

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат № 53»
МАОУ «Школа-интернат № 53»

Рассмотрена на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол от «22» июня 2018 г. № 01

Руководитель ШМО Вадас Светлана Владимировна
расшифровка

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»

от «30» июля 2018 г. № 185

Согласована на заседании
Методического совета школы

протокол № 01 от «22» июня 2018 г.

Рабочая программа

«Ручной труд»
название учебного курса

для 3 Б класса

Составитель:

Семенова Наталья Евгеньевна,
ФИО

учитель нач. классов, первая кв. категория

2018 г.

Задачи предмета «Ручной труд»: овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа по чтению для 3б класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе:

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 16 часов

Программа разработана для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данном классе обучается 7 человек.

С учетом индивидуальных особенностей и по рекомендации ПМПк, определены возможности достижения обучающимися предметных результатов на минимальном (5 ч.) или достаточном (2 ч.) уровне

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО у/о.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень усвоения предметных результатов	Достаточный уровень усвоения предметных результатов
<p>-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой</p> <p>-знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</p> <p>- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; • определение способов соединения деталей;</p>	<p>-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</p> <p>-использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметнооперационные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p>

Содержание учебного предмета «Ручной труд»

В процессе реализации программы предполагается использование разнообразных форм организации учебных занятий:

- фронтальная, коллективная, групповая (парная), индивидуальная;
- комбинированная

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Коррекционная работа	Основные виды учебной деятельности
1.	Работа с природным материалом	7	Изготовление аппликации из засушенных листьев Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. Изготовление объёмных изделий из природных материалов Приёмы соединения деталей Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	Знакомство с видами природных материалов и работы с ними Изготовление аппликации из засушенных листьев · Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов	Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов
2	Работа с бумагой и картоном	24	Изготовление аппликации из обрывной бумаги Окантовка картона полосками бумаги Изготовление картины на окантованном картоне	Знать сорта бумаги и их назначение Знакомство с видами и приёмами работы с бумагой и картоном Приёмы работы с бумагой и картоном · на окантованном картоне	Организовывать своё рабочее место.
3	Работа с проволокой	4	Изготовление из проволоки букв: А, У, М, П, Р.	· Знакомство со свойствами проволоки. Уметь применять эти свойства при работе с проволокой	Слушать и понимать инструкцию к учебному

					заданию.
4	Работа с текстильным материалом	24	Выполнение прямых стежков и строчек, завязывание узелков на нитке. Выполнение прихватки, закладки..	· Знакомство с видами и свойствами ткани. Учиться сшиванию деталей изделия строчкой косого стежка	Самостоятельность в выполнении учебных заданий.
5	Работа с древесиной	5	Изготовление аппликации» Цыпленок», «Кот»	Познакомиться со способы обработки древесины Научиться выполнять аппликация из древесных опилок	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.
6	Работа с металлоконструктором	4	Сборка планок треугольника, квадрата.	· Знакомство с деталями конструкто-ра. Умение пользоваться ключом , винтом и гайкой.	Составление стандартного плана работы по пунктам;

При текущем оценивании предметных результатов используется следующая шкала оценок:

оценка "5" – верно выполняет свыше 75% заданий;

оценка "4" – верно выполняет от 51% до 75%;

оценка "3" – верно выполняет от 30% до 50%;

оценка "2" – не выполняет задания, либо верно выполняет менее 30% .

При выставлении оценки учитываются: правильность выполнения заданий, полнота выполнения заданий, самостоятельность выполнения задания.

Календарно-тематическое планирование Ручной труд

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1 четверть			
Работа с природным материалом			
1	Виды природных материалов и работы с ними	1 неделя	
2	Изготовление аппликации из засушенных листьев		
3	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов	2 неделя	
Работа с бумагой и картоном			
4	Сорта бумаги и их назначение		
5	Виды работы с бумагой и картоном	3 неделя	
6	Приёмы работы с бумагой и картоном		
7	Изготовление аппликации из обрывной бумаги	4 неделя	
8	Окантовка картона полосками бумаги		
9	Изготовление картины на окантованном картоне	5 неделя	
Работа с проволокой			
10	Применение проволоки в изделиях, свойство проволоки.		
11	Приёмы работы с проволокой	6 неделя	
12	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки		
13	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	7 неделя	
Работа с древесиной			
14	Изделия из древесины		
15	Способы обработки древесины ручными приспособлениями	8 неделя	
16	Изготовление колышка для растений		

2 четверть			
Работа с природными материалами			
17	Изготовление объёмных изделий из природных материалов	9 неделя	
18	Приёмы соединения деталей		
19	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	10 неделя	
Работа с металлоконструктором			
20	Набор деталей и инструменты для работы с металлоконструктором		
21	Соединение планок винтом и гайкой	11 неделя	
22	Сборка из планок треугольника		
23	Сборка из планок квадрата	12 неделя	
Работа с проволокой			
24	Изготовление из проволоки букв.		
Работа с бумагой и картоном			
25	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание)	13 неделя	
26	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги		
27	Изготовление цепочки из бумажных колец	14 неделя	
28	Изготовление плоской карнавальной полумаски		
29	Карнавальные головные уборы	15 неделя	
30	Изготовление каркасной шапочки		
31	Изготовление кокошника	16 неделя	
32	Изготовление шлема		
3 четверть			
Работа с бумагой и картоном			
33	Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игр.	17 неделя	

Работа с текстильным материалом			
34	Применение ниток		
35	Завязывание узелка на нитке	18 неделя	
36	Виды стежков и строчек		
37	Виды стежков и строчек	19 неделя	
38	Изготовление закладки		
39	Изготовление закладки	20 неделя	
Работа с древесиной			
40	Способы обработки древесины		
41	Аппликация из древесных опилок	21 неделя	
Работа с текстильным материалом			
42	Ткань виды работы с тканью		
43	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка	22 неделя	
44	Изготовление квадратной прихватки. Выкройка.		
45	Изготовление прихватки. Сшивание.	23 неделя	
46	Изготовление прихватки. Сшивание.		
47	Изготовление прихватки. Сшивание.	24 неделя	
48	Изготовление прихватки. Сшивание.		
49	Декорирование прихватки.	25 неделя	
50	Декорирование прихватки		
4 четверть			
Работа с бумагой и картоном			
51	Объёмные изделия из картона	26 неделя	
52	Назначение и форма коробок		
53	Изготовление открытых коробок из тонкого картона	27 неделя	
54	Изготовление открытых коробок из тонкого картона		

55	Оклейка коробки	28 неделя	
56	Изготовление коробки с бортами. Разметка.		
57	Изготовление коробки с бортами. Склеивание, оформление.	29 неделя	
Работа с текстильным материалом.			
58	Виды ручных стежков и строчек		
59	Строчка прямого стежка в два приёма.	30 неделя	
60	Технология выполнения строчки прямого стежка		
61	Практическая работа.	31 неделя	
62	Практическая работа.		
63	Строчка косого стежка в два приёма	32 неделя	
64	Технология выполнения строчки косого стежка в два приёма		
65	Практическая работа.	33 неделя	
66	Практическая работа.		
Работа с бумагой и картоном			
67	Конструирование объёмных игрушек. Матрёшка	34 неделя	
68	Изготовление из бумаги Собаки.		

Материально-технические условия реализации программы

1. Информационно-методическое обеспечение

- **Печатные образовательные ресурсы:**
- **Ручной труд. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных) организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 5-е изд.. / М.: Просвещение, 2018.**

2. Учебные и дидактические материалы:

- **Дидактический материал:**

Образцы готовых изделий, карточки поэтапного выполнения работы

3. Технические средства обучения

- ПК ноутбук – 1 шт.,
- колонки т – 1 пара,
- телевизор – 1 шт.
- **Интерактивная доска**

4. Мебель:

учебные парты – 7 шт.,

- учебные стулья – 7 шт.,
- учительский стол – 2 шт.,
- учительский стул – 1 шт.,
- шкаф для одежды – 1 шт.,
- книжный шкаф – 3 шт.