

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

г. Новоуральск

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Школа-интернат № 53»

Е.В. Титов

« 15 » апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа-интернат № 53» по итогам 2018 учебного года

Состав обучающихся

На конец декабря 2018 года в школе функционировало 17 классов, 311 обучающихся.

- 5 классов уровня начального общего образования, 90 обучающихся;
- 7 классов уровня основного общего образования, 159 обучающихся;
- 5 классов уровня среднего общего образования, 62 обучающихся.

Средняя наполняемость классов составляет 18 обучающихся. Снижение общего количества обучающихся за 2018 год обусловлено переходом воспитанников УОРа в МАОУ «СОШ № 40».

Структура управления школой

Система управления школой выстроена в новых экономических и правовых условиях, обеспечивает ресурсное развитие школы.

Система направлена на расширение спектра привлеченных ресурсов для обеспечения качественного образования и готовности к интеграции; совершенствование материально-технической и организационно-учебного оснащения образовательной среды школы; формирование сообщества родителей как активных участников образовательных отношений, способных содействовать достижению нового качества образования детей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, сочетание принципов единоначалия и демократичности школьного уклада. Общественно-государственный характер управления отражается в четырех уровнях: общественный, административный, профессионально-педагогический, ученический – и их взаимодействии.

В состав структуры общественного управления школой входят: общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет.

Развитие системы государственно-общественного управления в МАОУ «Школа-интернат № 53» в форме организации детских органов самоуправления «Шанс» и «Школьная страна» позволяет осуществлять жизнедеятельность коллектива обучающихся, обеспечивая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Ежегодно растет количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов.

Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. По инициативе Совета старшеклассников и при активном его участии организовывались: дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния кабинетов, мероприятия по уборке школьной территории, мероприятия для младших классов.

В школе создана нормативно-правовая база, система информационно-аналитической деятельности, на основе которых осуществляются все функции управления во всех управленческих звеньях школы и каждым членом педагогического коллектива.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников в 2018 г

Основной целью, стоящей перед системой образования МАОУ «Школа-интернат № 53», на протяжении последних лет остается реализация общедоступного качественного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с ГОС и ФГОС, повышение качества образования как интегрального показателя качества обучения и социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В 2018 году МАОУ «Школа-интернат № 53» обеспечила уровень и качество образования в соответствии с ГОС, ФГОС, типом и видом ОО.

Успеваемость и качество

Учебный год	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Успеваемость, %	Качество, %	На «5», чел.	На «4» и «5», чел.	Успеваемость, %	Качество, %	На «5», чел.	На «4» и «5», чел.	Успеваемость, %	Качество, %	На «5», чел.	На «4» и «5», чел.
2015-2016	87,0	27,8	1	19	90,2	22,7	3	41	87,4	20,7	4	14
2016-2017	91,7	32,3	2	18	93,6	24,6	1	46	96	25	4	15
2017-2018	96,5	35,3	0	24	92,3	33,3	5	60	100	29,2	3	16



Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года, неудовлетворительные результаты

Учебный год	Всего		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
2015-2016	39	11	12	13,0	17	8,8	10	11,5
2016-2017	17	5,14	7	8,33	7	4,09	3	3,95
2017-2018	18	5,5	3	3,5	15	7,7	0	0



Приоритетной целью образования на ступени начального общего образования является создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья обучающихся, а также оптимизация учебно-воспитательного процесса.

В отчетном году произошло повышение успеваемости на уровне начального общего образования на 4,8%, на 3,0 % выросло качество, на 42,8% снизилось количество неуспевающих.

Все это стало возможным благодаря эффективной работе с родителями: многие законные представители приняли решение об обучении своих детей, имеющих рекомендации территориальной ПМПК, в коррекционных школах или классах по АООП, обеспечив им тем самым комфортные условия, отвечающие физиологическим особенностям и состоянию здоровья детей.

Адаптивность, развитие, психологическая комфортность – проблемы, над которыми в каждом классе в течение 2018 года кроме учителя в системе работали все участники образовательных отношений: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

На повышенные отметки на протяжении последних трех лет на уровне НОО стабильно обучается более 20% обучающихся.

Анализ результатов обучения на уровне основного общего образования показывает, что в 2017-2018 учебном году произошло повышение качества на 8,7%, однако, успеваемость снизилась на 1,3%.

По сравнению с предыдущими учебными годами значительно выросло количество обучающихся на «4» и «5» на уровне основного общего образования – 60 человек или 30,7% от общего числа обучающихся.

Число обучающихся только на «5» выросло в 5 раз.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «Школа-интернат № 53» один выпускник (Сурнин Кирилл), завершивший освоение основных образовательных программ основного общего образования, получил аттестат особого образца (с отличием).

Однако, по сравнению с 2016-2017 учебным годом, в два раза выросло число неуспевающих на уровне основного общего образования - 15 человек, или 7,7% от общего числа обучающихся.

При прохождении итоговой аттестации обучающиеся подтвердили уровень своих знаний: итоговые отметки и отметки за экзамен совпали, а некоторые выпускники на уровне основного общего образования продемонстрировали уровень знаний по предмету, заслуживающий более высокой отметки.

С целью соблюдения прав обучающихся с ОВЗ, им предоставляется возможность прохождения государственной итоговой аттестации в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускника в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 2018 году этой возможностью воспользовался один выпускник 9-го класса, он подтвердил образовательные цензы на уровне основного общего образования и получил документ государственного образца об образовании.

На уровне среднего общего образования успеваемость выросла на 4% и составила 100%, качество возросло на 4,2%.

За текущий год наблюдается рост количества обучающихся на «4» и «5» на этом уровне общего образования. По сравнению же с 2014-2015 учебным годом количество таких обучающихся выросло в три раза с 5 до 16 человек.

По итогам 2017-2018 учебного года на уровне среднего общего образования отсутствуют неуспевающие.

Число обучающихся только на «5» остается относительно стабильным и составляет 3 человека. В 2017-2018 учебном году в МАОУ «Школа-интернат № 53» три выпускника (Александра Зенцова, Алина и Альбина Байбулатовы), завершившие освоение основных образовательных программ среднего общего образования, имели итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, получили аттестат особого образца (с отличием) и медаль «За особые успехи в учении».

В целом за последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика качества образования, предоставляемого МАОУ «Школа-интернат № 53». Значительно снизилось и число неуспевающих в сравнении с 2014-2015 учебным годом с 76 до 18 человек.

Итоговая аттестация в 9 классах

Подготовка к итоговой аттестации на уровне основного общего образования проводилась в течение всего учебного года согласно плану: проведены собрания и информационные дни для выпускников и их родителей (законных представителей). Оформлен и постоянно обновлялся стенд для выпускников, на котором размещались материалы нормативно-правового регулирования процесса государственной итоговой аттестации, оперативная информация, советы психолога.

Регулярно проводились диагностические городские и административные контрольные и тренировочные работы по предметам.

В процессе подготовки и проведения итоговой аттестации учителя планировали свою деятельность по формированию в рабочих программах целостной системы универсальных знаний и опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования.

В 9 классах обучалось 64 учащихся, к итоговой аттестации были допущены 61 обучающийся. 60 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ и 1 человек – в форме ГВЭ.

Результаты экзаменов ГИА, сданных выпускниками 9-х классов в форме ОГЭ

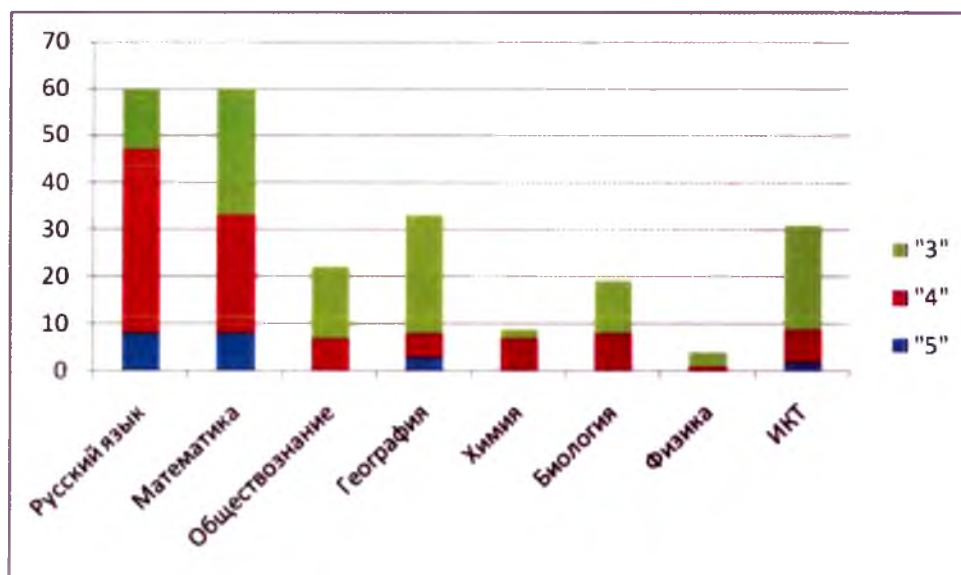
Общее количество выпускников 9 классов	Количество выпускников 9 классов допущенных к ГИА	Перечень предметов, сдаваемых в форме ОГЭ	Количество выпускников, сдававших данный предмет в форме ОГЭ	Сдали, т.е. набрали необходимый минимум	Максимальный балл, полученный по данному предмету в данном ОУ	Средний балл, полученный по данному предмету в данном ОУ
64	61	Русский язык	60	60	38	29
		Математика	60	60	23	16
		История	1	1	15	15
		Обществознание	22	22	30	22
		Физика	4	4	23	17

	Биология	19	19	30	24
	Химия	9	9	26	20
	География	33	33	28	18
	Информатика	31	31	19	11
	Англ. язык	1	1	45	45

ГВЭ по математике и русскому языку писал 1 человек. Успешность выполнения 100%, качество – 100%.

Успешность выполнения ОГЭ

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ/% для от общего числа участников		
	«3»	«4»	«5»
Русский язык	13/22	39/65	8/13
Математика	27/45	25/42	8/13
Английский язык	1/100	0	0
История	1/100	0	0
Обществознание	15/68	7/32	0
География	25/76	5/15	3/9
Химия	2/22	7/78	0
Биология	11/58	8/42	0
Физика	3/75	1/25	0
Информатика	22/71	7/23	2/6



Соответствие годовых и экзаменационных отметок, свидетельствуют об объективности педагогов при оценивании обучающихся.

Итоговая аттестация в 11 (12) классах

В 11(12) классах обучалось 26 учащихся, к итоговой аттестации были допущены все. В течение года коллектив педагогов проделал большую работу по подготовке выпускников к экзаменам.

Анализ результатов репетиционного тестирования и ЕГЭ 2018 года позволяет сделать вывод, что усилия, предпринятые школой-интернатом для создания и реализации мотивационно-содержательных условий организации и проведения ГИА в форме ЕГЭ, применение различных форм работы с обучающимися по подготовке к ЕГЭ, участие обучающихся в репетицион-

ном тестировании, привели к тому, что выпускники адекватно оценили собственные возможности, выявили учебные дефициты, сделали осознанный выбор и достаточно успешно, по сравнению с репетиционным тестированием, сдали ЕГЭ.

Полученная в ходе анализа результатов ЕГЭ оценка уровня предметной обученности выпускников является одной из важнейших характеристик образовательного процесса, свидетельствующих о его качестве.

Обязательные экзамены сдали выпускники в количестве 26 человек (100%).

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся 11 (12)-х классов выбрали 6 предметов школьного курса, из них «лидирует» обществознание (42,3%), биология (34,6%), далее следует математика (профильный уровень), история и литература – 7,7% соответственно и английский язык (3,8%).

Динамика сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11(12)-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	Учебный год											
	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Сдали (набрали необходимый минимум)	Макс. балл	Средний балл, полученный по данному предмету	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Сдали (набрали необходимый минимум)	Макс. балл	Средний балл, полученный по данному предмету	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Сдали (набрали необходимый минимум)	Макс. балл	Средний балл, полученный по данному предмету
Русский язык	28	28 (100%)	91	56	28	28 (100%)	91	58,2	26	26 (100%)	87	59
Математика Б	28	28 (100%)	16	11	28	28 (100%)	18	12,5	26	26 (100%)	20	17
Математика П	10	4 (40%)	50	29	10	5 (50%)	45	26,1	2	2 (100%)	39	39
Обществознание	9	3 (33%)	54	40	14	10 (71%)	66	46	11	6 (55%)	74	49
История	1	1 (100%)	42	42	5	3 (60%)	51	27	2	2 (100%)	61	46
Англ. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1 (100%)	39	39
Биология	13	10 (77%)	48	37	9	1 (11%)	53	32	9	3 (33%)	57	35
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2 (100%)	66	62
Физика	3	3 (100%)	49	46	2	2 (100%)	42	41	-	-	-	-

Динамика среднего балла, полученного по предмету



Увеличились, по сравнению с 2017 годом, средний и тах балл по учебным предметам «Обществознание», «История» и «Биология». При этом процент выпускников, которые сдали (набрали необходимый минимум) экзамен по данным предметам в 2018 году увеличился с 11% до 33% по биологии и с 60% до 100% по истории.

По математике профильного уровня средний балл вырос на 13 баллов, однако, тах балл снизился до 39. По математике базового уровня средний балл вырос на 4,5 балла, а тах. на 2 балла.

Впервые в качестве предметов по выбору выпускники сдавали английский язык и литературу. Все 100% набрали необходимый минимум по данным предметам.

Снижение среднего и тах баллов по ряду предметов, а так же наличие выпускников, не преодолевших min порог в процессе сдачи ЕГЭ и получивших неудовлетворительный результат на экзаменах по выбору, может быть обосновано тем, что учащиеся Новоуральского филиала ГБОУ СПО СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», достаточно много учебного времени проводили на сборах и соревнованиях различного уровня, пропуская занятия. Удовлетворительных условий для самостоятельных занятий во время сборов и соревнований нет. Также сказываются повышенные физические нагрузки в течение всего учебного года. Проживая в общежитии Новоуральского филиала ГБОУ СПО СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», находящемся в о/л «Зеленый мыс», обучающиеся не имели возможности во время самоподготовки обратиться за помощью к педагогам. Высокий же уровень притязаний определяет выбор ВУЗа, для поступления в который требуется результаты ЕГЭ по обществознанию и биологии. Одной из причин может являться не достаточный уровень работы по профессиональной ориентации выпускников уровня среднего общего образования.

Переосмысление и переработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников школы-интерната к итоговой аттестации, продолжение работы по созданию благоприятных условий преодоления возможных психологических трудностей когнитивного,

личностного и процессуального характера при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, легли в основу управленческого решения о введении с 2018-2019 учебного года в учебный план 10 и 11 классов из компонента, формируемого участниками образовательных отношений, 1 недельного часа учебного курса «Основы профессионального самоопределения». Данный курс обеспечивает подготовку выпускника, способного адаптироваться и жить в условиях постоянно меняющегося социума, умеющего адекватно оценивать свои природные способности и склонности, а значит, и совершать более осознанный выбор собственной жизненной и профессиональной траектории.

На основе данного анализа можно сделать вывод, что МАОУ «Школа-интернат № 53» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в учебно-тематическом планировании педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений;
- внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов и самоопределению выпускников;
- учителям-предметникам изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ГИА;
- классным руководителям и учителям-предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты ГИА, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями-предметниками.

Результаты работы по реализации ФГОС в начальной и основной школе.

В 2017/2018 учебном году по ФГОС второго поколения обучались с 1 – 7 классы в количестве 170 человек, что составляет 49,2% от общего количества обучающихся МАОУ «Школа-интернат № 53».

В 2017/2018 учебном году разработан пакет локальных актов: ООП НОО, ООП ООО в новых редакциях; АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, План-график мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и др.

В течение года собран кейс методических материалов, который включает в себя разработки уроков, диагностические материалы, методические пособия. Материалы прошли экспертизу на методическом совете школы.

В 2017/2018 учебном году в начальной школе 4 класса реализовали ООП НОО, используя УМК «Школа России». Методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО». Все учителя прошли курсы повышения квалификации по Федеральным Государственным образовательным стандартам второго поколения. Администрацией ОУ совместно с ШМО учителей начальных классов было принято решение создать единое образовательное пространство для учащихся начальной школы. Созданы все условия для реализации ФГОС: автоматизированное рабочее место учителя; библиотечные фонды укомплектованы учебниками с грифом «ФГОС», входящими в Федеральный перечень; имеются электронные образовательные ресурсы, приобретенные за счет средств школы; электронная поддержка уроков математики, окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии; на целевые средства приобретен аппаратно-программный комплекс Система ProClass.

С 2017 года функционирует класс для обучающихся с ОВЗ, обучение в котором ведется по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Успешность реализации ФГОС позволяет отследить психолого-педагогическая диагностическая работа: проводится диагностика готовности детей к обучению в школе, входные и итоговые психолого-педагогические диагностики; проводится анализ по результатам диагностик; педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников; мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП через комплексные диагностические работы.

Педагоги большое внимание уделяют здоровьесбережению в рамках реализации ООП НОО ФГОС. Проведенный мониторинг показал положительную динамику состояния здоровья учащихся начальной школы (в процессе обучения происходит уменьшение количества детей, пропускающих учебные занятия по болезни).

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со слабоуспевающими и одаренными детьми. Успешно реализуется внеурочная деятельность в 1-4 классах: до 10 часов в неделю по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям. Результат работы учителей и педагогов дополнительного образования – наличие победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Переход на обновленное содержание образования на основе образовательных стандартов нового поколения – одна из целевых установок современного общества в соответствии с обра-

зательной национальной инициативой «Наша новая школа»: «Результат образования это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов».

Одним из эффективных средств решения задач, поставленных в образовательной инициативе «Наша новая школа», является использование в образовательном процессе метапредметного подхода. С 2014 года МАОУ «Школа-интернат № 53» работает по методической теме «Формирование УУД у обучающихся на уровне основного общего образования в условиях школы-интерната в процессе перехода на ФГОС». В процессе работы проходят тематические педагогические советы, вопросы внедрения ФГОС ООО рассматриваются на заседаниях школьных методических советов.

Администрацией школы-интерната ведется работа по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников на базе школы-интерната специалистами «Департамента педагогики и психологии детства» УРГПУ проводятся курсы повышения квалификации для обеспечения повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года. Плановмерно ведется работа по техническому оснащению учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Профессиональное самоопределение выпускников школы

Распределение выпускников 11-х классов по каналам образования в 2018 году

Всего окончили 11 кл.	Всего продолжают обучение	% от общего количества выпускников	Продолжают обучение в ВУЗах	% от общего количества продолжающих обучение	По программам обучения		Продолжают обучение в СПО	% от общего количества продолжающих обучение	Трудоустроены	% от общего количества выпускников	ИТН Иная МНОИ	% от общего количества продолжающих обучение	Призвано в армию
					Бакалавриат	Специалитет							
19	16	84,21%	6	37,50%	5	1	10	62,50%	1	5,26%	1	6,25%	2

Распределение выпускников 9-х классов по каналам образования в 2018 году

Всего окончили 9 кл.	Продолжают обучение	Продолжают образование в 10 кл.	% от общего количества выпускников 9-х классов	Продолжают образование в ОУ СПО	% от общего количества выпускников, продолжающих обучение	% от общего количества выпускников 9-х классов	Выехали из города	% от общего количества выпускников 9-х классов
65	65	24	36,92%	37	56,92%	56,92%	24	36,92%

В МАОУ «Школа-интернат № 53» регулярно проводится диагностика удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом. В 2018 году 100% респондентов удовлетворены: доступностью и полнотой информации размещенной на сайте ОО, качеством условий образовательной деятельности, считают, что работники МАОУ «Школа-интернат № 53» доброжелательны и вежливы с участниками образовательных отношений и готовы порекомендовать наше учреждение для обучения детей.

Организация внеурочной деятельности

Сегодня для образовательной организации на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ «Школа-интернат № 53» и предоставляет обучающимся достаточный выбор занятий, направленных на развитие личности.

Во второй половине дня обучающиеся заняты внеурочной деятельностью, которая организована по модели «школы полного дня». В силу удаленности школы-интерната от учреждений ДПО и отсутствия у семей обучающихся денежных средств на организацию поездок в эти учреждения, организация внеурочной деятельности осуществляется полностью силами педагогических работников школы-интерната.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется:

- в форме бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, творческих конкурсов, фестивалей,

праздников, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, классных часов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам, социальных проектов, игры «Зарница», спортивных соревнований, встреч с ветеранами, соревнованиях «Призывники Урала», военных сборах, во встречах и беседах с выпускниками МАОУ «Школа-интернат № 53», достигшими успехов в труде и спорте;

- через активное участие в кружках, секциях, диспутах; организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления.

- посредством участия в общественно полезном труде в помощь школе, городу, родному краю, в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе, проведении открытых семейных праздников и других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями;

- в ходе игровых и тренинговых программ, в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни — проведение бесед, тематических игр, театрализованных представлений для младших школьников, сверстников, населения, участие в практических делах, проведении экологических акций, школьных конференций, участия в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю, краеведческой, поисковой, экологической работе в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, участие в практической природоохранительной деятельности, разработке и реализации учебно-исследовательских и просветительских проектах по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др;

- посредством участия в подготовке и проведении предметных недель, недель науки, техники и производства, конкурсов научно-фантастических проектов, вечеров неразгаданных тайн, участия в олимпиадах по учебным предметам, изготовления учебных пособий для школьных кабинетов, участия в организации и проведении презентаций «Профессии в нашей семье», участия в проведении внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы), раскрывающих перед подростками широкий спектр направления профессиональной и трудовой деятельности, выполнения информационных проектов — дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий и др. Участия вместе с родителями и учителями школы в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений (в том числе через школьное телевидение, школьную газету «Маленькая страна»). Участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, внесение красоты в домашний быт.

Достижения обучающихся

Одним из показателей успешности обучающихся является участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2018 учебном году 227 учащихся приняли участие в 174 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Победителями и призерами различных мероприятий интеллектуальной, спортивной и творческой направленности в 2018 году стали 195 человек.

Уровень мероприятия	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО:
Международный уровень	16 человек	10 человек	6 человек	32
Федеральный уровень	24 человека	25 человек	13 человек	62
Областной уровень	0	6 человек	5 человек	11
Муниципальный уровень	27 человек	56 человек	7 человек	90
ИТОГО:	67 человек	97 человек	31 человек	195

Можно отметить высокую заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности.

Однако, в МАОУ «Школа-интернат № 53» низкая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в олимпиаде «Перспектива».

Поэтому классным руководителям и педагогам школы необходимо формировать интересы, обеспечивающие гармоничное развитие личности, через вовлечение учащихся в различные виды деятельности. Вместе с заинтересованными учениками в начале года выбрать определенные конкурсные мероприятия и в системе вести подготовку к ним.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками, мероприятиями и событиями, которые несут в себе огромный воспитательный потенциал. Во-первых, каждый праздник, образовательное событие - это перспектива для обучающихся, веха в их школьной жизни. Во-вторых, традиционные праздники и мероприятия пробуждают у обучающихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а также способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности. В-третьих, наличие такой перспективы, как предстоящее интересное событие, способствует сближению обучающихся между собой и с педагогическим коллективом. Основные дела, проводимые в школе в течение года - это традиционные праздники, знакомые и обучающимся, и родителям, и педагогам. Поддержка традиций - основа школьной жизни. К таким делам относятся: День знаний, День учителя, День матери, Новогодние представления, Фестиваль патриотической песни, Праздник Последнего звонка, За честь школы. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое.

Традиционные концерты превратились в целые события. С сентября 2018 г. введен единый день для классных часов. Еженедельно тематические классные часы проходят в 1-11 классах. Тематические классные часы разрабатываются классным руководителем или группой педагогов. Проведены тематические часы по безопасности: дорожного движения, в сети интернет, по профилактике: вредных привычек, правонарушений, и пр. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, городу, школе, к истории и традициям. По данному направлению в 2018 году проводились запланированные внеклассные мероприятия в школьном музее «Веков связующая нить». Традиционно в феврале месяце прошел месячник военно-патриотической работы: обучающихся 5-8 классов приняли участие в игре «Зарница», обучающиеся 1-9 классов показали свое мастерство в Смотре строя и песни. Во всех классах прошли уроки мужества, тематические классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать...». МАОУ «Школа-интернат № 53» была организована и проведена Муниципальная военно-патриотическая игра «Интерквест. Перегрузка» для обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета. В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям. В целях воспитания уважения к ветеранам были организованы поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, приуроченные ко Дню Победы. Традиционно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной территории. В этом году Совет старшеклассников принял участие в городском субботнике, совместно с комитетом солдатских матерей участвовали в благоустройстве памятника воинам-интернационалистам. Для формирования активной гражданской позиции большое значение имеет участие детей в различных социальных и благотворительных акциях: «Голубь мира», «Добро и милосердие из рук молодых», «Подарки для друзей», «Георгиевская ленточка». Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с духовно - нравственным развитием обучающихся. Главная задача духовно-нравственного воспитания - это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Классные руководители активно взаимодействовали с учреждениями культуры и образования, реализуя программы и проекты, направленные на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся: «Библиомарафон», «Будь здоров!», «Я -гражданин России» и другие. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательной организацией, но и семьей. Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. В школе создан волонтерский отряд «Жизнь». Ежегодно численность активных членов отряда пополняется. В 2018 году - активных

волонтеров 23 человека. Члены отряда отличаются ответственностью и энтузиазмом. Всегда качественно выполняют все поручения. В 2018 года отрядом было организовано и проведено 8 мероприятий, а также волонтеры отряда приняли участие в 2-х городских мероприятиях, организованных Советом по развитию и поддержке волонтерского движения на территории НГО и Комитетом по делам молодежи, спорту и социальным программам. Волонтеры проводят интерактивные занятия с учащимися 7-8 классов по профилактике табакокурения и алкоголизма в рамках всероссийской программы «Общее дело», а также по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в 9-х классах. Ежегодно отряд принимает участие в таких городских благотворительных акциях как «Добро и милосердие из рук молодых», «День матери», «День Победы».

Организация работы органов ученического самоуправления является сегодня одним из наиболее значимых направлений воспитательной деятельности, так как именно эта форма работы позволяет предоставить учащимся возможность самореализации, социализации, позволяет сформировать социальные компетенции и, как следствие, активную гражданскую позицию. Самоуправление дает подросткам возможность непосредственного участия в организации учебно-воспитательного процесса в школе, самостоятельной организации и проведении различных акций и мероприятий, а также опыт общения со сверстниками и социальными партнерами. На заседаниях Совета старшеклассников обсуждался план подготовки и проведения традиционных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности. Доброй традицией, имеющей высокий воспитательный эффект, стали творческие отчеты классов за прошедший учебный год. Общий итог достижений обучающихся подводится на церемонии «За честь школы». Крупным делом, проведенным советом, стал день самоуправления в начальной школе. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя. Для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Жаль, что не все 11-классники решили попробовать себя в роли учителей, но в целом мероприятие достигло своей цели.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, воспитателей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Дополнительные образовательные услуги в 2018 году были представлены 24 объединениями дополнительного образования по художественно-эстетической, культурологической,

физкультурно-спортивной, военно-патриотической и социально-педагогической направленности. В объединениях дополнительного образования школы занимались 86,5% обучающихся. В системе дополнительного образования заняты 97,1% обучающихся, состоящих на учете в ПДН УВД.

Основными показателями результативности работы объединений дополнительного образования является участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, обучающиеся в 2018 году под руководством педагогов дополнительного образования, воспитателей и учителей приняли активное участие в конкурсных мероприятиях городского, окружного, областного, российского уровней и в городском фестивале «Праздник вокруг нас».

Организация образовательных отношений

Развитие содержания образования школы-интерната, как образовательной организации, предназначенной для обучения и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивают изменения в учебном плане школы с учетом дальнейших перспектив его развития.

Своеобразие учебного плана заключается в том, что в содержание образования за счет компонента образовательного учреждения (КОУ) включены учебные курсы и предметы, обеспечивающие подготовку обучающихся к жизни в быстро меняющемся обществе.

В учебный план начального общего образования в 2017/2018 учебном году включены: «Риторика» - 1 час в неделю во 2-4 классах (в первом полугодии); «Математика и конструирование» - 1 час в неделю во 2-4 классах; «Труд» - 1 час в неделю во 2-4 классах.

Выбор именно этих учебных курсов обусловлен спецификой контингента обучающихся, нуждающихся в привитии норм литературного языка, развитии абстрактно-логического мышления. Введение курса «Труд» обусловлено необходимостью развития мелкой моторики обучающихся и привития навыков самообслуживания.

В учебный план основного общего образования в 2017/2018 учебном году включены: Практикум по математике (по 1 часу в 9-х классах); Технология: «Промыслы Урала» (по 1 часу в 8-х классах) - для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности; Искусство: «Искусство Урала» (по 1 часу в 8-х классах); Основы безопасности жизнедеятельности (по 1 часу в 9-х классах); «История Урала» (по 1 часу в 9-х классах) - для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности; «Основы права и экономика» (по 1 часу в 8-х классах), «Основы политики и экономика» (по 1 часу в 9-х классах) - для организации изучения обучающимися содержания образования экономической направленности, с учетом специфики Уральского региона; Технология - 1 час в

9-х классах – для организации предпрофильной подготовки обучающихся; «Практикум «Домоводство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах; «КБЖ» - по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах; Практикум «Декоративно-прикладное искусство» - 1 час в 7 «А» классе; «Информатика» - по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

Выбор именно этих учебных курсов обусловлен спецификой контингента обучающихся, нуждающихся в привитии навыков самообслуживания и основ безопасного образа жизни, а необходимостью получения основ знаний компьютерной грамотности.

В учебный план среднего общего образования в 2017/2018 учебном году включены: «Основы бизнеса и предпринимательства» (по 1 часу в 10-11 классах), «Противодействие коррупции – твоя гражданская позиция» (по 1 часу в 10-11 классах); «Практикум по математике», «Практикум по биологии», «Практикум по обществознанию».

Выбор именно этих учебных курсов способствует социальной адаптации и содержательному выбору профессиональных видов деятельности выпускниками школы-интерната; формированию правильной гражданской позиции.

Социальное партнерство

Обогащение образовательной и воспитательной среды школы осуществляется за счет использования ресурсов внешкольной воспитательной среды, расширения социальных партнеров школы, повышения эффективности взаимодействия с ними.

ОБЪЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
МАУ ДО «ДЮСШ №4»	Обеспечение условий для спортивных секций: биатлон, лыжные гонки	Привлечение детей к осознанным занятиям спортом, организация свободного времени.
ФГУЗ ЦМСЧ №31	Вакцинация детей, наблюдение и оздоровление детей, осмотр детей перед соревнованием	Качественное оказание медицинской помощи
ГБОУ ДОД Свердловской области «Дворец молодежи»	Обеспечение условий для участия в конкурсах	Участие в конкурсах, формирование положительной мотивации к участию в конкурсах
ГУЗНСО «Центр занятости»	Временное трудоустройство обучающихся школы	Обеспечение рабочими местами несовершеннолетних обучающихся
Новоуральский историко-краеведческий музей	Уроки, беседы, проведение занятий, проведение интегрированных уроков по окружающему миру	Участие в конкурсах, формирование положительной мотивации к изучению родного края
МБУК ПБ НГО «Детская библиотека»	Участие в конкурсах и библиотечных часах	Развитие интереса к чтению, интеллектуальных способностей обучающихся
МБУК ПБ НГО «Центральная публичная библиотека»	Участие в конкурсах и библиотечных часах	Развитие интереса к чтению, интеллектуальных способностей обучающихся
Комитет солдатских матерей	Акция милосердия для солдат в/ч 3280, «Уроки мужества», выступления школьного хора «Уральские соловушки», благотворительные концерты	Формирование чувства ответственности за порученное дело
МАУ ДО «СЮТ»	Участие в городских конкурсах	Применение умений и навыков, полученных на уроках «Технология» в нестандартных ситуациях
МАУ ДО «ЦВР»	Участие в конкурсах и социальных акциях	Развитие творческих способностей обучающихся

Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников на 31 декабря 2018 года составила 63 человека. Высшее образование имеют 50 (79,3%) педагогических работников, среднее профессиональное образование имеют 10 (15,8%) человек, 4 педагога имеют степень магистра, 1 педагог закончил аспирантуру. В 2018 году было аттестовано 3 человека по должности «учитель», 7 человек по должности «воспитатель», 1 человек по должности «педагог-организатор», 1 человек по должности «педагог-психолог», 1 человек по должности «социальный педагог», 1 человек по должности «педагог дополнительного образования». На высшую квалификационную категорию аттестованы 2 педагогических работника, на I квалификационную категорию – 5, соответствие – 7 чел. На конец года в МАОУ «Школа-интернат № 53» имеют высшую квалификационную категорию -12 чел (19,0%), I квалификационную категорию - 21 человек (33,3%), соответствие занимаемой должности - 9 человек (14,3%), не имеют категории 25 человек (39,6%).

Развитие кадрового потенциала проявилось через целевую подготовку, повышение квалификации, обучение на городских научных и практических семинарах, в процессе работы в городских творческих группах и над методическими темами. В 2018 году повысили квалификацию 27 педагогических и 4 руководящих работника.

В 2018 году 45 педагогов МАОУ «Школа-интернат № 53» участвовали в конкурсных мероприятиях разного уровня, заняв 25 первых и 7 призовых мест.

5 педагогов представили свои разработки для публикации в следующие изданиях Всероссийского и Межрегионального уровней: Международный фестиваль педагогических идей «Опыт практической деятельности педагога», Международная научно-практическая конференция «Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике», Международная научно-практическая конференция «Учитель создает нацию», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Библиотечно-информационный центр школы имеет абонемент, читальный зал на 20 мест, компьютерную зону на 4 рабочих места, хранилище для учебников и книг, что обеспечивает доступ обучающихся, родителей и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 34274 экземпляра, в том числе 9554 единиц школьных учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составляет 100 %. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 110 единиц. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую, художественную и научно-популярную ли-

тературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, программами и методическими пособиями для педагогов (в количестве 3341 ед.), дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, периодическими изданиями. Это позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ. В достаточном количестве имеются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные обучающие программы, экранно-звуковые пособия по основным разделам учебных дисциплин в количестве 566 единиц.

Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса в библиотечно-информационном центре своевременно обновляются информационные стенды. Учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях, предоставлена возможность использования многофункционального устройства.

Материально-техническая обеспеченность

Для организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «Школа-интернат № 53» широко использует имеющуюся материально-техническую базу: 26 учебных кабинетов; спортивный зал, тренажерный зал, спортивный стадион, спортивная площадка, полоса препятствий, детский игровой комплекс; библиотека с читальным залом; столовая на 250 посадочных мест; конференцзал на 42 посадочных места; школьный музей; медицинский и процедурный кабинеты; 2 кабинета психолога; кабинет дефектолога/логопеда; кабинет методиста; 2 кабинета социальных педагогов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 5,4 квадратных метра.

В школе достаточно ресурсов, обеспечивающих эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Для использования ИКТ в образовательном процессе все учебные классы оборудованы компьютерной и оргтехникой.

В школе имеется 1 компьютерный класс (12 рабочих мест учащихся), 1 мобильный класс (13 ноутбуков), имеется 2 переносных компьютера. В учебном процессе используется 12 компьютеров, 12 интерактивных досок, 14 проекторов.

Создано единое информационно-педагогическое пространство. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой и программным обеспечением достаточно высока. Это позволяет использовать компьютерную технику с наибольшей эффективностью как для

преподавания учебного материала, так и для эффективного использования обучающимися с целью получения конкретного результата – продукта собственной деятельности.

В школе работает школьный сайт <http://maosh-53ngo>. Используется система электронных журналов и дневников «Сетевой город. Образование». В составе локальной сети школы 70 персональных компьютеров, которые имеют выход в Интернет, что обеспечивает свободный доступ педагогов и обучающихся к электронным методическим и информационным ресурсам.

В школе установлено 7 плазменных панелей.

Однако материально-техническая база школы нуждается в дальнейшем развитии. Создаваемая в школе современная цифровая среда требует постоянного совершенствования информационной компетентности. Необходима дополнительная практическая подготовка педагогов для работы на специализированном оборудовании и с новыми программами.

Система оценки качества образования

В 2018 году в МАОУ «Школа-интернат № 53» разработаны:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение об оценивании учебных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями, выявляет учебные дефициты обучающихся.

Формы текущего контроля: устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа.

Формы текущего контроля по учебному предмету определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля и критерии оценивания прописываются в рабочих программах по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины (модуля), курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, устные и письменные работы, тестирование.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, и компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соот-

ветствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

Повышению качества образования как интегрального показателя качества обучения и воспитания, формированию ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, способствовали созданные в МАОУ «Школа-интернат № 53» условия, а именно:

- образовательная организация укомплектована категоризованными педагогическими кадрами (не имеют квалификационной категории только педагоги, не подлежащие прохождению процедуры аттестации в связи с недостаточным педагогическим стажем работы в должности);
- продолжалась работа по оснащению образовательного процесса современными техническими средствами обучения в соответствии с ГОС и ФГОС;
- библиотечный фонд на 100% укомплектован учебной литературой, в том числе и с грифом «ФГОС» (для 1–8 классов);
- выпускники 9-х и 11,12-х классов осознанно подошли к выбору будущей сферы деятельности, чему способствовала систематическая работа по профориентации и участие обучающихся в волонтерском движении: после окончания школы выпускники поступили в организации профессионального образования;
- в образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии, все обучающиеся по очной форме обеспечивались 3-х разовым витаминизированным сбалансированным питанием;
- при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывалась специфика образовательной организации и контингента обучающихся, потребности обучающихся;
- для учащихся филиала училища олимпийского резерва созданы особые условия для обучения (внедрялись элементы дистанционного обучения на время выездных соревнований и сборов);
- родители (законные представители) и обучающиеся удовлетворены качеством образовательных услуг, о чем свидетельствуют положительные отзывы и отсутствие обоснованных жалоб.

Качество управленческих действий руководителей всех уровней не подлежат сомнению, т.к. налицо определенные успехи, достигнутые коллективом МАОУ «Школа-интернат № 53» в 2018 году.

Оргвыводы по проблемам, выявленным в ходе анализа, сделаны, учтены в процессе планирования работы, сформулированы необходимые управленческие решения в отношении улучшения качества образования на уровне образовательного учреждения:

- оснащение специализированных учебных кабинетов, мастерских современным оборудованием, мебелью;
- создание системы мотивации активного предъявления педагогическими кадрами профессионального опыта в различных формах, в том числе, для успешного предъявления педагогами профессионального опыта (проведение выставок-конкурсов программно-методической продукции; поддержка традиции проведения предметных недель; организация смотра-конкурса учебных кабинетов; проведение педагогических чтений и методических дней);
- мониторинг качества обученности по всем предметам федерального компонента;
- создание условий для результативного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиаде «Перспектива» (муниципальный этап);
- активизация работы ШМО: включение в план мероприятий, способствующих успешному переходу на ФГОС СОО, организация взаимообмена опытом по внедрению в учебный процесс формирующего оценивания.