



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Школа-интернат № 53»
(Е.В. Титов)
11 декабря 2020г.

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ
начального общего и основного общего образования**

МАОУ «Школа-интернат № 53»

на основе анализа ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

№ пп	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	<i>Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого из 155 обучающихся</i>	<i>Учителя-предметники Школьные методические объединения (ШМО)</i>	<i>До 07.12.2020г.</i>	<i>Учителя-предметники Руководители ШМО Заместители директора по УВР</i>	<i>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</i>	<i>Аналитическая справка</i>
Русский язык						
				Степанова Н.А. – 5 «А» класс		Аналитическая справка по 8 уч-ся
				Бочарникова А.С. – 6 класс		Аналитическая справка по 14 уч-ся
				Чернышова Н.В. – 7-е классы		Аналитическая справка по 28 уч-ся
				Нестерович М.А. – 8, 9 классы		Аналитическая справка по 47 уч-ся
Математика						
				Блинкова Е.В. – 5 «А», 7-е, 8 «Б», 9 «А» классы		Аналитическая справка по 67 уч-ся
				Качинская Л.В. – 6, 9 «Б» классы		Аналитическая справка по 21 уч-ся
				Черевченко М.Н. – 8 «А» класс		Аналитическая справка по 13 уч-ся
География						
				Шмыкова Г.Е. –		Аналитическая справка по

				7, 8, 9 классы		68 уч-ся
Биология						
				Шмыкова Г.Е. – 5 «А», 6, 7 классы		Аналитическая справка по 55 уч-ся
				Семкина Г.К. – 8 «А», 9 «А» классы		Аналитическая справка по 35 уч-ся
				Олейник М.М. – 8 «Б», 9 «Б» классы		Аналитическая справка по 12 уч-ся
Химия						
				Олейник М.М. – 9 классы		Аналитическая справка по 30 уч-ся
История						
				Гордеева И.Г. – 6,7, 8,9 классы		Аналитическая справка по 96 уч-ся
Обществознание						
				Белякова В.Е. – 7, 8, 9 классы		Аналитическая справка по 76 уч-ся
Физика						
				Цацкина Л.В. – 8.9 классы		Аналитическая справка по 45 уч-ся
Английский язык						
				Бочарникова А.С. Степаненкова О.А. Федяев А.В.		Аналитическая справка по 20 уч-ся
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя- предметники Школьные методические объединения (ШМО)	До 9.12.2020г.	Учителя- предметники Руководители ШМО Заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому	Аналитическая справка

					<i>выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</i>	
<i>1.3.</i>	<i>Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели</i>	<i>Учителя-предметники Школьные методические объединения (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>До 11.12.2020г.</i>	<i>Заместители директора по УВР Руководители ШМО</i>	<i>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участника</i>	<i>Аналитическая справка</i>
<i>1.4.</i>	<i>Проведение анализа результатов ВПР по учебным предметам в разрезе ОО</i>	<i>Учителя-предметники Школьные методические объединения (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>До 11.12.2020г.</i>	<i>Заместители директора по УВР Руководители ШМО</i>	<i>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей ОО по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участника</i>	<i>Аналитическая справка</i>
2. Организационно-методический этап						
<i>2.1.</i>	<i>Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету</i>	<i>Учителя-предметники Школьные методические объединения (ШМО)</i>	<i>До 11.12.2020г.</i>	<i>Учителя-предметники Руководители ШМО Заместители директора Руководитель ОО</i>	<i>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие</i>	<i>Приложение к рабочей программе по учебному предмету</i>

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	<i>Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)</i>	<i>Учителя-предметники Школьные методические объединения (ШМО)</i>	<i>До 11.12.2020г.</i>	<i>Учителя-предметники Руководители ШМО Заместители директора Руководитель ОО</i>	<i>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</i>	<i>Приложение к рабочей программе по учебному курсу</i>
2.3.	<i>Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)</i>	<i>Учителя-предметники Школьные методические объединения (ШМО)</i>	<i>До 11.12.2020г.</i>	<i>Учителя-предметники Руководители ШМО Заместители директора Руководитель ОО</i>	<i>Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)</i>	<i>Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности</i>

					<i>необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООУ, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</i>	
2.4.	<i>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы ООУ</i>	<i>Учителя-предметники Школьные методические объединения (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>До 11.12.2020г.</i>	<i>Учителя-предметники Руководители ШМО Заместители директора Руководитель ОО</i>	<i>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООУ, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</i>	<i>Образовательная программа ООУ (в части программы развития универсальных учебных действий)</i>
2.5.	<i>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</i>	<i>Учителя-предметники Школьные методические объединения (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>До 28.12.2020г.</i>	<i>Учителя-предметники Школьные методические объединения (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на</i>	<i>Технологические карты учебных предметов</i>

					<i>эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</i>	
2.6.	<i>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</i>	<i>Учителя-предметники Руководители школьных методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>До 28.12.2020г.</i>	<i>Учителя-предметники Школьные методические объединения (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</i>	<i>Технологические карты учебных занятий</i>
2.7.	<i>Разработка индивидуальных</i>	<i>Учителя-предметники</i>	<i>До 28.12.2020г.</i>	<i>Учителя-предметники</i>	<i>Разработанные ИОМ для обучающихся по</i>	<i>ИОМ</i>

	<i>образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</i>	<i>Руководители школьных методических объединений (ШМО)</i>		<i>Руководители школьных методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, на основе выполнения каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</i>	
3. Обучающий этап						
3.1.	<i>Проведение учебных занятий по учебному предмету</i>	<i>Учителя-предметники</i>	<i>Постоянно</i>	<i>Учителя-предметники Руководители школьных методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе ИОМ</i>	<i>Технологические карты учебных занятий</i>
3.2.	<i>Проведение учебных занятий по учебному курсу</i>	<i>Учителя-предметники</i>	<i>Постоянно</i>	<i>Учителя-предметники Руководители школьных методических объединений (ШМО) Заместители до</i>	<i>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на</i>	<i>Технологические карты учебных занятий</i>

				директора по УВР	формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООУ, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе ИОМ	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники Руководители школьных методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР	До 31.12.2020г.	Учителя-предметники Руководители школьных методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы ООУ с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или ООУ, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях	Учителя-предметники Руководители	Постоянно	Учителя-предметники Руководители	Выключение в состав учебных занятий для проведения текущей	Технологические карты учебных занятий

	<i>по учебному предмету</i>	<i>школьных методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>		<i>школьных методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету</i>	
4.3.	<i>Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</i>	<i>Учителя-предметники</i>	<i>Постоянно</i>	<i>Учителя-предметники Руководители школьных методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>Выключение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету</i>	<i>Технологические карты учебных занятий</i>
4.4.	<i>Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки</i>	<i>Учителя-предметники</i>	<i>Постоянно</i>	<i>Учителя-предметники Руководители школьных</i>	<i>Выключение в состав учебных занятий для проведения промежуточной</i>	<i>Технологические карты учебных занятий</i>

	<i>обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</i>			<i>методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР</i>	<i>(четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету директора по УВР</i>	
4.5.	<i>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования</i>	<i>Учителя-предметники Руководители школьных методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР Руководитель ОО</i>	<i>27.12.2020г.- 17.01.2021г.</i>	<i>Учителя-предметники Руководители школьных методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР Руководитель</i>	<i>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и/или</i>	<i>Аналитический отчет</i>

					<i>ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</i>	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	<i>Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.</i>	<i>Учителя- предметники Руководители школьных методических объединений (ШМО) Заместители до директора по УВР Руководитель ОО</i>	<i>27.12.2020г.- 17.01.2021г</i>	<i>Заместители до директора по УВР Руководитель ОО</i>	<i>Повышение качества реализации образовательной программы ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2020г.</i>	<i>Аналитический отчет</i>