

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ в 2021 -2022 учебном году

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы

Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- Организация научно-исследовательской деятельности;
- Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- Изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня

Поощрение одаренных детей

Публикация в СМИ, на сайте школы, в социальных сетях;

Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися: творческие мастерские; групповые занятия с сильными учащимися; внеурочная деятельность; кружки по интересам; занятия исследовательской деятельностью; конкурсы; интеллектуальный марафон; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; сотрудничество с другими школами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Белякова В.Е.	Банк НЛА
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы	Сентябрь-октябрь	Педагоги-предметники Педагог-психолог	Банк данных одаренных детей Аналитическая справка
3	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Классные руководители Белякова В.Е.	Банк данных одаренных детей
4	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог	Аналитическая справка
5	Проведение школьного этапа ВсОШ 4-11 классы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, Белякова В.Е.	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания ШМО
6	Участие в предметных неделях	В соответствии с планом школы	Заместитель директора по УВР Методист	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания ШМО
7	Проектная деятельность (школьное научное общество учащихся)	В соответствии с планом школы	Заместитель директора по УВР Методист	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания ШМО
8	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах	Постоянно	Учителя-предметники Белякова В.Е.	Заявка
9	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке (разноуровневые задания повышенной сложности)	Постоянно	Учителя – предметники, Руководители ШМО	Посещение и анализ уроков

10	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия/ Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности	Постоянно	Учителя – предметники Педагоги ДО	
11	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	зам. директора по УВР зам. директора по ВР	Приказы, справки, договоры
12	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя – предметники, Классные руководители	Наблюдение, собеседование, анализ
13	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педколлектив школы	Посещение уроков, кружков, факультативов
14	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Приказ, заявка
15	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР, учителя-предметники	Заявка
16	Родительские встречи, совместные детско-родительские мастер-классы	В соответствии с планом школы	Заместитель директора по УВР, ВР	Приказы Справки
17	Оформление портфолио всех школьников	Весь период	Классные руководители	Портфолио
18	Подведение итогов за 2021-2022 учебный год. Задачи на следующий год.	Июнь	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка

Банк данных одаренных детей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Класс	Виды одаренности	Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (результативность)
				интеллектуальная	
				творческая	
				спортивная	