

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании Методического совета
МАОУ «Школа-интернат № 53»
Протокол № 5 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»
Е. В. Титов
от «08» июня 2023 г. № 133



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»

(в рамках реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)

г. Новоуральск,
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важнейших приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации, закрепленным в нормативных документах. Равный доступ к качественному образованию – важнейшая задача современного образования. Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам обучающихся.

Одной из актуальных проблем школы-интерната является преодоление школьной неуспешности как условие повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся, ориентированных на их реальные возможности, зону ближайшего развития.

Среднесрочная программа развития направлена на создание условий для успешного обучения, повышения мотивации к обучению и оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся, имеющим риски учебной неуспешности.

Цель программы - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года не менее, чем на 1 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи программы:

1. Проведение диагностики по выявлению причин учебных затруднений (учебной неуспешности) обучающихся 2-9 классов.
2. Создание банка данных, распределение по группам риска обучающихся 2-9 классов, испытывающих затруднения в обучении.
3. Определение эффективных форм организации образовательной деятельности в классах в зависимости от конкретного учебного затруднения.
4. Разработка индивидуальных программ обучения для обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом их индивидуальных затруднений и личностных особенностей.
5. Оказание адресной психолого – педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности путем реализации программ психолого-педагогического сопровождения.
6. Создание дополнительных условий для комфортного нахождения в школе.

7. Совершенствование нормативных локальных актов школы-интерната по вопросам оценки качества образовательных результатов.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей, используемых для оценки прогресса мер по достижению позитивных изменений фактора риска школьной неуспешности.

п/п	Индикаторы	Критерии оценки
1	Обновление содержания школьного образования на всех уровнях общего образования, обеспечивающих возможность выбора обучающимися ИУП (индивидуальной траектории обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - новое содержание и формы организации учебного процесса (реализация проекта «Продуктивное чтение», курсы внеурочной деятельности, ИУП и пр.) с учетом потребностей и интересов субъектов образовательного процесса; - не менее 70% обучающихся включены в активные и интерактивные формы проведения занятий; - организованы индивидуально-групповые занятия с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности; - повысилась мотивация к обучению
2	Оптимизация сети дополнительного образования и внеурочной деятельности на основе запросов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа обучающихся, вовлеченных в активную социально значимую деятельность до 25%; - в течение 2023-2024 учебного года проведено не менее 3 общешкольных мероприятий для обучающихся с применением интерактивных форм; - повышение охвата детей программами дополнительного образования и формами внеурочной деятельности до 70%
3	Совершенствование внутришкольного мониторинга качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны контрольно-измерительные материалы для годовых проверочных мероприятий во 2-9 классах по учебным предметам учебного плана; - внесены изменения (разработаны новые) НЛА, регламентирующие ВСОКО;
4	Повышение качества выпускников школы по всем уровням общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам учебного года, не более 14%; - доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты выполнения ВПР по итогам 2023-2024 учебного года, не более 30%; - 100% сдача ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ - увеличение доли учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»;

		<ul style="list-style-type: none"> - снижение на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом числа учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам учебного периода; - снижение доли учащихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью; - снижение доли обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам
5	Привлечение учащихся к конкурсной деятельности различного уровня, к участию в школьных мероприятиях для одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 50% обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня; - не менее 1% победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня; - наличие банка проектных и творческих работ учащихся
6	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - наличие базы данных мониторинга; - наличие программ психолого-педагогического сопровождения; - наличие индивидуальных планов работы с отдельными учащимися; - не менее 80% педагогов включены в деятельность, направленную на ликвидацию рисков учебной неуспешности обучающихся
7	Улучшение методической деятельности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват методической работой педагогических работников (включенность педагогов в активные формы деятельности); - участие не менее 10% от общего числа педагогов МАОУ «Школа-интернат № 53» в представлении и популяризации педагогического опыта по итогам прохождения КПК

Методы сбора и обработки информации:

- наблюдение;
- анализ и аналитические справки;
- мониторинг;
- анкетирование;
- собеседование;
- изучение и анализ документов;
- оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
- самооценка.

3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Среднесрочная программа развития рассчитана на 1 год и реализуется в течение 2023-2024 учебного года.

Этапы реализации программы:

I этап (июнь 2023 года) – аналитико-подготовительный (анализ факторов риска, разработка программ)

II этап

(сентябрь 2023 года - май 2024 года) – реализация мероприятий по достижению цели программы

(декабрь 2023 года) – промежуточный контроль и коррекция, внесение изменений в нормативные локальные акты школы-интерната по вопросам оценки качества образовательных результатов.

III этап (апрель/май 2024 года) – итоговый контроль, анализ результатов выполнения программы.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

«Дорожная карта» реализации среднесрочной программы МАОУ «Школа-интернат № 53»

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной не-успешности	Выявить причины учебных затруднений обучающихся	Диагностика учебных затруднений Классификация учебных затруднений. Разработка информационных карт классов, отражающих учебные затруднения.	Сентябрь-октябрь 2023 г. Октябрь 2023 г.	Аналитическая справка Информационная карта класса	Учителя-предметники Заместители директора по УВР
	Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 2-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	1. Формирование банка данных обучающихся 2—9 классов школы, испытывающих затруднения в обучении 2. Формирование банка данных о семьях обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Ноябрь 2023 г.	Банк данных	Заместитель директора по ВР
Выбрать формы организации учебной работы в классе в зависимости от конкретного учебного затруднения	Обучающий семинар по теме	Изучение «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в ОО с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности» (размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ»)	Сентябрь 2023 г.	Анкеты участников с отзывами	Методист
		Реализация проекта «Продуктивное чтение», направленного на развитие читательской грамотно-	Сентябрь 2023 г. - апрель 2024 г.	Мониторинг	Заместители директора по УВР

	СТИ					
<p>Разработка и системное использование обучающимися самостоятельно выполненными учебно-информационных материалов</p>	<p>Разработка и системное использование обучающимися самостоятельно выполненными учебно-информационных материалов</p>	<p>Сентябрь 2023 г. – декабрь 2024 г.</p>	<p>Банк учебно - информационных материалов</p>	<p>Руководители ШМО</p>		
<p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, использование посильных / дифференцированных индивидуальных заданий. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса. Контроль ведения слабоуспевающими обучающимися рабочих тетрадей</p>	<p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, использование посильных / дифференцированных индивидуальных заданий. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса. Контроль ведения слабоуспевающими обучающимися рабочих тетрадей</p>	<p>Ноябрь 2023 г. – апрель 2024 г.</p>	<p>Сводная таблица</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>		
<p>Разработка новых КИМ для проведения итоговых работ</p>	<p>Разработка новых КИМ для проведения итоговых работ</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p>	<p>Банк КИМ для проведения итоговых работ</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>		
<p>Разработка индивидуальных-образовательных маршрутов (далее-ИОМ) для обучающихся, имеющих риски учебной не-успешности с учетом их индивидуальных затруднений и лич-ностных особенностей</p>	<p>Разработка индивидуальных-образовательных маршрутов (далее-ИОМ) для обучающихся, имеющих риски учебной не-успешности с учетом их индивидуальных затруднений и лич-ностных особенностей</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p>	<p>ИОМ</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>		
<p>Реализация ИОМ</p>	<p>Реализация ИОМ</p>	<p>Сентябрь 2023 г. - май 2024 г.</p>	<p>Мониторинг динамики преодоления учебных дефицитов с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений.</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>		

<p>Оказать адресную психолого - педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности путем реализации программ психолого - педагогического сопровождения.</p>	<p>Формирование групп для проведения групповых занятий с учащимися в соответствии с выявленными учебными затруднениями.</p> <p>Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения: проведение ИГЗ с учителями - предметниками и педагогами-психологами.</p> <p>Проведение собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 2–9-х классах.</p> <p>Перестройка системы оценивания и введение новых форм в оценочной деятельности педагогов</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p> <p>в установленные программными сроками</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Сентябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.</p>	<p>Банк данных</p> <p>Программа ИПС</p> <p>Протокол</p> <p>Обновленный оценочный инструментарий</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР и ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Методист, руководители ИМО</p>
<p>Развитие системы дополнительного образования детей / системы внеурочной деятельности</p>	<p>Активизация деятельности существующих объединений дополнительного образования обучающихся. Проведение внешкольных и классных внеурочных мероприятий, направленных на поддержку различных интересов обучающихся</p> <p>Создание разновозрастных клубов по интересам обучающихся (с учетом потребностей системы воспитания и запросов обучающихся)</p> <p>Мероприятия в рамках волонтер-</p>	<p>Весь период</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Анкетирование обучающихся, мониторинг</p> <p>Анкетирование обучающихся, мониторинг</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместители ди-</p>
<p>Вовлечение обучаю-</p>	<p>Мероприятия в рамках волонтер-</p>	<p>Весь период</p>	<p>Учет активности и ме-</p>	<p>Заместители ди-</p>

<p>щихся в социально значимую деятельность</p>	<p>ского движения, системы наставничества</p>		<p>роприятий</p>	<p>ректора по УВР и ВР</p>
<p>Совместная деятельность педагогического коллектива по преодолению учебной неуспешности обучающихся</p>	<p>Семинары, заседания ШМО, педагогические советы, круглые столы</p>	<p>Сентябрь 2023 г. – апрель 2024 г.</p>	<p>Анкетирование, протоколы, система местных мероприятий, сплочение команды педагогов</p>	<p>Администрация</p>
	<p>Организация индивидуальных методических консультаций педагогов</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Графики индивидуальных консультаций</p>	<p>Администрация Руководители ШМО</p>
	<p>Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной и методической компетентности педагогов</p>	<p>Сентябрь 2023 г. – март 2024 г.</p>	<p>План-график проведения открытых уроков, оценочные листы</p>	<p>Руководители ШМО</p>
	<p>Проведение открытых уроков, демонстрирующих педагогические методики развивающего характера</p>	<p>Сентябрь 2023 г. – январь 2024 г.</p>	<p>План-график проведения открытых уроков, оценочные листы</p>	<p>Руководители ШМО</p>

5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Положительная динамика по сравнению с предыдущим учебным годом, показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:

- увеличение доли учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»;

- снижение не менее, чем на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом числа учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам учебного периода;

- снижение доли учащихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью;

- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам;

- 100% сдача ГИА;

- не менее 70% успешного выполнения ВПР в 2023-2024 учебном году;

- не менее 1% обучающихся приняли результативное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в активную социально значимую деятельность до 25%;

- повышение охвата детей программами дополнительного образования и формами внеурочной деятельности до 70%;

- не менее 80% педагогов включены в деятельность, направленную на ликвидацию рисков учебной неуспешности обучающихся;

- 100% охват методической работой педагогических работников (включенность педагогов в активные формы деятельности);

- не менее 10% от общего числа педагогов МАОУ «Школа-интернат № 53» демонстрируют актуальные педагогические практики, полученные после прохождения КПК.

Создан банк методических практик по преодолению учебной неуспешности.

Повысилась мотивация к обучению.

Организованы индивидуально-групповые занятия с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Нормативное и правовое обеспечение развития школы будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Порядок управления реализацией Программы осуществляется директором, корректировка программы - методическим советом школы.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы: обсуждение и подведение промежуточных итогов хода и результатов реализации Программы осуществляется на административных совещаниях и педагогическом совете, информирование о ходе и результатах реализации Программы проходит на общешкольных родительских собраниях. Обработку информации проводят ответственные за данное направление работы: директор, заместители директора, педагог-психолог, классные руководители.

Исполнители Программы - администрация школы, педагогические работники, социальные партнеры. Активные участники проекта - обучающиеся, родители (законные представители).