



О мероприятиях по оценке качества  
подготовки обучающихся и реализации  
образовательных программ, методическом  
сопровождении новой формы  
промежуточной аттестации - итогового  
сочинения в 2014-2015 учебном году



М.Л, Жигулина, начальник  
управления экспертизы и  
мониторинга состояния  
системы образования



## Цель: Выяснить, насколько эффективно работает система образования

- *Насколько эффективно учащиеся овладевают знаниями и навыками в системе образования?*
- *Какие достижения демонстрируют представители различных групп учащихся?*
- *Какие факторы оказывают влияние на результаты обучения?*
- *Меняются ли результаты со временем?*





## Опыт проведения мониторинговых исследований качества образования в России

- *национальные исследования по математике в 9-м классе в 1995 году, по математике в начальной школе в 1999 г., по математике и русскому языку в начальной школе в 2011 г.;*
- *национальные оценки достижений учащихся для мониторинга качества образования, проведенные в экспериментальном режиме с целью модернизации структуры и содержания общего образования (2001-2004гг.);*
- *мониторинг достижений учащихся начальной школы в период разработки ФГОС (2007-2013гг.)*





## Национальные исследования качества образования (НИКО)

- *качество математического образования в 5-7 классах (28 октября 2014г.);*
- *качество начального общего образования по русскому языку (апрель 2015г.);*
- *качество образования в области информатики и информационно-коммуникативных технологий в 8-9 классах (октябрь 2015г.)*





# Характеристика

- *Главная задача - получение данных, позволяющих судить о том, в какой мере достигаются цели, предусмотренные ГОС (ФГОС)*
- *Изучаются факторы, негативно или позитивно влияющие на учебные достижения обучающихся*
- *Проводятся 1 раз в 2-5 лет, по нескольким предметам, на основе выборочной совокупности учащихся определённого возраста*
- *Для получения контекстной информации используется метод анкетирования*





# Основные отличия экзаменов и мониторингов

Характеристики	Национальные мониторинги	Экзамены
Цель	Оценка работы системы, выработка политики и мониторинг тенденций	Сертификация и отбор
Периодичность	Раз в 2-5 лет	Ежегодно
Продолжительность	1-2 дня	До нескольких недель
Участники	Выборка	Генеральная совокупность
Сбор контекстной информации	Обычно да, анкеты	Редко
Возможные последствия	Низкие ставки	Высокие ставки





# Система оценки качества образования Свердловской области





# СВОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ на 2014 – 2015 учебный год

Месяц	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
		ГИА	НИКО	ДКР	РТ	Мониторинг качества образования в НШ и ОШ
СЕНТЯБРЬ	PISA TIMSS	Повторная сдача ОГЭ				
ОКТАБРЬ		Апробация ЕГЭ Математика (базовый уровень) Печать КИМ в ППЭ	5-7 классы Качество математического образования			6-7 классы Качество математического образования и метапредметных умений
НОЯБРЬ		Апробация ЕГЭ по иностранному языку с устной частью		9,11 классы ДКР (муниципальный этап): математика русский язык физика		
ДЕКАБРЬ		11 классы Итоговое сочинение				





# СВОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ на 2014 – 2015 учебный год

Месяц	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
		ГИА	НИКО	ДКР	РТ	Мониторинг качества образования в НШ и ОШ
ФЕВРАЛЬ	PISA TIMSS	Выпускники прошлых лет – Итоговое сочинение		8,10 классы ДКР (муниципальный этап): математика русский язык физика		
МАРТ		ЕГЭ Досрочный этап (с 23 марта)			9,11 классы Обязательно: русский язык, математика. По выбору: физика, ин.язык	
АПРЕЛЬ	PISA, TIMSS	ЕГЭ Досрочный этап	4 классы Русский язык			4 классы Русский язык, математика, окружающий мир, метапредметные умения
МАЙ		Итоговое сочинение ЕГЭ - начало основного этапа				
ИЮНЬ		ЕГЭ Основной этап				9



# Международные сравнительные исследования качества образования в 2015 году



PISA - международная  
программа  
по оценке образовательных  
достижений учащихся

TIMSS - Оценка качества  
математического и  
естественнонаучного  
образования в начальной,  
основной и средней школе (4,  
8 и 11 классы)





# Итоговое сочинение

- *рекомендации Рособрнадзора по организации и проведению итогового сочинения;*
- *технический регламент проведения итогового сочинения (изложения);*
- *критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования*





# Итоговое сочинение – методическое сопровождение

- Подготовка педагогов
- Организационно-технологическое сопровождение

