

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Новоуральск

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»
от «17» декабря 2020 г. № 277

О внутренней системе оценки качества
образования в МАОУ «Школа-
интернат № 53»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Школа-интернат № 53» (далее - Положение) определяет цели, задачи, структуру, функции внутренней системы оценки качества образования, порядок ее функционирования в МАОУ «Школа-интернат № 53».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 г. № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 году»;

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18 декабря 2018 года №615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

- Уставом МАОУ «Школа-интернат № 53» и иными локальными актами регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

- иными нормативными правовыми актами.

1.3. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в МАОУ «Школа-интернат № 53» и призвано способствовать функционированию внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ОО.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС ОО и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

- *внутренняя система оценки качества образования* (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм /компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО;

- *внешняя система оценки качества образования* - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления / коллегияльного управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;

- *документы ВСОКО* - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;

- *оценка/оценочная процедура* - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

- *диагностика* - контрольный замер, срез;

- *мониторинг* - долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

- *ФГОС* - федеральный государственный образовательный стандарт;

- *ООП* - основная образовательная программа;

- *оценка качества образования на уровне ОО* - оценка способности внутренней системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития личности вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

- *механизмы оценки качества образования на уровне ОО* - совокупность принятых и осуществляемых в ОО оценочных процессов, в ходе которых осуществляются

процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности ОО;

- *процедуры оценки качества образования на уровне ОО* - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

- *мониторинг системы оценки качества образования на уровне ОО* - деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. ВСОКО обеспечивает администрацию МАОУ «Школа-интернат № 53» качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Школа-интернат № 53»:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ОО;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Школа-интернат № 53» представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

2. Цель, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

2.2. ВСОКО МАОУ «Школа-интернат № 53» направлена на:

- развитие системы качества общего образования, включая сбор контекстных данных;

- функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования МАОУ «Школа-интернат № 53»;

- формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования МАОУ «Школа-интернат № 53».

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- определение перечня критериев оценки качества образования;

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в МАОУ «Школа-интернат № 53» для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- информирование общественности о качестве образования;

- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ «Школа-интернат № 53».

2.4. Общими принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- открытость и информационная безопасность;

- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;

- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Порядок организации ВСОКО

3.1. Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Школа-интернат № 53» реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, а также мониторинговых социологических и статистических исследований.

3.2. Качество образовательной деятельности, качество условий и качество результата определяют структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования.

3.3. Система мониторинга качества образования в МАОУ «Школа-интернат № 53» обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации, отражающей состояние и динамику развития образовательной организации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;

- сбор данных, используемых для мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

- обработка полученных данных в ходе мониторинга;

- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.4. По результатам оценки качества образования в МАОУ «Школа-интернат № 53» принимаются управленческие решения на уровне образовательной организации, направленные на повышение качества образования.

3.5. Анализ результатов оценки качества образования используется при составлении отчета о самообследовании, анализа работы МАОУ «Школа-интернат № 53».

3.6. Информация о результатах оценки качества образования предоставляется участникам образовательных отношений.

4. Направления ВСОКО

4.1. Мониторинг качества образования в МАОУ «Школа-интернат № 53» осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных программ (Приложение 1);

- качество условий реализации образовательных программ (Приложение 2);

- качество образовательных результатов обучающихся (Приложение 3).

4.2. Оценка качества образовательных программ:

4.2.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФК ГОС, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).

4.2.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно приложению 1.

4.2.3. Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу рассмотрения программы педагогическим советом школы.

4.2.4. В случае внесения в ООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования или ФКГОС.

4.3. Оценка условий реализации образовательных программ

4.3.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.3.2. В отношении ООП, разработанных на основе ФК ГОС, используются подходы, соответствующие пункту 4.3.1.

4.3.3. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.3.4. Оценка условий реализации образовательных программ проводится на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка); ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

4.3.5. Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению.

4.3.6. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Результаты ежегодной оценки состояния условий образовательной деятельности школы включаются в отчет о самообследовании.

4.4. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФК ГОС:

4.4.1. В отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

4.4.2. Оценка предметных результатов по указанной группе обучающихся проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору); анализ результатов ГИА.

4.5. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

4.5.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ (ВПР); итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА; анализ результатов ГИА.

4.5.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП диагностируется в ходе мониторинга метапредметных результатов обучающихся.

4.5.3. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

4.5.4. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

4.6. Направления, обозначенные в п. 4.1, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФК ГОС.

5. Механизмы и процедуры оценивания ВСОКО

5.1. Оценочные и мониторинговые мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

5.2. Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов оценки качества образования в МАОУ «Школа-интернат № 53»:

- оценка качества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников МАОУ «Школа-интернат № 53»);
- оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся МАОУ «Школа-интернат № 53»);
- оценка качества деятельности ОО.

5.3. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются приказами руководителя МАОУ «Школа-интернат № 53» по организации и проведению контрольно-оценочных мероприятий и подготовке отчета о самообследовании».

6. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Школа-интернат № 53»

6.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, школьные методические объединения, временные рабочие группы педагогов МАОУ «Школа-интернат № 53».

6.2. Администрация МАОУ «Школа-интернат № 53»:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования МАОУ «Школа-интернат № 53» и участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАОУ «Школа-интернат № 53» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАОУ «Школа-интернат № 53»;
- организует изучение информационных запросов от основных пользователей системы качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МАОУ «Школа-интернат № 53» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

6.3. Методический совет МАОУ «Школа-интернат № 53» и школьные методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «Школа-интернат № 53»; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАОУ «Школа-интернат № 53»;

- содействуют подготовке работников МАОУ «Школа-интернат № 53» к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся, формируют предложения по их совершенствованию;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МАОУ «Школа-интернат № 53».

6.4. Педагогический совет МАОУ «Школа-интернат № 53»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- принимает участие в формировании информационных запросов от основных пользователей системы оценки качества образования МАОУ «Школа-интернат № 53»;

- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- проводит экспертизу качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в МАОУ «Школа-интернат № 53»;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МАОУ «Школа-интернат № 53»;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ «Школа-интернат № 53» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, а также другие вопросы образовательной деятельности МАОУ «Школа-интернат № 53»;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

7. Документация ВСОКО

7.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной, мониторинговой деятельности субъектов ВСОКО.

7.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте МАОУ «Школа-интернат № 53», документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

7.3. Итоги мониторинга ВСОКО оформляются в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм; отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре, заседаниях методического совета школы и школьных методических объединений. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются

методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование и прогнозирование развития школы.

7.4. Должностные лица, координирующие своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначаются приказом руководителя МАОУ «Школа-интернат № 53».

8. Источники сбора данных и инструментарий мониторинга и оценки ВСОКО.

8.1. Источниками сбора данных мониторинга и оценки ВСОКО являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников МАОУ «Школа-интернат № 53» по уровням образования;
- данные независимой оценки качества образования;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов участников образовательных отношений и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР, АХР; ВР.
- аналитические справки руководителей ШМО;
- аналитические справки специалистов МАОУ «Школа-интернат № 53».

8.2. Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, технологии отслеживания безотметочного обучения, технологии отслеживания формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и формирования УУД в соответствии с ООП ФГОС, а также социально-психолого-педагогические данные.

8.3. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане-графике мероприятий внутренней системы оценки качества образования (Приложение 4).

9. Оценка результатов ВСОКО

9.1. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений в МАОУ «Школа-интернат № 53».

9.2. Реализация ВСОКО позволит обеспечить администрацию МАОУ «Школа-интернат № 53» востребованной объективной информацией, позволяющей анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур и мониторинговых исследований, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренней системы оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами ВСОКО, в том числе с учетом специфики образовательной организации;
- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МАОУ «Школа-интернат № 53», в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, профессионального развития;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития, согласованной с учредителем;
- информирования родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «Школа-интернат № 53» о качестве образования, результатах оценочных процедур.

9.3. Информирование о качестве образования в МАОУ «Школа-интернат № 53» осуществляется через отчетные материалы, опубликованные на сайте ОО.

Приложение 1. Структура оценки образовательных программ

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.
Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	
– начального общего образования;	Чел.
– основного общего образования;	Чел.
– среднего общего образования	Чел.
Реализация ООП по уровням общего образования:	
– сетевая форма;	Имеется / не имеется. Количество чел.
– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется. Количество чел.
– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется. Количество чел.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФК ГОС	
Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует / не соответствует
Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется / не имеется
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется / не имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется
Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует / не соответствует
Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется
Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется / не имеется
Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет
Наличие программ работы с обучающимися группы «риска»	Имеется / не имеется
Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Имеется / не имеется
Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется / не имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует

Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется
Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует
Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует / не соответствует
Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется
Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед. / не имеется
– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед. / не имеется
– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед. / не имеется
– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед. / не имеется
Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/ не соответствует
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/ не соответствует
Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует/ не соответствует
Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует
Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется

Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует
Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
Наличие Программы воспитания	Имеется / не имеется
Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует
Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%

Приложение 2. Структура оценки условий реализации образовательных программ

Показатели	Единица измерения
1. Кадровые условия	
Численность <u>руководящих работников</u>	Чел.
Численность педагогических работников	Чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %
Общий стаж работы руководящих и педагогических работников: До 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, от 20 лет и более	Чел. / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел. / %
Численность/удельный вес численности педагогических и руководящих работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и руководящих работников	Чел. / %
Численность/удельный вес численности педагогических и руководящих работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и руководящих работников	Чел. / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и руководящих работников	Чел. / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел. / %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %
Доля руководящих и педагогических работников, имеющих почетные звания и награды (от общего числа руководящих и педагогических работников)	Чел. / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	Чел. / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %
2. Психолого-педагогические условия	
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%
Доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	%
Доля обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	%
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	%
Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях	%
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	%
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	%
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	%
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	%
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	%
Наличие педагога-психолога	Наличие, отсутствие
Наличие учителя-логопеда	Наличие, отсутствие
Наличие социального педагога	Наличие, отсутствие
Доля педагогических работников с вменным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %
Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %

Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.
Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется
Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется
3. Материально-технические условия	
Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Чел.
Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет	Чел.
Имеющееся информационное оборудование: - персональные компьютеры, - электронные терминалы, - мультимедийные проекторы, - интерактивные доски, - принтеры, - сканеры, - МФУ	Ед.
Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения): - обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, - программы компьютерного тестирования, - электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, - электронные версии учебников, - электронные версии учебных пособий, - электронная библиотека, - электронный журнал, - электронный дневник, - электронные справочно-правовые системы, - специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота), - системы электронного документооборота, - средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет, - другие программные средства	Имеется / не имеется / Ед.
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %
Наличие возможности у обучающихся использовать электронное оборудование (электронные лаборатории, опытные станции, робототехника) во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов и др.	Есть возможность, нет возможности
Наличие возможности у обучающихся использовать сеть Интернет во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов и др.	Есть возможность, нет возможности
Наличие современного учебно-лабораторного оборудования, позволяющего проводить исследования, приобретенного в течение последних 3-х лет	Наличие, отсутствие
Наличие лабораторий для проведения проектных и исследовательских работ обучающихся	Наличие, отсутствие

Наличие медиатеки	Наличие, отсутствие
Наличие электронной библиотеки	Наличие, отсутствие
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да / нет
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Чел. / %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв. м
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного обучающегося	Кв. м
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного обучающегося	Кв. м
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед. / %
Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/ не соответствует
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов Интернета	Да / Нет
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.

Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует
--	----------------------------------

Приложение 3. Структура оценки образовательных результатов обучающихся

Показатели	Единица измерения
Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Чел. / %
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по предметам по выбору	Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по предметам по выбору	Балл
Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %
Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %
Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. / %
Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. / %
Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %
Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. / %
Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, Чел. / % получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %
Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. / %
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Чел. / %
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Чел. / %
– муниципального уровня;	Чел. / %
– регионального уровня;	Чел. / %
– федерального уровня;	Чел. / %
– международного уровня	Чел. / %

Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Чел. / %
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Чел. / %
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования различной направленности (в кружках, секциях, творческих и научных объединениях)	Чел. / %

Приложение 4. План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Школа-интернат № 53»

№	Параметр	Показатели	Методы оценки	Частота оценки, сроки	Форма фиксации результатов	Ответственный
1. Качество образовательных результатов						
1.1	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества обучения на каждом уровне образования и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, полугодие, год	Отчет	Заместители директора
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, полугодие, год	Отчет	Классные руководители
		Результаты ВПР	Независимая оценка	Март-апрель	Информационно-аналитическая справка	Руководители ШМО, заместители директора
		Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года	Информационная справка	Заместители директора
		Результаты ДКР	Независимая оценка	В течение учебного года	Аналитическая справка	Руководители ШМО, заместители директора
		Результаты годовых проверочных мероприятий по классам и параллелям	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Аналитическая справка	Руководители ШМО, заместители директора
		Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчет	Методист
		Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчет	Методист

		Количество и % отличников по уровням образования и по школе	Анализ	Конец учебного года	Справка	Заместители директора
		Количество и % успевающих на «4» и «5» по уровням образования и по школе	Анализ	Конец учебного года	Справка	Заместители директора
		Количество и % неуспевающих	Анализ	Конец учебного года	Справка	Заместители директора
		Количество и % получивших Похвальный лист	Анализ	Конец учебного года	Справка	Заместители директора
		Количество и % выпускников 9-х классов получивших: - Документ об образовании; - Документ об образовании особого образца	Анализ	Конец учебного года	Справка	Заместители директора
		Распределение выпускников 9-х классов: - 10 класс; - СПО, НПО	Собеседование	Август-сентябрь	Информационное сообщение	Классные руководители
		Количество и % выпускников 11(12)-х классов высокобалльников	Анализ	По окончании учебного года	Справка	Заместители директора
		Количество и % выпускников 11(12)-х классов, получивших золотую медаль	Анализ	По окончании учебного года	Справка	Заместители директора
		Распределение выпускников 11(12)-х классов: - ВПО; - СПО, НПО; - окончили образование	Собеседование	Август-сентябрь	Информационное сообщение	Классные руководители
1.2	Метапредметные и личностные результаты	Выполнение метапредметных контрольных работ	Мониторинговое исследование	3-7 классы, конец учебного года	Аналитическая справка	Руководители ШМО,

		Диагностика сформированности ИКТ-компетентности	Мониторинговое исследование	3,5,7 классы, конец учебного года	Аналитическая справка	заместители директора
		Диагностика формирования читательской грамотности	Мониторинговое исследование	4,6,8 классы, конец учебного года	Аналитическая справка	
		Успеваемость по элективному курсу «Проектная деятельность»	Промежуточный контроль	10 класс	Отчет	Кураторы проектов
		Предзащита проекта	Промежуточный контроль	10 класс (май)	Индивидуальный информационный лист	
		Защита проекта	Итоговый контроль	11 класс (декабрь)	Отчет	
		Участие в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчет	Методист
		Результативность участия в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчет	
		Участие в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение года	Отчет	
		Результативность участия в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчет	
		Оценка портфолио	Экспертная оценка	По особому графику	Краткая характеристика	
1.3	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровням образования и по школе	Наблюдение	Начало учебного года, конец учебного года	Информация	Классные руководители

		Динамика состояния здоровья по уровням образования и по школе		Начало учебного года, конец учебного года	Информация	Медицинские работники
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития). Регулярность и качество профилактических мероприятий. Эффективность оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец календарного года	Информация Анализ	Заместитель директора по ВР
1.4	Удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образовательного результата	Социально-педагогическое тестирование	Анкетирование, тестирование	В течение учебного года	Публичный отчет	
		% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности школы	Анкетирование	Конец учебного года	Публичный отчет	
2. Качество образовательной деятельности						
2.1	Содержание и реализация программ	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало учебного года	Информационное сообщение	
		Посещение уроков администрацией, взаимопосещение	Наблюдение, экспертиза	В течение учебного года	Справка	
		Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Отчет	

		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Отчет	
		Количество и % обучающихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Отчет	Заместитель директора по ВР
		Количество элективных курсов	Анализ учебного плана		Информационная справка	
		Уровень качества освоения обучающимися программ курсов			Информационная справка	
		Количество обоснованных жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в МАОУ «Школа-интернат № 53»	Наблюдение	Конец учебного года	Информационное сообщение	
		Участие классов и ОО в мероприятиях различного уровня		Конец учебного года	Отчет	Заместитель директора по ВР
		Организация и проведение школьных конкурсов	Наблюдение	Конец учебного года	Отчет	Заместитель директора по ВР
		% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей - предметников	Анкетирование	Конец учебного года	Отчет	Методист
2.2	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Справка, анализ	Заместитель директора по ВР

		Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Справка, анализ	Заместитель директора по ВР
		Наличие ученического самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности	Наблюдение	Конец учебного года	Справка, анализ	Заместитель директора по ВР
		Количество и % обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПДН	Наблюдение	Конец учебного года	Справка, анализ	Социальные педагоги
		% родителей и обучающихся, положительно оценивающих воспитательную работу	Анкетирование	Конец учебного года	Публичный отчет, информация на официальном сайте	
3. Качество образовательных условий						
3.1	Контингент обучающихся	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Обучающиеся с ОВЗ (в том числе с хроническими заболеваниями). Обучающиеся по определенной форме обучения (индивидуальное, на дому и т.д.)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Списки обучающихся	
		Отсев обучающихся на всех уровнях образования и ОО (количество, причины, динамика)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Отчет	
		Социальный паспорт ОО	Анкетирование	Начало, конец учебного года	Социальный паспорт	

3.2	Кадровое обеспечение	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала в школе, в том числе по совместительству, принятых на работу и уволенных в течение года. Возраст работников, в том числе по категориям персонала. Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала.	Наблюдение экспертиза	Конец учебного года	Отчет	Специалист отдела кадров
		Стаж педагогических работников	Экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
		Квалификация (уровень) педагогических работников	Экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
		Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)	Экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
		Аттестационные категории педагогических работников	Экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
		Повышение квалификации педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	Заместители директора
		Отношение педагогов к инновационной деятельности	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	Методист
		Использование педагогами современных педагогических технологий и методик обучения	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	Заместители директора, методист
		Готовность педагогов к повышению педагогического	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	Методист

		мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.п.)				
		Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.п.	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
		Личные достижения в профессиональных конкурсах	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
3.3	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Наблюдение и анализ	Начало и конец учебного года	Информационное сообщение	Заместитель директора по АХР
3.4	Информационно-развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Отчет	
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Приказ, договор	Заместитель директора по АХР
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	
3.5	Санитарно-гигиенические условия	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия обучения	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	
3.6	Медицинское сопровождение	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих медицинское сопровождение	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	

3.7	Организация питания	% обучающихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	Секретарь учебной части
		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение	Конец учебного года	Справка	Секретарь учебной части
		% родителей и обучающихся, положительно оценивающих организацию питания в ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Публичный отчет	
3.8	Психологический климат в ОО	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих психологический климат в ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Публичный отчет	
3.9	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Справка	Инженер по охране труда
		Количество и процент случаев травматизма в ОО	Экспертиза	Конец учебного года	Информационное сообщение	Инженер по охране труда
		% родителей и обучающихся, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в школе	Анкетирование	Конец учебного года	Публичный отчет	
3.10	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	% обучающихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении	Наблюдение	Конец учебного года	Анализ	Заместитель директора по УВР
		% родителей, участвующих в работе родительских комитетов	Наблюдение	Конец учебного года	Публичный отчет	
		% обучающихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих уровень общественно-государственного управления в ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Анализ	