

Утверждено приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»
от «17» сентября 2021 г. № 245

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «Школа-интернат № 53» на 2021-2022 учебный год

Цель – обеспечить информационные, организационные, методические, управленческие условия для системного формирования функциональной грамотности обучающихся и развития профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности.

Задачи:

- обеспечивать мониторинг условий и результатов формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить информирование педагогической и родительской общественности по вопросам формирования функциональной грамотности;
- обеспечить своевременный анализ и разработку рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся по итогам оценочных и диагностических процедур;
- обеспечить организацию и проведение мероприятий для обучающихся, ориентированных на развитие функциональной грамотности;
- обеспечить разработку и апробацию образовательных материалов, направленных на формирование функциональной грамотности;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить системное и непрерывное повышение квалификации педагогов в сфере формирования функциональной грамотности;
- обобщать и транслировать лучшие практики педагогов школы-интернат по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационная, информационная и аналитическая деятельность				
1.1	Создание рабочей группы по мониторингу реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Школа-интернат № 53» на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2021 г.	Директор	Приказ о создании рабочей группы
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе-интернат по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Администрация	Комплекс утвержденных локальных актов
1.3	Организация участия в процедурах, ориентированных на диагностику уровня функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР	Участие в процедурах, своевременность и эффективность организаци-

				онных мер
1.4	Подготовка аналитических материалов, адресных рекомендаций по результатам оценочных и диагностических процедур	В течение года	Заместители директора по УВР, методист	Аналитические справки, адресные рекомендации, управленческие решения
1.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	В течение года	Учителя-предметники	Освоение учителями новых образовательных продуктов
1.6	Разработка программы семинаров-практикумов по формированию функциональной грамотности	Октябрь-декабрь 2021 г.	Методист	Программа семинаров-практикумов
1.7	Обсуждение результатов мониторинга функциональной грамотности на заседания методического совета школы, школьных методических объединений, на родительских собраниях	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, методист	Предложения по развитию деятельности по формированию функциональной грамотности.
1.8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности, успешных педагогических практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники, методист	Банк методических материалов, успешных педагогических практик
1.9	Подготовка информационных, аналитических материалов по развитию условий формирования и оценивания функциональной грамотности в школе-интернат	В течение года	Заместители директора по УВР, методист	Комплекс информационных и аналитических материалов
1.10	Организация участия педагогов в мероприятиях, направленных на решение проблем формирования функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники	Участие в мероприятиях, развитие профессиональных компетенций
1.11	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Заместители директора по УВР, методист	Концепция разработанной модели
1.12	Проведение родительских собраний с целью информирования родительской общественности о роли формирования функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом школы	Заместители директора по УВР	Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей
1.13	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Регулярно	Заместители директора по УВР, администратор сайта	Материалы на официальном сайте школы
1.14	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных ре-	Июнь 2022 г.	Директор, члены рабо-	Итоговая оценка эффек-

	зультатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации плана мероприятий		чей группы	тивности реализации плана мероприятий, определение дальнейших целей, задач по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере формирования и оценки функциональной грамотности				
2.1	Организация участия педагогов в образовательных программах, семинарах и иных мероприятиях по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР	Повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций
2.2	Деятельность рабочих групп по формированию функциональной грамотности: - рабочая группа «Формирование естественнонаучной грамотности»; - рабочая группа «Формирование математической грамотности»; - рабочая группа «Формирование читательской грамотности»; - рабочая группа «Формирование финансовой грамотности»;	В течение года	Методист, руководители рабочих групп	Развитие профессиональных компетенций
2.3	Проведение Единого методического дня «Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности»	В соответствии с планом школы	Заместители директора по УВР, методист	Изучение материалов, разработка планов, подбор заданий
2.4	Обсуждение на заседаниях ШМО проблем формирования функциональной грамотности	В течение года	Руководители ШМО	Определение проблемных полей, планирование деятельности
2.5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль 2022 г.	Методист, руководители рабочих групп	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
2.6	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Февраль-март 2022 г.	Методист, учителя-предметники	Обмен опытом, развитие профессиональных компетенций
2.7	Участие педагогов в конкурсных мероприятиях, фестивалях	В течение года	Методист, учителя-предметники	Обмен опытом, развитие профессиональных компетенций

3. Организация мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности				
3.1	Реализация учебного плана на уровне основного общего образования (преподавание учебного предмета «Функциональная грамотность» в 5-8 классах)	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках
3.2	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Аналитическая справка, фотоотчет
3.3	Участие обучающихся в образовательных событиях: - межпредметный марафон; - учебно-исследовательские конференции	В соответствии с планом школы	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Аналитическая справка, фотоотчет
3.4	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022 г.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы. Аналитическая справка
4. Деятельность по обеспечению материально-технических условий				
4.1	Развитие материально-технической базы исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по АХР	Созданы материально-технические условия для формирования функциональной грамотности
4.2	Использование возможностей ресурсных, базовых центров в сетевом взаимодействии	В течение года	Директор	Договоры о сетевом взаимодействии