поломать голову. Результатом стало 5 место.

После ужина нас ждало еще одно ответственное задание - это представление нашей команды. Но с этой задачей мы справились. И вот тогда, когда уже сделано было пол дела, мы пошли в диско-зал. Там мы хорошо повеселились, а потом сразу пошли отдыхать, так как все знали, что впереди самые тяжелые и ответственные испытания. Вот наступил главный день. С самого утра ребята, которые участвовали в многоборье, готовились морально и физически: собирали рюкзак, проверяли снаряжение. В 12.10 был дан старт, и наши ребята убежали далеко-далеко в лес. Им предстояло преодоление следующих этапов:

- 1 - подъем по крутому склону «пострадавшего»;
- 2 - наведение переправы через болото;
- 3 - траверс (движение поперек) скального участка;
- 4 - навешивание веревочных перил и переход с их помощью по бревну;
- 5 - подъем и спуск по веревкам с использованием страховки;
- 6 - преодоление оврага по горизонтальной веревке;



7-8 изготовление носилок из подручных средств и перенос на них «пострадавшего» на расстояние 200 метров.

9 - преодоление водной преграды по натянутой веревке с использованием страховки.

От этапа к этапу нужно было двигаться, ориентируясь по карте и компасу, - это можно считать дополнительным десятым этапом.

Наша команда преодолела этот маршрут за 2 ч 57 м 22 с. и получила 6 место. Право представлять нашу команду в этом самом ответственном этапе всего конкурса получили: Эдик, Дима, Вика, Артем и Тимур.

А также наша команда представляла свои работы в следующих конкурсах: газета «По родным просторам» - 3 место, фотовыставка «Земной красоты космическая сила» - 7 место, маршруты «Уральская тропа» - 5 место, учебно-исследовательские работы «Мы - уральцы» - 8 место, театрализованное представление «На досуге, на привале ...» - 9 место, фоторепортаж «Вести с турслета» - 7 место.

Утром последнего дня у всех было прекрасное настроение. Этот день был последним и поэтому сразу после завтрака нас ждал актовый зал для подведения итогов. Мы заняли 6 место. Вот так мы замечательно провели три незабываемых дня в «Самоцветах»!

Вся наша команда хочет поблагодарить Олега Владимировича и Игоря Анатольевича за то, что они помогли нам и поддерживали нас. Спасибо вам!

Наталья Захарова, Яна Лапшина, 11 кл.

День здоровья в моей школе

В день здоровья наша школа отправилась в лес.

Сначала мы прошли по шатающемуся мосту, а когда пришли на лесную поляну, то кто-то из взрослых потерял карту наших этапов и пришлось её делать заново. Все ребята ждали, когда же карты будут готовы и уже чуть-чуть замёрзли. Но вот мы побежали по этапам. С первым заданием я справилась, а второй этап был посложнее и назывался он «Паутина».



Нужно было пролезть по натянутым нитям. Когда я полезла на «Паутину», то еле-еле проползла (после этого у меня 5 минут болели ладони, тело и даже ноги). Дальше мы шли по берегу возле воды, а потом прошли ещё чуть-чуть и пришли к этапу, который мне больше всего понравился. Нужно было пройти по бревну, держась за веревку. Было и ещё много интересных заданий. Поход мне очень понравился, потому что мы подышали свежим воздухом в лесу возле воды, побегали, поиграли, отдохнули от уроков. Я бы хотела такой день здоровья каждый год.

Катя Чурикова, 6Б

Традиционно в нашей школе в сентябре-месяце проходит День здоровья. В этом году мы ходили на Чёрный мыс.

С утра погода была нормальная, мы шли, радуясь, что не сидим за партами, а идем в лес. Но это была не просто прогулка, впереди нас ждали серьезные испытания – эстафеты, которые нужно было пройти всем классом, не потеряв никого. Нам очень понравился «разрушенный мост», «бабочка», было страшно, но интересно. На этапе, где нужно было распилить бревно, наши мальчики – Слава К. и Дима Х. – были лучшими – они за 2 минуты 24 секунды распилили бревно. Молодцы! Когда мы бежали обратно, казалось, что сил уже нет, было трудно, Олеся взяла за руку Катю и помогла бежать, подбадривая ее, наша команда старалась не зря, и поэтому мы получили грамоту «Самый самостоятельный класс». Поход нам очень понравился, правда, мы немного замерзли и здорово устали.

Ученики 8Б Кл.



Как мы оздоравливались

В один прекрасный осенний день всю школу построили на линейку.

Нам сказали, что мы пойдём в поход на Чёрный мыс. Позавтракав, мы тепло оделись и пошли. По дороге к Чёрному мысу мы с друзьями рассказывали разные истории. Наконец мы пришли, немножко отдохнули, погрелись. Нашему капитану дали карту. Когда наш класс услышал: «Марш!» Все побежали. В первом конкурсе надо было пройти по болоту. Мы взялись за руки и пошли. Последним шёл Виталик. Вдруг он перестал держаться за товарищей. Хотя никто не упал, нам дали штрафной балл из-за Виталика. Когда мы прибежали на второй этап, там полз по «Паутине» 6 «а» класс. Настала очередь Ларисы Олеговны. Она так смешно ползла, но не заработала ни одного штрафа. Когда все закончилось и мы шли на финиш, три моих друга залезли в кусты. Когда пошли Наталья Аркадьевна и Наталья Андреевна, мои друзья их напугали. Потом мы вернулись в школу.

Сергея Килин, 6Б Кл.

Герои нашей школы.

В мае 2007 г. праздновался юбилей пожарной дружины на Урале. В честь него был организован областной конкурс рисунков на «огненно-пожаротушительную» тему среди учащихся разных школ Свердловской области. Ребята из нашей школы приняли активное

участие в этом конкурсе и стали призерами! Женья Орехов и Эля Бриль из 5Б класса вместе с Катей Копаневой, выпускницей 11 класса, а ныне студенткой архитектурного института, заняли III место.

Артём Цуканов, ученик 8 Б класса, завоевал приз зрительских симпатий. Рисунок Артёма был опубликован на обложке журнала «Пожарное дело». Ребята были награждены памятными подарками.

Потрясающим стал тот факт, что рисунок Артёма в Москве был признан лучшим. Жюри присвоило ему I место! За эту победу Артём был награждён ценным подарком. Успех ребят был бы невозможен без педагога, Александра Александровича Крупия. Желаем ребятам и Александру Александровичу дальнейших творческих побед. Мы вами гордимся!

Степанова Н.А.

Мечты могут сбываться

В мае 2007 года ребята из нашей школы приняли участие в областном конкурсе рисунков, посвященном юбилею пожарной дружины на Урале. Приз зрительских симпатий завоевал рисунок Артема Цуканова «Мой папа – пожарный» – так назвал автор свою работу. На рисунке – озорной мальчишка в огромной каске с детской лейкой в руках, примеряющий отцовскую спецодежду. Сюжет для своей работы Артем взял из собственной жизни: сам как-то раз примерил костюм пожарного.



Приятным сюрпризом для всей школы стал тот факт, что в Москве рисунок Артема был признан лучшим: он занял I место в России.

24 сентября в нашу школу прибыла делегация из Москвы. На торжественной линейке Артема поздравили с победой в конкурсе и вручили памятный подарок – горный велосипед. О таком мальчик давно мечтал.

Достижение Артема – это и триумф его педагога, Крупия Александра Александровича, уделяющего много внимания своим ученикам. Ребята в этот день иначе смотрели на Артема: кто-то с радостью, кто-то с удивлением, а кто-то и с легкой завистью.



Возможно, что успех Артема поможет многим поверить в себя и понять, что мечты могут сбываться.

Матвей Дмитриев, 11 кл., шк. № 53.

Знакомьтесь: наши новые учителя.

Наши выпускницы Маша Малашевская, Яна Лапина, Наташа Захарова и Ксения Лобова взяли интервью у новых учителей школы.



Учитель физики Чашина Татьяна Васильевна.

М.М.: Где вы работали до прихода в нашу школу?

Т.В.: Я работала в школах N56, N48, N43 в физико-математических классах.

К.Л.: Расскажите о своих впечатлениях от первых дней работы в интернате.

Т.В.: Первое, что меня удивило, приятная обстановка, а также доброжелательность администрации, желание помочь. Евгения Александровна

помогла найти телевизор для кабинета физики. Вахтёр помогла в озеленении класса. Особенно мне понравился 10 кл, 11 кл и седьмые классы. Умные и приятные ребята.

М.М.: Есть ли у вас хобби?

Т.В.: Я очень люблю садоводство и рыбалку.

К.Л.: Что бы вы пожелали своим ученикам.

Т.В. Пожелаю я им здоровья, терпения и взаимопонимания между детьми и коллегами.

М.М.: Где вы работали до нашей школы?

С.Н.: Я работала в школе № 43 и в техникуме.

М.М.: Какое впечатление произвела на Вас наша школа в первые дни работы?

С.Н.: У меня не было ошеломляющего впечатления, так как я уже работала в этой школе.

М.М.: У Вас есть хобби?

С.Н.: Я люблю вязать и читать. У меня дома большая библиотека. И вообще, у меня много интересов.

М.М.: У нас спортивная школа. Вы занимаетесь спортом? Или, может, занимались? Каким?

С.Н.: В детстве я занималась баскетболом, но потом бросила. А сейчас занимаюсь на велотренажере.

М.М.: Что Вам в нашей школе нравится, а что – нет?

С.Н.: Мне нравятся дети. В отличие от других школ у вас дети неравнодушные, даже на улице здороваются.

М.М.: Что бы Вы хотели пожелать нашим учителям и ребятам?

С.Н.: Пусть я сентиментальна, но я хочу пожелать доброты.



Игорь Анатольевич Елохин – заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ.

Яна: Расскажите немного о себе!

И.А.: Я имею гражданское танковое образование. Служил в УВД. Начиная службу на дальнем востоке, на границе с Китаем в 70-ые годы, в городе Биробиджане.

Наташа: Расскажите о своём первом дне работы в школе.

И.А.: Очень волновался, да хотя и сейчас волнуюсь, ведь у меня ещё идёт так называемый период адаптации, «притирки» к новому месту работы.

Яна: Чем вы увлекаетесь, есть ли у вас хобби?

И.А.: Мне очень нравится работать у себя в саду. Также люблю ходить в лес за грибами. И, конечно же, к моим увлечениям относятся автомобили.

Наташа: У нас спортивная школа. А вы занимаетесь спортом? Или, может, раньше занимались? Каким видом?

И.А.: Раньше занимался лыжами и имею много спортивных разрядов. Сейчас занимаюсь лично для себя. Зимой совершаю прогулки на лыжах, но не на время, а ради личного удовольствия. Много занимаюсь физической работой в саду, а вот времени на тренажёрные залы, к сожалению, нет.

Яна: Что вам нравится, а что не нравится в нашей школе?

И.А.: Мне нравятся дети, нравится коллектив, в котором работаю. Ну, что касается минусов, то о них говорить пока рано, и я надеюсь, что в дальнейшем их не будет.

Наташа: Что бы вы пожелали своим ученикам и педагогическому коллективу?

И.А. Учителям я хочу пожелать успешной работы, а ученикам – хорошей учёбы.

Знакомьтесь: новые ученики старшего звена



Вот и стали мы на год взрослей!

Начался учебный год. Позади веселое звонкое лето и ... начальная школа, в которой всё, всё было родное и знакомое. Теперь мы – пятиклассники. У нас новый классный руководитель – Светлана Анатольевна, новые учителя и предметы, да и сама школа, где учатся старшеклассники, для нас – новая. И поэтому мы себя чувствуем немножко взрослыми! А с нашими замечательными педагогами мы смело шагнём в удивительную страну – страну знаний.

5^А класс



Начался новый учебный год. Мы стали пятиклассниками и перешли в среднее звено нашей любимой школы. Мы очень любим заниматься спортом, 4 года посещали секцию «Лыжные гонки», успешно выступали на городских и школьных соревнованиях. Танцы – это еще одно из увлекательных занятий наших ребят. Нельзя не сказать и о кружке «Волшебный бисер», в котором с удовольствием занимались девочки и наш Валентин Д. Хочется верить, что и в среднем звене школы-интерната нас ожидает увлекательная, насыщенная жизнь.

5^Б класс

ВЕСТИ С ОТКРЫТОГО УРОКА ЧТЕНИЯ.

Вести с открытого урока

9 октября во всех школах Новоуральска проходил открытый урок чтения. У нас для учащихся 10-11 классов было организовано мероприятие «Приглашение к чтению», на котором гости школы, представители разных профессий, а также учителя поделились со старшеклассниками своими взглядами на роль чтения в жизни и рассказали о собственных книжных пристрастиях. Эти люди – Кулиш Михаил Викторович, Васильева Елена Александровна, Титов Олег Вячеславович, Ведерникова Наталья Николаевна, Верхотуров Алексей Юрьевич. Мероприятие произвело на ребят неизгладимое впечатление, а также навело на некоторые размышления, которыми они с нами поделились.



- Очень понравились выступления всех приглашённых гостей. Даже забывая читать, я поняла, что стоит снова начать читать, так как все необходимые знания я получу только из книг.
- После открытого урока чтения я стану читать больше книг. Ведь правду говорят, что когда перестаёшь читать, перестаёшь мыслить.



- Мне понравилось это мероприятие, и я думаю, надо начать читать.
- Мои эмоции безграничны! Одним словом, я в восторге!

- Я поняла, что мы пропадём без чтения.
- Интересно слушать мнения других людей, которые уже многое прошли на своём пути.
- Было очень интересно узнать о людях, которые выступали, было интересно узнать, что читали наши гости в своё время, что предпочитают сейчас.
- Лично мне опять захотелось читать.
- Такие мероприятия могут поменять мнение о чтении у многих людей.
- Узнаёшь много нового и интересно. Очень познавательно.
- Такие мероприятия меняют взгляд на мир. Происходит переосмысление ценностей.
- Такие мероприятия нужны, так как современные дети действительно перестали читать, ... Для того чтобы изменить наши мнения о чтении из жизни, ... Для того чтобы вызвать у человека тягу к чтению.
- Так как мы будем литературно «подкованы».
- Благодаря книгам, мы можем больше узнать о мире и даже о самих себе.
- Чтобы наше поколение не забывало о книгах.
- Потому что взрослые опытные люди дают очень полезные советы, тем самым пробуждая любовь к русской литературе и чтению.



- Благодаря им, люди задумываются о жизни, событиях.
- Ни один из респондентов не выразил недовольства и разочарования, высказывая своё мнение об открытом уроке чтения. Мы делаем вывод, что подобные мероприятия вызывают

у ребят неподдельный интерес, и они ждут их с нетерпением.

Степанова Наталья Аркадьевна.

9 октября в школе прошёл открытый урок чтения. В нашем 6 «А» классе он проходил как литературная игра, где мы соревновались с командой 6а класса, которые отлично показали себя, не хуже нас. Игра называлась «Путешествие по сказам П. П. Бажова».



Мы отвечали на интересные вопросы, участвовали в различных конкурсах. Особенно нам запомнились такие, как: «Восточный текст, объясни значения слова, кто есть кто и, конечно же, домашнее задание», где мы готовили сценку эпизода из понравившегося нам сказа. Участвуя в игре, мы поняли, как П. П. Бажов увлекательно рассказал в своих сказах об обычаях и традициях Урала, с каким уважением он относится к уральским мастерам. А чтобы это понять, нужно очень вдумчиво и внимательно прочитать рассказы русского писателя, как это сделали наши команды из 6а и 6б классов. В общем, замечательный урок, я бы была очень рада, если бы этот урок проходил каждый год, а может быть, даже не раз! Спасибо огромное нашим (учителям и организаторам) и, конечно же, нашей Ларисе Олеговне за помощь в создании сценки к уроку и прочтении сказов.

Нина Сустина, 6 А кл



5 октября, в День Учителя, у нас в школе появились совсем новые учителя и новый 12-й класс, потому что у нас был

День самоуправления.

Самая ответственная роль

В день самоуправления я исполнила роль директора. Мне было приятно быть выбранной на эту должность, потому что это очень важная и ответственная роль.

Кроме исполнения обязанностей директора, я должна была ещё провести уроки алгебры у 12 «А» и 12 «Б» классов. Быть директором школы мне понравилось, хотя пришлось столкнуться с некоторыми трудностями. На первом уроке ко мне привели хулиганов-шестиклассников. На такой случай у меня не было установки от Евгении Александровны, поэтому решения пришлось принимать самой. Насчёт 12-х классов меня предостерегали, но всё оказалось не так страшно. Жаль, что многие учителя не сочли нужным прийти на урок. Считаю, что день самоуправления - очень интересный и полезный праздник. Он даёт возможность учителям побыть детьми, а детям попробовать себя в



роли учителей. Такие мероприятия способствуют улучшению взаимоотношений между детьми и педагогами.

Мария Малашевская, 11 кл.

Мой первый педагогический опыт.

За две недели до дня учителя у нас состоялось собрание. Администрация школы нам объявила, что мы будем участвовать в дне самоуправления. Каждый ребёнок 8, 9, 10 классов имел право стать либо учителем, либо воспитателем. Я выбрала роль воспитателя, т.к. мне нравится общаться с людьми в менее официальной форме, а учителя общаются с детьми строго по расписанию и официально. Ещё я считаю, что мне было бы не по силам выдерживать целых 4-е урока, объясняя и разжевывая новый материал, т.к. я не особо люблю общаться с людьми младше меня. К роли воспитателя я готовилась усердно. Общалась с детьми, то есть со своим классом. Мы узнавали и привыкали друг к другу. Я с ним привыкла очень быстро. Я очень хотела, чтобы и они меня лучше узнали, получили, т.к. я человек очень нервный и вспыльчивый, ко мне нужен особый подход. Вообще мне очень всё понравилось. Я встретила свой класс на первом этаже спального корпуса, сводив на завтрак, и мы все вместе друженько пошли на уроки. На занятиях я сидела с ними, для того чтобы помочь и посмотреть за дисциплиной. Все прошло просто замечательно. Я получила такой объём положительных эмоций и впечатлений, что



весь остаток дня ходила с хорошим настроением. Правда, были и минусы в этот день. Во первых, меня попытались довести некоторые ученики моего класса, а во вторых, я побывала у нашего школьного инспектора по их же вине. И ещё я немного устала, но это Ничто по сравнению с моими положительными эмоциями. Больше всего мне понравилось то, что весь 6 «а» отнеслись ко мне серьёзно и с пониманием. Они выполняли все мои просьбы и требования. Я считаю, день самоуправления нужно проводить обязательно и даже можно почаще. Ведь благодаря этому мы находим общий язык со многими учениками нашей школы. Мне всё понравилось, в особенности работать с 6 «а» классом. Я считаю, что эти дети самые понимающие и дисциплинированные.

Юлия Петрова, 9 «А»

Буду ли я учителем?

На дне самоуправления я выбрала роль учителя русского языка у пятых классов и литературы у шестых классов. Эти предметы я выбрала, потому что понимаю их и считаю нужными и интересными.

Готовилась к русскому языку по программе, которую они проходят (Имя прилагательное, тема текста), а по литературе учителя попросили прочитать рассказ с детьми «Тихое утро», но заранее, до урока, мне следовало разработать его самой.

Как и любой, я думаю, учитель-дублёр я, конечно, волновалась, «Как вести себя, когда перед тобой куча шумных детей?» - думала я перед уроками, но на удивление уроки прошли тихо и спокойно. Мне понравилось, что на уроках дети активно работали, с интересом слушали, отвечали на все поставленные вопросы, старались заработать оценку.

Но несмотря на все трудности, с которыми столкнулась, я считаю, что день самоуправления нужно проводить для того, чтобы дублёры могли ощутить себя на месте учителей и воспитателей, почувствовать, что они чувствуют на уроках

Валентина Шуракова, 10 кл.

Мне понравилось быть учителем.

Сначала я хотел выбрать для преподавания геометрию, так как люблю этот предмет, но 6-е классы, в которых мне нужно было вести уроки, пока её не изучают. Поэтому я выбрал математику. Перед днём самоуправления я спросил у учителя математики, что можно задать ребятам на урок.

Мне очень понравилось быть учителем, понравилось давать знания. К счастью, никаких неприятностей не было, всё прошло отлично! Я отметил хорошую работу 6-х классов на уроке, недо-



вольство у меня вызвало то, что у некоторых детей не было учебников. Я считаю, что день самоуправления нужно проводить, потому что у старшеклассников есть возможность показать, на что они способны.

Андрей Хорошев, 9 «А».

Сегодня я - учитель!

Ко дню учителя я готовился. Сходил к педагогу и взял работу на этот день. Я заранее прочитал то, что понадобится на уроках. Когда я проснулся 5 октября, то был рад, потому что сегодня будет день учителем. Мне очень понравилось в 1б классе. Все ребята мне понравились и вели себя тихо. Хотя у меня были недостатки, но я старался. Когда я пришел во 2б класс, дети сперва кричали, но потом, когда я начал читать сказки, они стали внимательно слушать. Теперь я понимаю, что учителем быть трудно.

Вячеслав Кабиюменов, 8б

Быть воспитателем нетрудно.

В день самоуправления я была воспитателем и помогала учителям. Я выбрала эту роль, потому что очень люблю маленьких детей. Также хотелось проверить, трудно ли работать нашим воспитателям и учителям. Дети очень хорошо занимались, чуть-чуть баловались, но это простительно - они же ещё маленькие! Мне показалось, что быть воспитателем и учителем нетрудно. День самоуправления нужен, потому что мы отдыхаем от уроков и нам весело с детьми, а им с нами. Я бы ещё сделала так, чтобы дети заменяли взрослых весь день, с утра и до отбоя, а 12-е классы оставались до вечера. И им было бы весело, и нам.

Олеся Шаланова, 8 «б»



В день самоуправления я был учителем физкультуры. Я выбрал эту роль потому, что мне было интересно посмотреть, как наши учителя бегают и прыгают. К этому дню я совсем не готовился.

На уроках нам было смешно: я увидел, как Галина Ивановна прыгает на скакалке, Наталья Николаевна делает махи ногой до головы, а Елена Николаевна крутит 3, 4 обруча одновременно.

По- моему, день самоуправления в нашей школе нужен для того, чтобы дети поняли, как тяжело учителям на уроках. Но хотелось бы, чтобы этот праздник длился не до обеда, а до ужина.

Эдик Николаев, 11 кл.

Как я был учителем.

На прошлой неделе нашему классу предложили быть учителями в день самоуправления. Там из всего предложенного была роль учителя физкультуры. Я, недолго думая, поднял руку, и меня выбрали учителем



физкультуры. Ко дню самоуправления я особо не готовился. В этот день я ощутил, как на самом деле быть учителем. Вообще эта роль мне понравилась. Трудностей не было. Думаю, день самоуправления нужен для того, чтобы все дети почувствовали себя учителями. Обычно уроки в этот день ведут старшеклассники, а те, кто в младших классах, учатся у них. Но когда-нибудь придёт и их время, как говорится, «звёздный час». По моему мнению, в план дня самоуправления можно ничего не добавлять. Для меня всё и так прошло отлично, ну и для всех детей нашей школы тоже.

Женя Саркисов, 9 «А»

Я - учитель труда.

Я ждал этого дня с нетерпением, так как хотел попробовать себя в роли учителя. Так как я выбрал вести урок труда у начальных классов, то заранее взял альбомные листы для ребят. Конечно, не легко преподавать, когда тебя никто не слушает и скрывает урок. Поначалу я боялся – вдруг что-нибудь сделаю не так или испорчу, но потом успокоился. Я понял если детей заинтересовать, то они станут послушными. 30 минут, которые длился урок, показались мне очень короткими: я даже не успел все договорить до конца.

Дима Харисов, 8 Б кл.

Учителем быть сложно.

Перед днём самоуправления я немного переживала, поэтому накануне репетировала. Я выбрала для преподавания русский язык, так как это наш родной язык, и мне он нравится. Чтобы хорошо провести урок, я проконсультировалась у Елены Александровны. Мне очень понравилось быть учителем, но в будущем я не хотела бы быть педагогом. Трудностей у меня не было, но есть такие дети, которым нужно лечиться в психиатрической клинике. Мне понравилось командовать детьми, но не понравилось их отношение ко мне. Думаю, что день самоуправления очень нужен, так как это очень интересно, и учителя- дублёры наверняка начинают понимать, как сложно быть учителем. Чтобы сделать этот праздник интереснее, я бы предложила на следующий год добавить роли нянечек и представителей Гороно.

Наташа Шаланова, 9 А

Я сделал выводы...

Накануне дня самоуправления мне предложили провести уроки ИЗО в младших классах. Хотя сам я рисую хорошо, вести уроки мне не понравилось.

Но всё равно, я считаю, что такой день нужен. Если кто – то в будущем хочет быть учителем, то это придаст уверенности в себе. Для себя я сделал вывод, что быть учителем трудно. Ученик должен реагировать на замечание педагога.

Артём Цуканов, 8б

Мое ли это призвание?

Изначально я выбрал роль замдиректора по воспитательной работе, потому что она показалась мне более интересной, чем остальные роли. Позже мне предстояло встать на роль учителя изобразительного искусства у 12б класса, так как учитель, взявший этот класс, был очень занят и не смог вести урок. Я охотно согласился.



Урок шел весело. В начале я немного растерялся, так как впервые вел урок у учителей и воспитателей. Так как я не готовился, мне приходилось вести урок на ходу. Первым заданием, которое я предложил, было

рисовать с натуры. Позировать вызвалась Короткова Светлана Федоровна. Выполнив это задание, педагоги доказали, что они хорошие художники. Они так изобразили Светлану Федоровну, что я даже не ожидал.

В этот день понравилось все: от подъема детей в спальном корпусе до последней линейки. День самоуправления нужен для того, что бы ученики познали все тяготы жизни педагогов в школе.

Сергей Щербаков, учитель ИЗО

Что труднее: быть учителем или учеником?

За неделю до Дня Учителя мне предложили поучаствовать в самоуправлении школы. Недолго думая, я согласился стать учителем. Все дни я старательно готовился: ходил узнавал, как лучше провести урок. Ах да, совсем забыл! Я стал учителем немецкого языка. Эту роль я выбрал потому, что мне было интересно узнать, как учителя иностранных языков так красиво ведут уроки. А еще потому, что я сам изучаю немецкий язык. Так что именно эту роль мне хотелось получить еще с прошлого года. Когда этот день наступил, я специально пораньше встал, умылся, приготовил задание и отправился ..., конечно же, на завтрак. Ведь это самое главное! Потом пошел в школу. Там я подготовил класс к уроку, просмотрел задания и тут прозвенел звонок. Мне сразу же стало не по себе. Но тут зашли ребята. С трудностями я не столкнулся. Мне очень понравился день самоуправления. И я с нетерпением жду следующего года, чтобы снова принять в нем участие. Считаю, что такой день нужен. Если бы его не было, то ученики старших классов никогда бы не поняли, как трудно бывает учителям.

Алексей В. Колосов, 9 А

Я воспитывал детей.

В день самоуправления я решил быть воспитателем, потому что учителем быть сложнее. Я накануне специально настраивался, хотел быть построже – все-таки я был воспитателем впервые. Мне кажется, день самоуправления нужен. Например, если тебя вдруг назначат старшим над классом, когда нет взрослого, то такой опыт может пригодиться. К тому же интересно потом узнать мнение маленьких об учителях и воспитателях.

Максим Гуськов, 8 Б

Самоуправление сегодня - это

- ✓ Проверка самих себя в роли воспитателей

Олеся Повсвистова

- ✓ Полная свобода и наслаждение

Сергей Алисейчик

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓



- ✓ Просто самый лучший день в школе
Алёна Лысенкова
- ✓ Хороший способ отдохнуть учителям, а ученикам потрудиться.
Анна Панова
- ✓ День, когда «старшаки» ведут уроки
Света Глушенкова
- ✓ Помощь учителям
- ✓ Когда дети из старших классов могут познакомиться с младшими классами.
- ✓ Прикольно, потому что в этот день ученики становятся учителями и пытаются открыть в себе таланты преподавания.
- ✓ Классная штука! Можно получить много оценок, уроки длятся меньше, перемены больше.
- ✓ Праздник для учителей.
- ✓ Просто замечательный день, который дает всем позитив, хорошее настроение.
- ✓ Очень хорошо, но учителя-дублиеры очень устают.
- ✓ Мне понравилось, как ребята объясняют, помогают и учат.
- ✓ Классный день! Ставят оценки за одно слово.
- ✓ Жаль, что это на один день!
Андрей Богатенко



«Умные мысли» с уроков

- Как-то раз, открыв книгу, в ней рассказывалось про одни интересные скалы. И я решила узнать о них подробнее.
- Я подошла к Наталье Николаевне со своим предложением сходить в поход на Кармановы скалы. Она очень вежливо и положительно согласилась стать нашим гидом в этом походе, так как ей тоже было интересно посмотреть на эти скалы с таким завораживающим названием.
- Мы долго не могли собраться в этот поход, но хорошим образом наступили весенние каникулы.
- Я хотела поделиться со всеми об этих горах и рассказала о них всем своим знакомым, но чего-то мне не хватало.
- Князь Андрей мечтал о славе, Наполеоне, он боготворил его, считал его идолом.
- Князь Андрей вернулся в Лысье горы. Там он столкнулся со смертью жены и рождением сына. Это подняло его внутренний мир. Но Андрея накрыл ещё один кризис.

Ответственные за выпуск: Н.А. Степанова, М.Н.Черевченко

Редколлегия: С. Сахаров, А. Чернышев, А. Глазнев, Н. Куракова, Л. Пахомова, И. Фатеев, М. Щапков,