

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНСИЛИУМЕ**

г. Новоуральск

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ «Школа-интернат № 53»

от « 18 » 09 2019 г. № 223

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)

Общие положения

1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее — Положение) регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума далее – ПМПк) МАОУ «Школа-интернат № 53» (далее – школы) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для детей с ОВЗ, по разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в школе в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом школы и разработано в соответствии с Международной конвенцией о правах ребенка, со статьей 43 Конституции РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.ХІ), «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», направленными письмом Минобразования РФ от 11.02.2016 № ВК-452/07, письмом Минобразования России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Школьный психолого-педагогический консилиум представляет собой объединение специалистов школы, организуемое для комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся, исходя из индивидуальных особенностей их развития, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Положением определяются принципы функционирования, цели, задачи, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования в школе.

2 . Цель и основные задачи ПМПк

2.1. Целью ПМПк является оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Задачи ПМПк:

- выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- разработка рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) и обучающимся для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников;
- внесение предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, обучающихся;
- подготовка и ведение документации, отражающей развитие обучающегося, динамику его состояний, уровень школьной успешности;
- направление ребенка на Территориальную ПМПк при возникновении трудностей диагностики, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк с подготовленным заключением о состоянии психосоматического здоровья и развития обучающегося;
- создание и реализация рекомендованных ПМПк специальных образовательных условий (СОУ) для получения образования;
- анализ и организация исполнения рекомендаций ПМПк, отдельных специалистов, обследовавших обучающихся;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы с учетом рекомендаций ПМПк;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

3. Организация работы ПМПк

3.1. ПМПк создается в школе на основании приказа директора.

3.2. Обследование обучающегося специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников школы с согласия родителей (законных представителей). При несогласии родителей (законных представителей) специалистами ПМПк проводится работа по формированию у них адекватного понимания проблемы, исходя из интересов обучающегося.

3.3. Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. Председатель ПМПк ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ПМПк о необходимости обсуждения проблемы обучающегося и организует подготовку и проведение заседания ПМПк.

3.4. На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования обучающегося каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк. Коллегиальное

закключение содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития обучающегося и программу специальной помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение ПМПк и рекомендации подписываются председателем и всеми членами ПМПк (разборчиво).

3.5. Заключение специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

3.6. В случае необходимости обследования обучающегося в лечебных учреждениях или на ПМПк, копии заключений и рекомендаций специалистов ПМПк выдаются только родителям (законным представителям).

3.7. На период реализации рекомендаций ребенку назначается куратор, который отслеживает своевременность и правильность оказания ему психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ее эффективность, динамику развития обучающегося и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк.

3.8. При необходимости углубленной диагностики и (или) разрешения спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в Территориальную ПМПк.

3.9. Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом школы на комплексное, всестороннее обсуждение проблем, связанных с образованием обучающихся. Плановые ПМПк проводятся не реже одного раза в четверть.

3.10. Специалисты ПМПк выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;

3.11. Специалистами консилиума ведется следующая документация:

- журнал записи детей на ПМПк;
- план работы ПМПк;
- карты развития обучающихся;
- заключения и рекомендации специалистов;
- протоколы заседаний консилиума;
- аналитические материалы;
- список обучающихся, находящихся под наблюдением специалистов ПМПк;
- нормативные и методические документы, регулирующие деятельность специалистов ПМПк;
- согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования ребенка ПМПк и на реализацию его рекомендаций.

3.12. Председатель и специалисты, участвующие в работе ПМПк, несут ответственность за конфиденциальность информации об обучающихся, проходивших обследование или обучающихся по адаптированным образовательным программам.

VI. Права и обязанности

<i>Участники</i>	<i>Права</i>
Все специалисты консилиума	- вносят предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды; - вносят предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам - выбирают и используют методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.
Родители (законные)	- присутствуют при обследовании ребенка специалистами консилиума; - участвуют в обсуждении результатов обследования;

представители)	- участвуют в создании СОУ, в части, касающейся рекомендаций ПМПК; - получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума; - в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжалуют их на Территориальной ПМПК.
Участники	Обязанности
Руководитель (председатель) ПМПК — заместитель директора школы	- организует работу ПМПК; - формирует состав участников для очередного заседания; - формирует состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; - координирует связи ПМПК с участниками образовательных отношений; - контролирует выполнение рекомендаций ПМПК
Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог	- организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; - обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; - формулирует выводы, гипотезы; - вырабатывает предварительные рекомендации
Социальный педагог	- дает характеристику семьи; - предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации в классе
Учителя, работающие в классах	- дают развернутую педагогическую характеристику на ученика по предлагаемой форме; - формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации
Школьный врач (медсестра)	- информирует о состоянии здоровья учащегося; - дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка; - обеспечивает и контролирует направление на консультацию к медицинскому специалисту (по рекомендации консилиума либо по мере необходимости)
Родители (законные представители)	- следуют рекомендациям консилиума; - участвуют в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов; - контролируют выполнение задаваемых специалистами домашних заданий

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Общешкольный родительский комитет

Протокол № 1 от 12.09 2019 г.