УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МАОУ
«Школа-интернат № 53»
От «20» 07 2018 г.
№ 185
Принят на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 02.04. 2018 г. № 04

Учебный план НОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат № 53»
на 2018-2019 учебный год

г. Новоуральск
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования

Учебный план МАОУ «Школа-интернат № 53» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации.

Учебный план МАОУ «Школа-интернат № 53», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, разработан на основании документов, определяющих содержание общего образования и условия организации образовательной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241; от 18.12.2012 года № 1060; от 31.12.2015 года № 1576);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.14г, 31.12.15г.);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016 года);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо МОиПО СО от 10.11.2017г. № 0201-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Устав МАОУ «Школа – интернат № 53» (новая редакция);
- Основная общеобразовательная программа начального общего

образования МАОУ «Школа-интернат № 53» (новая редакция, с изменениями).

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы НОО МАОУ «Школа-интернат № 53» и реализуется в I-IV классах.

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ НОО для I-IV классов.

Учебный процесс организован по 5-дневной учебной неделе в 1 классе, 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах, регламентирован Календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год

Учебный год начинается 01.09.2018 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка распределяется равномерно в течение недели.

При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план с учетом особенностей, возможностей и потребностей обучающегося.

Обучение организовано по УМК «Школа России» (под редакцией А.Плешакова). В 1-4 классах учебно-методический комплекс имеет гриф «ФГОС», все учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Учебные пособия, используемые в образовательном процессе, допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699).

Освоение образовательной программы НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Порядок

проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 53», утвержденным приказом от 14.03.18г. № 51).

Промежуточной аттестации в МАОУ «Школа-интернат № 53» подлежат обучающиеся, в любых формах осваивающие основные общеобразовательные программы НОО (п.2 ст. 17, п. 1 ст. 58 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Промежуточную аттестацию в МАОУ «Школа-интернат № 53» на основании заявления родителей (законных представителей) могут пройти обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования, а также в форме самообразования (п. 3 ст. 17).

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольной работы (комплексной, итоговой), тестирования, защиты проекта, иных формах, определяемых образовательной программой и (или) индивидуальным учебным планом.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), их количество и форма проведения определяется учебным планом.

Обучение в школе ведется на русском языке.

Особенности учебного плана

В учебном плане НОО определено количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Отбор учебных курсов, программ, технологий был соотнесён с положениями и возможностями всех субъектов образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на:

– сбережение здоровья детей;

– реализацию прав обучающихся на получение качественного образования;

– обеспечение прав обучающихся на самостоятельный и свободный выбор учебных дисциплин и форм организации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, что способствует развитию самостоятельности и ответственности учащихся за свой выбор;

– создание условий для профессиональной ориентации учащихся;

– воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия.

Реализация учебного плана осуществляется в основном через использование классно-урочной системы обучения. Для учащихся, имеющих рекомендацию

КЭК, по личному заявлению родителя (законного представителя) организуется обучение на дому.

На уровне НОО применяются различные образовательные формы: урок (целевая прогулка, экскурсия, урок-театрализация, урок-игра), кружок.

Через обеспечение различных образовательных форм реализуется индивидуализация образовательных отношений.

Особенностью данного учебного плана является:

- единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учёт реальных условий развития образовательной организации.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, для 2-4 классов - 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и основными задачами реализации содержания предметных областей:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы	Воспитание способности к духовному развитию,

	религиозных культур и светской этики	нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация учебного плана школы-интерната в 2018-2019 учебном году предоставит возможность обучающимся успешно освоить федеральные государственные образовательные стандарты и образовательную программу начального общего образования.

Предметная область ***«Русский язык и литературное чтение»*** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания:

-формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** реализуется посредством учебного предмета «Родной (русский) язык» и учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке». В процессе обучения формируется владение первоначальными представлениями о нормах литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и

правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. В предметной области реализуется усвоение основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения на основе литературных произведений для детского чтения.

Предметная область ***«Иностранный язык»*** представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Основными задачами курса являются:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;
- коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книги как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область ***«Математика и информатика»*** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю за счет часов обязательной части учебного плана.

Основные задачи курса математики:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В процессе усвоения математического содержания воспитанники овладевают обобщёнными видами деятельности:

- учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры);
- описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия;

- моделировать математические отношения; планировать решение задачи;
- объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия;
- описывать свойства геометрических фигур;
- конструировать их модели;
- прогнозировать результат вычислений;
- строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область ***«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*** включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который изучается с 1 по 4 класс, на него отводится по 2 часа в неделю, он является интегрированным и обеспечивает:
- ознакомление с окружающим миром, их естественно - научное и экологическое образование;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья воспитанников;
- формирование у детей знаний о природе своего края.

Основные задачи реализации содержания курса:
-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область ***«Искусство»*** включает два учебных предмета: «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Основные задачи реализации содержания:
-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:
– получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-

нравственном развитии;
– учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства;
– приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры её народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств обучающихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область ***«Физическая культура»*** представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:
-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область ***«Технология»*** представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Основные задачи реализации содержания:
-формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение технологии способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область ***«Основы религиозных культур и светской этики»***

(«ОРКСЭ») является культурологической и направлена на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса «ОРКСЭ»: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 4 классе МАОУ «Школа-интернат №53» на основании выбора родителей (законных представителей) преподаётся два модуля: модуль «Основы светской этики» (по учебному пособию для учеников «Основы светской этики», автор - А.Я. Данилюк) и модуль «Основы православной культуры» (по учебному пособию А.В. Кураева).

Часы ***части, формируемой участниками образовательных отношений***, используются для преподавания учебных курсов, предлагаемых образовательным учреждением, и распределены следующим образом:

«Риторика» - 1 час в неделю во 2-4 классах (в первом полугодии);

«Математика и конструирование» - 1 час в неделю во 2-4 классах;

«Труд» - 1 час в неделю во 2-4 классах.

Выбор именно этих учебных курсов обусловлен спецификой контингента обучающихся, нуждающихся в привитии норм литературного языка, развитии абстрактно-логического мышления. Введение курса «Труд» обусловлено необходимостью развития мелкой моторики обучающихся и привития навыков самообслуживания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(недельный)

Предметная область	**Учебные предметы**	**Классы // Количество часов в неделю**			
		1	***2***	***3***	***4***
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики*	**По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.*	-	-	-	1
	Итого по обязательной части	**21**	**23**	**23**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Риторика	-	1	1	1
Математика и	Математика и	-	1	1	1

информатика	конструирование				
Технология	Труд	-	1	1	1
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		**-**	**3**	**3**	**3**
Недельная образовательная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		**21**			
Недельная образовательная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе			**26**	**26**	**26**
ВСЕГО		**21**	**26**	**26**	**26**

Прошнуровано и пронумеровано
13 (тринадцать) листов

Директор
МАОУ «Школа-интернат № 53»
_____ Е.В. Титов