

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» предназначена для обучающихся 5-9-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффек-</p>

	<p>тивно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>Содержание программы по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Обучение по учебному предмету «Русский язык» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
Литература	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» (далее – ФРП «Литература»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Литература» предназначена для обучающихся 5-9-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>Литература в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эс-</p>

	<p>стетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом «История» и учебными предметами предметной области «Искусство», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.</p> <p>В рабочей программе учтены все этапы российского историко- литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, - 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю.</p> <p>Обучение по учебному предмету «Литература» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
Математика	<p>Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (далее – ФРП «Математика»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предназначена для обучающихся 5-9-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач - основой учебной деятельности на уроках математики - развиваются творческая и прикладная стороны мышления.</p>

	<p>Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.</p> <p>При изучении математики осуществляется общее знакомство с методами познания действительности, представлениями о предмете и методах математики, их отличии от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Основные линии содержания программы по математике в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.</p> <p>Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5-9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах - курса «Математика», в 7-9 классах - курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, - 952 часа: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе - 204 часа (6 часов в неделю).</p> <p>Обучение по учебному предмету «Математика» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
Биология	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология» (далее – ФРП «Биология»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p>

	<p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Программа по биологии включает распределение содержания учебного материала по классам, а также рекомендуемую последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.</p> <p>Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, – 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Обучение по учебному предмету «Биология» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
География	<p>Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» (далее – ФРП «География»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.</p> <p>Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по клас-</p>

	<p>сам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.</p> <p>География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего общего образования, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p>Освоение содержания географии на уровне основного общего образования происходит с использованием географических знаний и умений, сформированных ранее в рамках учебного предмета «Окружающий мир».</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения географии – 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p> <p>Обучение по учебному предмету «География» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика» (далее – ФРП «Физика»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» предназначена для обучающихся 7-9-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе.</p> <p>Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вно-</p>

	<p>сит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none">приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на базовом уровне, – 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Обучение по учебному предмету «Физика» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия» (далее – ФРП «Химия»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» предназначена для обучающихся 8-9-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения</p>

	<p>предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.</p> <p>Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.</p> <p>Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.</p> <p>Освоение программы по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебных предметов: «Окружающий мир», «Биология. 5–7 классы» и «Физика. 7 класс».</p> <p>При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, – 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Обучение по учебному предмету «Химия» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
История	<p>Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» (далее – ФРП «История»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» (далее - Программа модуля) составлена</p>

	<p>на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 340, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».</p> <p>Обучение по учебному предмету «История» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа по ОБЖ на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» (далее – ФРП «ОБЖ»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» предназначена для обучающихся 8-9-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>Программа ОБЖ обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none">ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

	<p>выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.</p> <p>В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа ОБЖ предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».</p> <p>ОБЖ является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЖ в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.</p> <p>Обучение по учебному предмету «ОБЖ» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (далее – ФРП «Обществознание»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» предназначена для обучающихся 6-9-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.</p> <p>Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности</p>

	<p>национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается с 6 по 9 класс, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.</p> <p>Обучение по учебному предмету «Обществознание» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Рабочая программа по ОДНКНР на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОДНКНР» (далее – ФРП «ОДНКНР»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» предназначена для обучающихся 5-6-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.</p> <p>Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.</p> <p>Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональ-</p>

	<p>ное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Обучение по учебному предмету «ОДНКНР» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «ИЗО» (далее – ФРП «ИЗО»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «ИЗО» предназначена для обучающихся 5-7-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p>Программа по изобразительному искусству ориентирована на психологические особенности развития обучающихся 11–15 лет.</p>

	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Обучение по учебному предмету «ИЗО» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика» (далее – ФРП «Информатика»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» предназначена для обучающихся 7-9-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.</p> <p>Информатика в основном общем образовании отражает:</p> <ul style="list-style-type: none">сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности. <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на базовом уровне, - 102 часа: в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Обучение по учебному предмету «Информатика» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-</p>

	53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9 .
Музыка	<p>Рабочая программа по музыке на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка» (далее – ФРП «Музыка»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» предназначена для обучающихся 5-8-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>Музыка – универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества. Используя интонационно-выразительные средства, она способна порождать эстетические эмоции, разнообразные чувства и мысли, яркие художественные образы, для которых характерны, с одной стороны, высокий уровень обобщенности, с другой – глубокая степень психологической вовлеченности личности. Эта особенность открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира человека, гармонизации его взаимоотношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством.</p> <p>Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, в том числе является средством сохранения и передачи идей и смыслов, рожденных в предыдущие века и отраженных в народной, духовной музыке, произведениях великих композиторов прошлого. Особое значение приобретает музыкальное воспитание в свете целей и задач укрепления национальной идентичности. Родные интонации, мелодии и ритмы являются квинтэссенцией культурного кода, сохраняющего в свернутом виде всю систему мировоззрения предков, передаваемую музыкой не только через сознание, но и на более глубоком – подсознательном – уровне.</p> <p>Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.</p> <p>Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Обучение по учебному предмету «Музыка» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9.</p>

	<p>Изучение музыки предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими учебными предметами, как изобразительное искусство, литература, география, история, обществознание, иностранный язык.</p>
Технология	<p>Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология» (далее – ФРП «Технология»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Программа по технологии раскрывает содержание, отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.</p> <p>Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Обучение по учебному предмету «Технология» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» http://maosh-</p>

	53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9 .
Иностранный язык (английский)	<p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (далее – ФРП «Иностранный (английский) язык»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.</p> <p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Обучение по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат</p>

	№ 53» http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9 .
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» (далее – ФРП «Физическая культура»), а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» предназначена для обучающихся 5-9-х классов МАОУ «Школа-интернат № 53».</p> <p>При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.</p> <p>В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.</p> <p>В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».</p> <p>Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО), активное вовлечение их в соревновательную деятельность.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок</p>

«Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

Обучение по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, который утвержден к использованию в образовательной деятельности приказом МАОУ «Школа-интернат № 53» от 07.07.2023 года № 146 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» и размещен на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 53» <http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-9>.