

Информационно-аналитические материалы по результатам ДР по биологии (07.12.2020 г.)

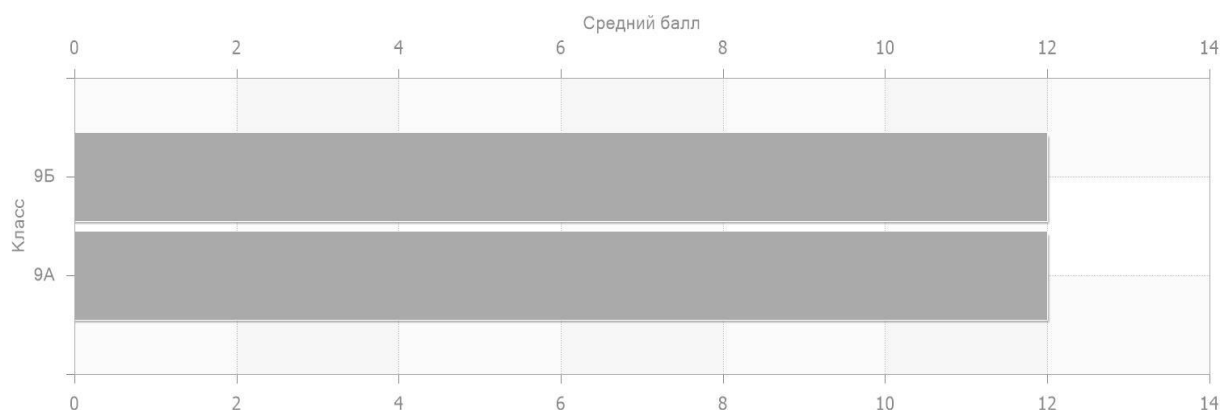
Результаты на уровне общеобразовательной организации

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
14	34	12	35.29

Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения
9А	12	12	35.29
9Б	2	12	35.29

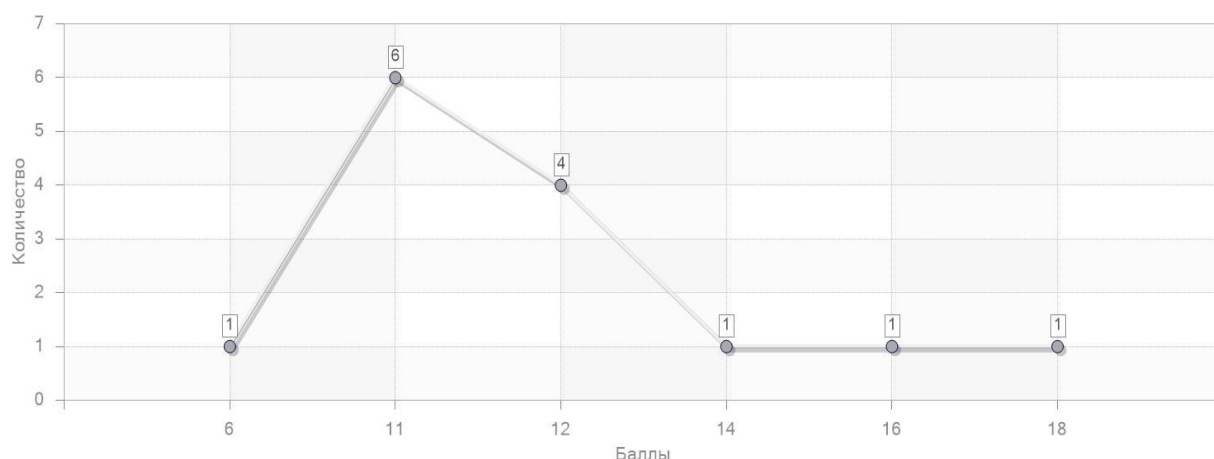
График распределения баллов по классам общеобразовательной организации



Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
6	1	7.14
11	6	42.86
12	4	28.57
14	1	7.14
16	1	7.14
18	1	7.14

График распределения результатов по баллам



Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения
Вариант 1	7	12	35.29
Вариант 2	7	12	35.29

Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания (9 «А» класс)

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
5.1	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	8.33
4.8	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	16.67
4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны	16.67
4.7	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	16.67
4.9	Покровы тела и их функции	16.67
4.10	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	16.67
4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека	22.92
4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	25.00
4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	25.00
2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	25.00
1	Биология как наука. Методы биологии	27.08

3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	31.25
3.1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека	33.33
3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	33.33
3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	33.33
4.13	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека	33.33
4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	33.33
4.12	Органы чувств, их роль в жизни человека	33.33
2	Признаки живых организмов	36.31
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	36.31
4	Человек и его здоровье	36.31
3	Система, многообразие и эволюция живой природы	36.31
4.4	Дыхание. Система дыхания	41.67
4.3	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	41.67
5.3	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы	50.00
3.5	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции.. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции	50.00
5.2	Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем	50.00
2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приёмы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	66.67
4.15	Приёмы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; трав-	83.33

	мах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения	
4.14	Соблюдение санитарногигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: ауто-тренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха	83.33

Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания (9 «Б» класс)

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
5.3	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы	0.00
5.1	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	0.00
2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	0.00
4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны	0.00
4.7	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	0.00
4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	0.00
4.12	Органы чувств, их роль в жизни человека	0.00
4.8	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	0.00
4.9	Покровы тела и их функции	0.00
4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	0.00
3.5	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции.. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции	0.00

5.2	Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем	0.00
3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	25.00
1	Биология как наука. Методы биологии	25.00
4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека	25.00
3	Система, многообразие и эволюция живой природы	35.71
4	Человек и его здоровье	35.71
2	Признаки живых организмов	35.71
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	35.71
3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	37.50
3.1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека	50.00
3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	50.00
4.3	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	50.00
4.13	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека	50.00
4.10	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	50.00
4.4	Дыхание. Система дыхания	50.00
4.15	Приёмы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения	100.00
2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приёмы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	100.00
4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунология	100.00

4.14	Соблюдение санитарногигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: ауто-тренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха	100.00
------	--	--------

Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков (9 «А» класс)

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2.8	проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями	4.17
2.1.4	взаимосвязи организмов и окружающей среды	8.33
2.2.2	биологические процессы	14.29
2.1.7	родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе	16.67
2.1.11	роль гормонов и витаминов в организме	16.67
2.1.10	причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека	25.00
1.1.2	генов, хромосом, клеток	25.00
2.3.1	на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки	25.00
2.3.2	на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека	26.39
1.3	особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	27.50
1.1.3	популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы	29.17
1.2.1	обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость	29.17
1.2.2	круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах	29.17
2.3.3	на рисунках (фотографиях) органы цветковых растений, растения разных отделов	31.67
2.3.4	на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов	33.33
1.1	признаки биологических объектов:	33.33
1.2	сущность биологических процессов:	33.33
2.6	определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)	36.40

2.4	выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме	36.67
2.7	анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах	38.89
2.5	сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	39.44
2.2	изучать	41.67
2.1.9	зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды	45.83
2.3.5	культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные	47.22
2.1.6	необходимость защиты окружающей среды	50.00
1.1.1	живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	50.00
2.1.2	родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп)	50.00
2.1.1	роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика	50.00
2.1.5	роль биологического разнообразия в сохранении биосферы	50.00
3.4	выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними	54.17
2.1	объяснять:	75.00
2.3	распознавать и описывать:	75.00
3.2	оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями; укусах животных; при простудных заболеваниях; ожогах; обморожениях; травмах;	83.33
3.1	для соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма; стрессов; ВИЧинфекции; вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха; инфекционных и простудных заболеваний	83.33

Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков (9 «Б» класс)

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2.1.4	взаимосвязи организмов и окружающей среды	0.00
1.1.2	генов, хромосом, клеток	0.00
1.2.2	круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах	0.00
2.3.1	на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки	0.00
2.1.6	необходимость защиты окружающей среды	0.00
1.1.3	популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы	0.00
2.1.2	родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп)	0.00
2.1.1	роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика	0.00
2.1.5	роль биологического разнообразия в сохранении биосферы	0.00

2.1.11	роль гормонов и витаминов в организме	0.00
2.8	проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научнопопулярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями	0.00
2.2.2	биологические процессы	7.14
2.4	выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме	20.00
2.7	анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах	22.22
1.2.1	обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость	25.00
2.3.2	на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека	25.00
2.3.3	на рисунках (фотографиях) органы цветковых растений, растения разных отделов	30.00
1.3	особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	35.00
2.6	определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)	36.84
2.3.4	на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов	40.00
2.5	сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	43.33
2.1.7	родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе	50.00
2.1.9	зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды	50.00
2.2	изучать	50.00
2.3.5	культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные	66.67
3.4	выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними	75.00
1.1.1	живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	75.00
2.1.10	причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека	75.00
1.1	признаки биологических объектов:	100.00
2.3	распознавать и описывать:	100.00
1.2	сущность биологических процессов:	100.00
3.1	для соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма; стрессов; ВИЧинфекции; вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха; инфекционных и простудных заболеваний	100.00
2.1	объяснять:	100.00
3.2	оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями; укусах животных; при простудных заболеваниях;	100.00

	ожогах; обморожениях; травмах;	
--	--------------------------------	--

Доля выполнения отдельных заданий (9 «А» класс)

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	2.2 Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приёмы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.1.1 живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	66.67
2	2.1 Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.2 генов, хромосом, клеток; 2.3.1 на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки; 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	25.00
3	3.1 Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека; 3.2 Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.3.5 культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; 2.3.4 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; 2.3.3 на рисунках (фотографиях) органы цветковых растений, растения разных отделов; 1.2.1 обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость	33.33

4	3.3 Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	3.4 выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; 2.3.5 культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; 2.3.3 на рисунках (фотографиях) органы цветковых растений, растения разных отделов; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)	50.00
5	3.4 Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	3.4 выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; 2.3.5 культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; 2.3.4 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	58.33
6	4.10 Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение; 4.1 Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; 2.1.10 причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека;	16.67

		2.1.7 родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	
7	4.2 Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; 2.1.11 роль гормонов и витаминов в организме	16.67
8	4.11 Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	25.00
9	4.5 Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; 2.1.10 причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека	33.33
10	4.6 Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.2.1 обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; 1.3 особенности организма человека, его строения,	25.00

		жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	
11	4.4 Дыхание. Система дыхания; 4.3 Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.2.1 обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	41.67
12	4.8 Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения; 4.7 Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины; 4.9 Покровы тела и их функции	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.2.1 обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	16.67
13	4.12 Органы чувств, их роль в жизни человека	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	33.33
14	4.13 Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции,	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	33.33

	речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека		
15	4.15 Приёмы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения; 4.14 Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 3.1 для соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха; инфекционных и простудных заболеваний; 2.1.9 зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; 3.2 оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями; укусах животных; при простудных заболеваниях; ожогах; обморожениях; травмах;	83.33

16	5.1 Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	2.1.4 взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2.4 выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; 2.1.9 зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; 1.2.2 круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах; 1.1.3 популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы	8.33
17	5.3 Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы; 3.5 Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции; 5.2 Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 1.2.2 круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах; 2.1.6 необходимость защиты окружающей среды; 1.1.3 популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы; 2.1.2 родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); 2.1.1 роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; 2.1.5 роль биологического разнообразия в сохранении биосферы	50.00
18	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе	25.00

		сравнения	
19	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; 1.1 признаки биологических объектов; 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; 1.2 сущность биологических процессов:	33.33
20	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.2 изучать; 2.1 объяснять; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.3 распознавать и описывать; 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	75.00
21	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 2.4 выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация);	41.67

		2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	
22	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 2.4 выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	45.83
23	1 Биология как наука. Методы биологии; 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	50.00
24	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 2.2.2 биологические процессы; 2.2 изучать; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)	8.33

25	1 Биология как наука. Методы биологии; 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.2.2 биологические процессы; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.8 проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями; 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	4.17
26	4.1 Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека; 3.4 Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности; 3.3 Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	2.2.2 биологические процессы; 2.3.4 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; 2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 2.3.3 на рисунках (фотографиях) органы цветковых растений, растения разных отделов; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)	25.00

Доля выполнения отдельных заданий (9 «Б» класс)

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	2.2 Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приёмы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.1.1 живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	100.00
2	2.1 Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.2 генов, хромосом, клеток; 2.3.1 на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки; 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	0.00
3	3.1 Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека; 3.2 Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.3.5 культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; 2.3.4 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; 2.3.3 на рисунках (фотографиях) органы цветковых растений, растения разных отделов; 1.2.1 обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость	50.00

4	3.3 Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	3.4 выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; 2.3.5 культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; 2.3.3 на рисунках (фотографиях) органы цветковых растений, растения разных отделов; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)	50.00
5	3.4 Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	3.4 выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; 2.3.5 культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; 2.3.4 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	100.00
6	4.10 Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение; 4.1 Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; 2.1.10 причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека;	50.00

		2.1.7 родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	
7	4.2 Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; 2.1.11 роль гормонов и витаминов в организме	0.00
8	4.11 Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	0.00
9	4.5 Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; 2.1.10 причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека	100.00
10	4.6 Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.2.1 обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; 1.3 особенности организма человека, его строения,	0.00

		жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	
11	4.4 Дыхание. Система дыхания; 4.3 Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.2.1 обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	50.00
12	4.8 Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения; 4.7 Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины; 4.9 Покровы тела и их функции	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.2.1 обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	0.00
13	4.12 Органы чувств, их роль в жизни человека	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	0.00
14	4.13 Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмыс-	2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	50.00

	ленность восприятия, словеснологическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека		
15	4.15 Приёмы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения; 4.14 Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 3.1 для соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха; инфекционных и простудных заболеваний; 2.1.9 зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; 3.2 оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями; укусах животных; при простудных заболеваниях; ожогах; обморожениях; травмах;	100.00
16	5.1 Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные	2.1.4 взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2.4 выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;	0.00

	изменения в живой природе	2.1.9 зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; 1.2.2 круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах; 1.1.3 популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы	
17	5.3 Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы; 3.5 Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции.. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции; 5.2 Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 1.2.2 круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах; 2.1.6 необходимость защиты окружающей среды; 1.1.3 популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы; 2.1.2 родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); 2.1.1 роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; 2.1.5 роль биологического разнообразия в сохранении биосферы	0.00
18	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	0.00

19	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; 1.1 признаки биологических объектов; 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; 1.2 сущность биологических процессов;	100.00
20	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.2 изучать; 2.1 объяснять; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.3 распознавать и описывать; 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	100.00
21	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 2.4 выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных	0.00

		систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	
22	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 2.4 выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	50.00
23	1 Биология как наука. Методы биологии; 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	50.00
24	5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.7 анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах; 2.2.2 биологические процессы; 2.2 изучать; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)	0.00

25	1 Биология как наука. Методы биологии; 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды; 2 Признаки живых организмов; 3 Система, многообразие и эволюция живой природы; 4 Человек и его здоровье	2.2.2 биологические процессы; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация); 2.8 проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями; 2.5 сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	0.00
26	4.1 Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека; 3.4 Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности; 3.3 Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	2.2.2 биологические процессы; 2.3.4 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; 2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; 2.3.3 на рисунках (фотографиях) органы цветковых растений, растения разных отделов; 2.6 определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)	16.67

Доля выполнения отдельных заданий

