

Утверждено приказом директора  
МАОУ «Школа-интернат № 53»  
от «19» сентября 2022 г. № 208

### План профориентационной работы на 2022–2023 учебный год

#### Цели:

- 1) оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- 2) выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### Задачи:

- 1) получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- 2) обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- 3) дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и др.;
- 4) выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**10-11 классы:** обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

№	Форма работы	Сроки/место проведения	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся			
1.1.	Издание приказов: – о плане работы по профориентации на учебный год; – о назначении координатора (ответственного) за организацию профориентационной работы.	Сентябрь 2022г./ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Трифонова Н.В., заместитель директора по УВР
1.2.	Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	В течение учебного года/ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Трифонова Н.В., заместитель директора по УВР Методист
1.3.	Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями	Сентябрь 2022г./ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Титов Е.В., директор
Мероприятия различного уровня с обучающимися			
2.1.	Первичная диагностика выявлений интересов и склонностей – 7 класс	В течении года	Олейник М.М., классные руководители
2.2.	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий» – 1-9 классы	В течение года/ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Олейник М.М., классные руководители
2.3.	«Ярмарка образования - 2023» – 8, 9 классы	Апрель 2023г.	Олейник М.М., классные руководители
2.4.	Муниципальное профориентационное мероприятие «Шаги в профессию» – 8,9 классы	В течении года. МАОУ «Школа-интернат № 53»	Олейник М.М., классные руководители
2.5.	Профильные пробы – 7,8,9 классы	В течении года. По согласованию с социальными партнерами	Олейник М.М., классные руководители
2.6.	Муниципальное профориентационное мероприятие «Тест-драйв» – 7-е классы	Май 2023г./ ГАПОУ СО «НТК»	Олейник М.М., классные руководители
2.7.	«Будущее в настоящем» (на площадках колледжа НТИ НИЯУ МИФИ) – 8 классы.	Апрель-май	Олейник М.М., классные руководители

	- 9 классы	Ноябрь-декабрь	
2.8.	Диагностика профильной направленности, 1 этап- 8 классы	Февраль-май 2023 г.	Олейник М.М., классные руководители
2.9.	Диагностика профильной направленности, 2 этап- 9 классы	Февраль-май 2023 г.	Олейник М.М., классные руководители
2.10	Муниципальное профориентационное мероприятие «Старт-Профи» – 8-е классы	Апрель 2023г./ ГАПОУ СО«НТК»	Олейник М.М., классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся			
3.1.	Информирование всех участников образовательных отношений о профориентационной работе через сайт школы, мессенджеры	В течении года	Черевченко М.Н. Олейник М.М. Пьянкова С.В.
3.2	Мониторинг самоопределения выпускников	В течение года/ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Олейник М.М., педагог-психолог
3.3	Консультирование по итогам диагностики профильной направленности «Проективное индивидуальное образовательное траектории»	В течении года	Олейник М.М., классные руководители
3.4	Анкетирование: «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» (9-е классы); «Кем я хочу быть» (7–8-е классы)	Второе полугодие 2022-2023 учебного года	Олейник М.М., педагог-психолог
3.5	Использование в образовательном процессе различных видов урочной деятельности по профориентации обучающихся в соответствии с типом профессий: «Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии; «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда; «Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках обслуживающего труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх, волонтерство; «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по различным учебным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художест-	В течение года/ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Олейник М.М., руководители ШМО

	венной самодеятельности		
3.6	Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	В течение года/ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Олейник М.М., педагог-психолог
3.7	Оформление стенда по профессиональной ориентации / регулярное обновление	В течение года/ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Олейник М.М.
3.8	Проведение классных часов по профориентации для учащихся (по рекомендованной тематике)	В течение года/ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Олейник М.М.
3.9	Участие в Днях абитуриента, Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования НГО и Свердловской области	В течение года/ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Олейник М.М., классные руководители
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
4.1	Родительское собрание для параллели 9-х классов «Предпрофильная подготовка»	Декабрь 2022г./ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Олейник М.М. педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
4.2	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации	По плану работы/ МАОУ «Школа-интернат № 53»	Олейник М.М.