

Управленческие решения по результатам анализа оценочных процедур

1. Кадровые ротации:
 - учитель, работавший в 5 классе в 2018-2019 учебном году, уволен (маркер необъективности по русскому языку в 5 классе);
 - по итогам работы в 2018-2019 учебном году заменены двое классных руководителей.
2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по проблеме качества образования.
3. Контроль соблюдения учителями требований, закрепленных в локальных нормативных актах, к проведению оценочных процедур.
4. Работа с обучающимися в направлении соблюдения дисциплины (пропуски уроков все еще являются острой проблемой).
5. Работа с обучающимися в направлении коррекции затруднений, обусловленных спецификой волевой сферы (сопровождение обучающихся «группы риска» педагогом-психологом, социальными педагогами, воспитателями).
5. Введение в учебный план ООО курса «Информационная переработка текста».
6. Ужесточение контроля организации самоподготовки.
7. Внесение коррективов в образовательные программы, в том числе в учебные планы и рабочие программы по учебным предметам.
8. Организация адресной работы с педагогами, зам. директора по УВР при подготовке к ГИА (повышение квалификации по вопросам подготовки и проведения ГИА, управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур).
9. Разработка «Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа-интернат № 53», и оценочных материалов к ООП НОО, ООО, СОО для единого подхода к оцениванию обучающихся»;
10. Точное определение совокупности учебных дефицитов каждого выпускника и планирование работы по их ликвидации (анализ уровня академической готовности обучающихся к ГИА, составление плана работы по ликвидации учебных дефицитов обучающихся, отнесенных к «группе риска», составление плана индивидуальной работы по подготовке к ГИА).
11. Переосмысление и переработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников школы-интерната к итоговой аттестации, продолжение работы по созданию благоприятных условий преодоления возможных

психологических трудностей когнитивного, личностного и процессуального характера при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

12. Создание условий для формирования способности осознанного выбора профессиональной траектории через введение учебной дисциплины «Основы профессионального самоопределения», повышение эффективности индивидуальной профориентационной работы с выпускниками;

13. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

14. Интенсификация процесса обучения, повышение качества через развитие социальной и познавательной активности обучающихся.

15. Включение в «План мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ МАОУ «Школа-интернат № 53» в 2019-2020 учебном году» диагностических работ во всех параллелях (5-9, 10-12) с использованием заданий в формате ВПР, ОГЭ/ЕГЭ.

16. Методическое сопровождение педагогов, развитие института наставничества.