

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Школа-интернат № 53»
МАОУ «Школа-интернат № 53»**

Рассмотрена на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол от «22» июня 2018 г. № 01

Руководитель ШМО Вадас Светлана Владимировна
расшифровка

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»

от «30» июля 2018 г. № 185

Согласована на заседании
Методического совета школы

протокол № 01 от «22» июня 2018 г.

Рабочая программа

«Математика»
название учебного курса

для 3 Б класса

Составитель:

Семенова Наталья Евгеньевна,
ФИО

учитель нач. классов, первая кв. категория

2018 г.

Пояснительная записка

Основная **цель** предмета «Математика» – овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Задачи предмета «Математика»:

- знать названия, обозначение, образование, состав чисел второго десятка;
- уметь решать примеры в одно и два действия с числами второго десятка.
- знать таблицу сложения в пределах 20 с переходом через разряд.
- решать составные задачи на нахождение суммы и остатка по краткой записи и с пояснением.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа по чтению для 3б класса рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), в том числе:

1 четверть – 32 часа

2 четверть – 32 часа

3 четверть – 40 часов

4 четверть – 32 часа

Программа разработана для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данном классе обучается 7 человек.

С учетом индивидуальных особенностей и по рекомендации ПМПк, определены возможности достижения обучающимися предметных результатов на минимальном (5 ч.) или достаточном уровне (2 ч.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО у/о.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень усвоения предметных результатов	Достаточный уровень усвоения предметных результатов
<p>понимание смысла арифметических действий сложении</p> <p>знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; я и вычитания,</p> <p>пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; • определение времени по часам (одним способом); решение, составление,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); • знание и применение переместительного свойство сложения и умножения; <p>знание порядка месяцев в году, номеров ме-</p>

иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

сяцев от начала года;

умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; • знание количества суток в месяцах; определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия; различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;

Содержание учебного предмета «Математика»

В процессе реализации программы предполагается использование разнообразных форм организации учебных занятий:

- фронтальная, коллективная, групповая (парная), индивидуальная;
- комбинированная

№ п/п	Раздел	Кол- во ча- сов	Содержание учебного материала	Коррекционная работа	Основные виды учебной деятельности
1.	Нумерация чисел	9	<p>Соотносить 10 ед. = 1 дес, 20 ед. = 2 дес. Образовывать, записывать, сравнивать числа второго десятка. Определять состав чисел. Знать понятия числа и цифры, однозначные и двузначные числа.</p> <p>Складывать десяток и однозначное число, выполнять соответствующие случаи вычитания</p> <p>Прямой и обратный счет в пределах 13. "Соседи" чисел 10-20 Сравнение однозначных и двузначных чисел.</p> <p>Прямой и обратный счет в пределах 20. Десятичный состав чисел. Работа с монетами. Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости</p> <p>Определение состава чисел. Понятие числа и цифры. Однозначные и дву-</p>	<p>Знание чисел от 10 до 20. Умение записывать числа, называть предыдущее и последующее число при счете;</p> <p>Умения записывать, называть предыдущее и последующее число при счете; сравнивать числа, увеличивать и уменьшать число на несколько единиц.</p> <p>Умения сравнивать числа, увеличивать и уменьшать число на несколько единиц.</p> <p>Умения записывать, называть предыдущее и последующее число при счете; сравнивать числа, увеличивать и уменьшать число на несколько единиц.</p>	<p>Уметь делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале</p> <p>Уметь пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями</p> <p>Выполнять арифметические действия</p>

			значные числа.		
--	--	--	----------------	--	--

2	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. (Повторени	13	Прямой и обратный счет в пределах 20. Состав чисел из десятков и единиц. Решение взаимобратных примеров. Решение задачи	Знать, чем отличается однозначные числа от двухзначных; понимать значение каждой цифры в записи двузначного числа; Знать состав чисел в пределах 20.	Уметь выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов
3	Сложение и вычитание без перехода через десяток	15	Повторение: комментирование приема 20 – 3. Отработка изученного приема при решении задач	Сравнить числа в пределах 20. Решать примеры на состав чисел второго десятка	Выполнять арифметические действия
	Сложение и вычитание круглых десятков		Знакомство с круглыми десятками. Уметь сравнивать.	Сравнить числа: круглые десятки. Решать примеров и задачи.	Выполнять арифметические действия
4	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел	16	Составление и решение примеров с круглыми десятками.	Умения считать в пределах 100 по 10.	Уметь делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
5	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	9	Повторение десятичного состава числа 20 и двузначных чисел второго десятка. Обучение приему вычитания вида и сложения. Решение примеров такого вида	Умения считать в пределах 20 по единице и равными числовыми группами	Выполнять арифметические действия
6	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с одно-	2	Повторение круглых десятков.. Обучение приему вычитания сложения и вычитания двухзначных на однозначных Решение приме-	Умения считать в пределах 100 по десяткам и равными числовыми группами	Выполнять арифметические действия

	значным		ров такого вида		
7	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	12	Повторение круглых десятков.. Обучение приему вычитания сложения и вычитания двузначных на однозначных Решение примеров такого вида	Умения считать в пределах 100 по десяткам и равными числовыми группами	Выполнять арифметические действия
8	Числа, полученные при счете и при измерении	20	Знакомство с мерой ёмкости: литр. Решение примеров и задач с разными мерами	Умения сравнивать разные емкости визуально и путем измерения.	Уметь делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
9	Деление на равные части. Деление по содержанию	7	Нахождение и выделение из целого части. Умение делить предметы по полам.	Умения сравнивать разные предметы визуально и путем измерения.	Уметь делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
10	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	8	Квадрат и прямоугольник,: строение, свойства углов и сторон	Знакомство со строением квадрата и прямоугольника, со свойствами углов и сторон	Уметь делать простейшие обобщения, сравнивать,
11	Порядок арифметических действий	3	Повторение. Вычитание из двузначного числа всех единиц. Замена двух вычитаемых одним числом. Решение примеров по теме.	Выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через разряд, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой	· Выполнять арифметические действия

При текущем оценивании предметных результатов используется следующая шкала оценок:

оценка "5" – верно выполняет свыше 75% заданий;

оценка "4" – верно выполняет от 51% до 75%;

оценка "3" – верно выполняет от 30% до 50%;

оценка "2" – не выполняет задания, либо верно выполняет менее 30% .

При выставлении оценки учитываются: правильность выполнения заданий, полнота выполнения заданий, самостоятельность выполнения задания.

Календарно-тематическое планирование

математика

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	Факт
1 четверть			
<i>Нумерация чисел</i>			
1	Нумерация чисел 1-20. Предыдущее и последующее число	1 неделя	
2	Название компонентов при сложении и вычитании		
3	Четные и нечетные числа		
4	Разложение чисел на десятки и единицы. Состав двузначных чисел		
5	Однозначные и двузначные числа. Сравнение чисел	2 неделя	
6	Обобщающий урок по нумерации второго десятка. Самостоятельная работа		
<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (повторение)</i>			
7	Число 0. Свойства нуля		
8	Свойства компонентов сложения и вычитания		
9	Меры времени – 1 ч и 1 сут.	3 неделя	
10	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.		
11	Решение задач		
12	Решение примеров и задач с мерами стоимости		
13	Линии, точки, отрезки	4 неделя	
14	Решение примеров и задач с мерами длины		
15	Сравнение отрезков		
16	Углы: прямой, тупой, острый. Определение вида угла		
17	Решение примеров и задач на сложение и вычитание без перехода через разряд	5 неделя	
18	Контрольная работа по теме		
<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. (Повторение)</i>			
19	Состав чисел первого десятка. Сложение чисел в два действия		

20	Прибавление числа 9		
21	Прибавление числа 8	6 неделя	
22	Прибавление числа 7		
23	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2 Решение примеров и задач		
24	Таблица сложения в пределах 20 с переходом через десяток		
25	Мера емкости – 1 литр	7 неделя	
26	Мера массы – 1 кг		
Вычитание			
27	Вычитание чисел в два действия		
28	Вычитание числа 9		
29	Вычитание числа 8	8 неделя	
30	Вычитание числа 7		
31	Вычитание чисел 6, 5, 4, 3		
32	Сложение и вычитание по 3, 4. Работа с числами, полученными в результате измерения		
2 четверть			
33	Понятие "многоугольники". Их строение	9 неделя	
Умножение			
34	Сложение нескольких одинаковых слагаемых. Понятие об умножении. Знак (x)		
35	Замена сложения умножением и наоборот		
36	Таблица умножения числа 2		
37	Закрепление таблицы умножения числа 2	10 неделя	
Деление			
38	Понятие о делении. Деление на равные части. Знак деления (:)		
39	Таблица деления на 2. Взаимосвязь с таблицей умножения		
40	Таблица умножения и деления числа 2		
41	Таблица умножения числа 3	11 неделя	
42	Таблица деления на 3		

43	Закрепление умножения и деления чисел 2 и 3		
44	Таблица умножения числа 4		
45	Таблица деления на 4	12 неделя	
46	Закрепление умножения и деления числа 4		
47	Закрепление умножения и деления числа 4		
48	Таблицы умножения чисел 5 и 6		
49	Умножение чисел 5 и 6	13 неделя	
50	Таблицы деления на 5 и на 6		
51	Закрепление умножения и деления на 5 и на 6		
52	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6		
53	Решение задач с мерами стоимости	14 неделя	
54	Контрольная работа за II четверть		
Сотня. Нумерация.			
55	Понятие "Сотня". Нумерация		
56	Меры стоимости 100 к. = 1 р.		
57	Меры длины 100 см = 1 м	15 неделя	
58	Сложение и вычитание с круглыми десятками		
59	Таблица разрядов. Решение примеров на все действия		
60	Прием сложения +1 и +10 к двузначному числу		
61	Прием вычитания -1 и -10 из двузначного числа	16 неделя	
62	Закрепление изученных приемов		
63	Закрепление знаний нумерации в пределах 100		
64	Счет по 3 в пределах 30 и по 4 в пределах 40		
3 четверть			
65	Четные и нечетные числа в пределах сотни	17 неделя	
66	Меры длины (1 см, 1 дм, 1 м)		
67	Мера времени: 1 сут. = 24 ч Мера времени: 1 год = 12 мес.		
68	Понятие "Окружность". Центр и радиус окружности" Поня-		

	тие "круг		
69	Углы. Определение вида угла в многоугольниках	18 неделя	
Сложение и вычитание без перехода через десяток			
Сложение и вычитание круглых десятков			
70	Сложение и вычитание круглых десятков		
71	Действие в скобках. Правило		
72	Действия с круглыми десятками. Решение примеров и задач		
73	Размен монет	19 неделя	
74	Составление задач по краткой записи		
Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел			
75	Приемы вычисления вида: $60+4$, $4+60$, $64-60$, $64-4$		
76	Решение примеров и задач		
Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел			
77	Приемы вычисления вида: $64+3$, $3+64$	20 неделя	
78	Прием вычисления вида: $63-2$		
79	Закрепление вычислительных приемов		
80	Сложение круглых десятков и двузначных чисел		
81	Вычитание круглых десятков и двузначных чисел	21 неделя	
Сложение и вычитание двузначных чисел			
82	Прием вычисления вида: $42+25$		
83	Приемы вычисления вида: $58-27$		
84	Приемы вычисления вида: $48-38$, $48-45$		
85	Закрепление вычислительных приемов	22 неделя	
Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным			
86	Приемы вычисления вида: $38+2$, $98+2$		
87	Закрепление изученного вычислительного приема		
Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел			
88	Приемы вычисления вида: $38+42$, $58+42$		

89	Закрепление изученного вычислительного приема	23 неделя	
Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни			
90	Приемы вычисления вида: 40-6, 90-37		
91	Закрепление изученных вычислительных приемов		
92	Приемы вычисления вида: 100-7, 100-67		
93	Решение примеров и задач с числами, полученными в результате измерения	24 неделя	
94	Закрепление изученных вычислительных приемов		
95	Решение примеров на все виды приемов		
Числа, полученные при счете и при измерении			
96	Меры стоимости. Соотношение 1 р. = 100 к.		
97	Решение примеров и задач с мерами стоимости	25 неделя	
98	Меры длины. Соотношение 1 дм = 10 см		
99	Меры длины. Соотношение 1 м = 100 см. Меры длины. Соотношение 1 м = 10 дм Решение примеров и задач с мерами длины		
100	Контрольная работа за III четверть.		
4 четверть			
101	Смешанные меры длины Числа, полученные при счете Решение примеров и задач с мерами длины	26 неделя	
102	Меры времени: 1 ч = 60 мин		
103	Меры времени: 24 ч = 1 сут. Меры времени: 12 мес. = 1 год		
104	Закрепление знаний о мерах времени		
Деление на равные части. Деление по содержанию			
105	Понятие о делении на равные части	27 неделя	
106	Понятие о делении по содержанию		
107	Сравнение видов деления. Деление на 2		

108	Сравнение видов деления. Деление на 3		
109	Сравнение видов деления. Деление на 4 и на 5	28 неделя	
110	Закрепление приемов деления на равные части и деления по содержанию		
111	Контрольная работа по теме		
112	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц		
113	Решение задач на деление по содержанию и деление на равные части	29 неделя	
114	Составление и решение задач на нахождение третьего слагаемого		
115	Решение задач на вычисление цены, количества, стоимости предметов		
116	Решение примеров разных видов		
117	Решение задач разных видов	30 неделя	
Взаимное положение геометрических фигур на плоскости			
118	Пересекающиеся и непересекающиеся линии		
119	Пересечение окружности и линии		
120	Пересекающиеся и непересекающиеся окружности		
121	Контрольная работа по пройденному материалу	31 неделя	
Порядок арифметических действий			
122	Понятие о действиях I и II ступени		
123	Решение примеров на порядок действий		
124	Сравнение задач на деление по содержанию и деление на равные части		
125	Составление и решение задач и примеров с числами, полученными в результате измерения	32 неделя	
126	Решение примеров с числами, полученными в результате измерения		
127	Составление задач по краткой записи, их решение		
128	Решение задач, примеров с числами, полученными в результате измерения		

129	Решение задач, примеров с числами, полученными в результате измерения	33 неделя	
130	Составление и решение примеров в два действия		
131	Меры времени: месяц. Соотношение 1 мес. = 30 сут.		
132	Контрольная работа за год		
Повторение			
133	Нумерация. Четные и нечетные числа. Разряды десятков и единиц Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	34 неделя	
134	Составление и решение задач на умножение Решение задач на деление по содержанию и деление на равные части		
135	Решение примеров с числами, полученными в результате измерения		
136	Закрепление знаний геометрического материала. Вычерчивание геометрических фигур по образцу		

Материально-технические условия реализации программы

1. Информационно-методическое обеспечение

- **Печатные образовательные ресурсы:**

- Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных) организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / М.: Просвещение, 2018.

2. Учебные и дидактические материалы:

- Дидактический материал: предметные, индивидуальные карточки с заданиями,

3. Технические средства обучения

ПК ноутбук – 1 шт.,

колонки т – 1 пара,

телевизор – 1 шт.

4. Мебель:

учебные парты – 7 шт.,

учебные стулья – 7 шт.,

учительский стол – 2 шт.,

учительский стул – 1 шт.,

шкаф для одежды – 1 шт.,

книжный шкаф – 3 шт.