

Информационно-аналитические материалы по результатам ДР по информатике (09.12.2020 г.)

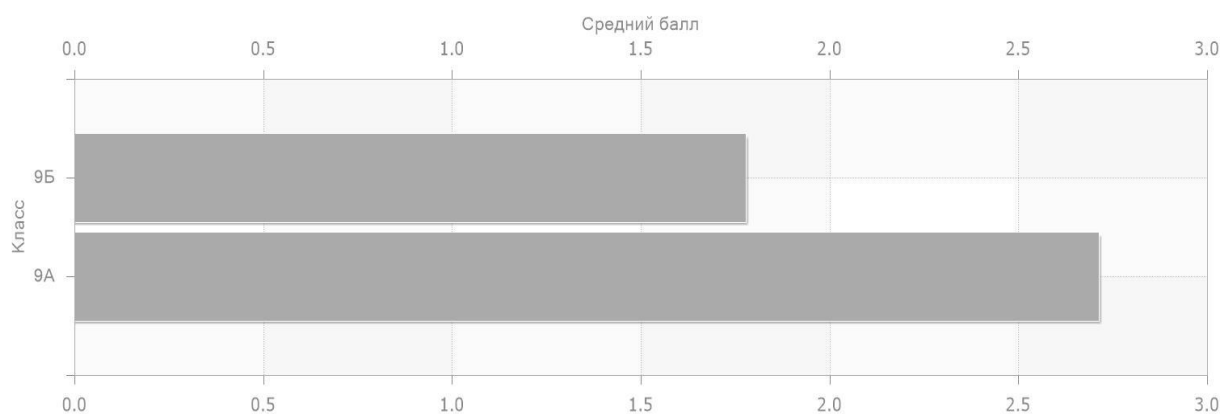
Результаты на уровне общеобразовательной организации

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
16	10	2.19	21.88

Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения
9А	7	2.71	27.14
9Б	9	1.78	17.78

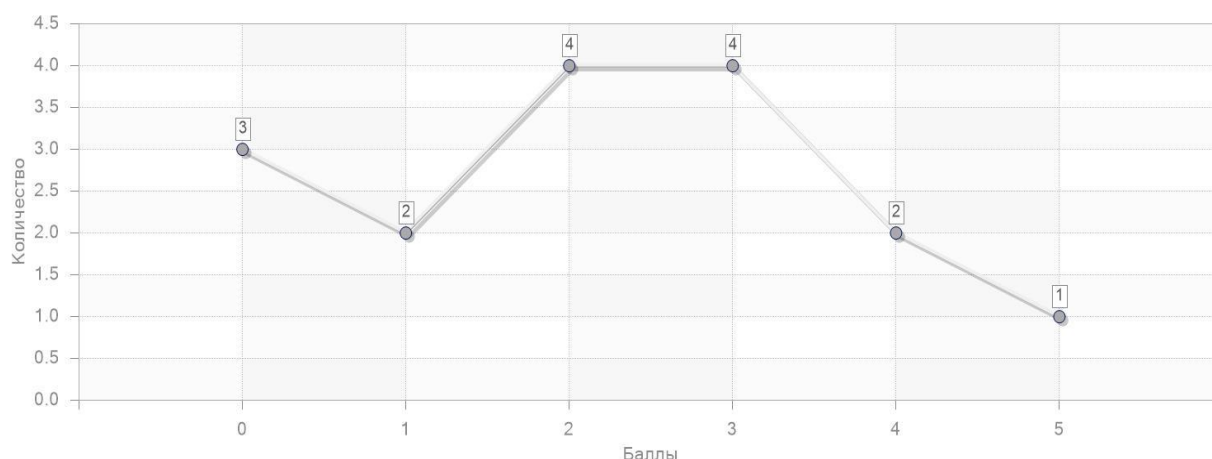
График распределения баллов по классам общеобразовательной организации



Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
0	3	18.75
1	2	12.50
2	4	25.00
3	4	25.00
4	2	12.50
5	1	6.25

График распределения результатов по баллам



Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения
Вариант 1	9	1.89	18.89
Вариант 2	7	2.57	25.71

Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания (9 «А» класс)

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
2.4.1	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	0.00
1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	14.29
1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	14.29
1.3.3	Логические значения, операции, выражения	28.57
2.7.3	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	28.57
1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	35.71
1.2.2	Кодирование и декодирование информации	42.86
2.5.2	Диаграммы, планы, карты	57.14

Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания (9 «Б» класс)

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	0.00
2.4.1	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	0.00
2.5.2	Диаграммы, планы, карты	11.11
1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	22.22
1.3.3	Логические значения, операции, выражения	22.22
1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	22.22
2.7.3	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	33.33
1.2.2	Кодирование и декодирование информации	44.44

Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков (9 «А» класс)

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	0.00
1.2	единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;	14.29
2.1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	25.00
3.4	передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм	28.57
2.4.2	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;	35.71
2.3	оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;	57.14

Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков (9 «Б» класс)

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.2	единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;	0.00
2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	0.00
2.3	оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;	0.00
2.4.2	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;	16.67
2.1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	27.78
3.4	передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм	33.33

Доля выполнения отдельных заданий (9 «А» класс)

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1.1.3 Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	2.3 оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;	57.14
2	1.2.2 Кодирование и декодирование информации	2.1 выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	42.86
3	1.3.3 Логические значения, операции, выражения	2.1 выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	28.57
4	1.1.2 Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	2.4.2 создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;	14.29
5	1.3.1 Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1 выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	28.57
6	1.3.1 Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1 выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	0.00
7	2.7.3 Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	3.4 передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм	28.57
8	2.4.1 Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	2.5 искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	0.00

9	2.5.2 Диаграммы, планы, карты	2.4.2 создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;	57.14
10	1.1.3 Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	1.2 единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;	14.29

Доля выполнения отдельных заданий (9 «Б» класс)

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1.1.3 Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	2.3 оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;	0.00
2	1.2.2 Кодирование и декодирование информации	2.1 выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	44.44
3	1.3.3 Логические значения, операции, выражения	2.1 выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	22.22
4	1.1.2 Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	2.4.2 создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;	22.22
5	1.3.1 Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1 выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	11.11
6	1.3.1 Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1 выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	33.33
7	2.7.3 Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для	3.4 передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные	33.33

	индивидуального использования (в том числе из Интернета)	ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм	
8	2.4.1 Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	2.5 искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	0.00
9	2.5.2 Диаграммы, планы, карты	2.4.2 создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;	11.11
10	1.1.3 Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	1.2 единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;	0.00

Доля выполнения отдельных заданий

