

СОГЛАСОВАНО

методическим советом

МАОУ «Школа-интернат № 53»

Протокол от 01.11.2024 г. № 09

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «Школа-интернат № 53»

от 01.11.2024 г. № 239

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)

по психологическому сопровождению выпускников при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся МАОУ «Школа-интернат № 53» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
I. Планирование работы по психологическому сопровождению выпускников, завершающих в 2025 году освоение образовательных программ основного общего и среднего образования, при подготовке и проведения ГИА 2025 года		
1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» психологического сопровождения обучающихся, завершающих в 2025 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего образования «Психологическая готовность к ЕГЭ»	до 01.10.2024 г.
2.	Проведение анализа (сбор информации: беседы с выпускниками, классными руководителями, учителями – предметниками), выявление проблем и разработка мер по совершенствованию психологического сопровождения подготовки к итоговой аттестации.	до 15.10.2024 г.
3.	Первичное анкетирование с целью выявления интересов и желаний, обучающихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9-е классы).	до 01.12.2024 г.
4.	Психологическая диагностика (диагностика уровня тревожности (опросник Ч. Спилберга в адаптации Ю.Л. Ханина); опросник Филлипса; диагностика познавательных процессов (внимание, память, мышление); дифференциально–диагностический опросник (ДДО Е.А. Климова)	В течение учебного года (по графику, согласованному с классными руководителями)
5.	Выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении, оказание им своевременной помощи, в том числе психологической поддержки	В течение учебного года

6.	Выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов	В течение учебного года
7.	Посещение уроков с целью наблюдения психоэмоционального состояния обучающихся (9-х, 11-го классов).	Декабрь 2024 г.- апрель 2025 г.
8.	Коррекционно–развивающие занятия «Психологическая готовность к ЕГЭ»	В течение учебного года (по заявкам классных руководителей)
9.	Тренинговые занятия «Профилактика деструктивного стресса»	Февраль, май 2025 г.
10.	Родительские собрания: «Как помочь подросткам подготовиться к экзаменам?»; «Психологические советы по подготовке к экзаменам».	Декабрь 2024 г., апрель 2025 г.
11.	Классные часы: «Способы справиться со стрессом и успешно сдать ОГЭ/ЕГЭ» «Уверенность на экзамене», «Навигатор ГИА», «Экзамены без стресса» и др.	В течение учебного года (по заявкам классных руководителей)
12.	Групповое и индивидуальное консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам подготовки к ГИА	Весь период (по запросу обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей)
13.	Сопровождение обучающихся, не получивших аттестат об основном или среднем общем образовании, их родителей (законных представителей)	В течение учебного года
14.	Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ГИА «Ты сможешь!»	Весь период
II. Меры по повышению качества психологического сопровождения		
15.	Анализ эффективности психологического сопровождения.	Май, июнь 2025 г.
16.	Отслеживание состояния выпускников после экзаменов, результативности с целью выявления психологических трудностей.	Май, июнь 2025 г.