

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 53»  
МАОУ «Школа-интернат № 53»**

Рассмотрена на заседании ШМО учителей

гуманитарного цикла

Протокол от «31» 08 2016 г. № 01

Руководитель ШМО

Л.Н.Пыршина

Пыршина Лидия Михайловна

расшифровка

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
МАОУ «Школа-интернат № 53»

от «31» 08 2016 г. № 109

Согласована на заседании  
Методического совета школы

протокол № 01  
от «31» 08 2016 г.

## Рабочая программа

«Основы права и экономика»  
название учебного курса  
для 8 класса

Составитель:

Трифонова Наталия Викторовна  
ФИО  
Высшая кв. категория

2016 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы права и экономика» составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебно методический комплект:

Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл. В 2 кн. Кн. 1 / С.И. Володина, В.В. Спасская, А.М. Полиевктова, Е.М. Ашмарина и др.; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – 4-е изд., стереотип. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2005. – 287 с.

Липсиц И.В. Экономика: в 2-х кн. – М.: Вита-Пресс, 2011

Право и экономика входят в состав основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должны обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета «Основы права и экономика» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Основы права и экономика» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Математика», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Предмет «Основы права и экономика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классе в объеме 35 часов (в год), исходя из 1 часа в неделю.

## **Результаты изучения учебного предмета «Основы права и экономика»**

### **Социальные нормы**

*Выпускник научится:*

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

### **Гражданин и государство**

*Выпускник научится:*

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### **Основы российского законодательства**

*Выпускник научится:*

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## **Экономика**

*Выпускник научится:*

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

### **Содержание учебного предмета «Основы права и экономика» на уровне основного общего образования**

#### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

#### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработка плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. *Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних

хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

<b>ОСНОВЫ ПРАВА И ЭКОНОМИКА</b>					
1-2	Что такое право. Формы (источники) права. Система законодательства. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма	2	1	1	
3-5	Правоотношения. Субъекты права. Виды правоотношений. Правонарушения. Юридическая ответственность	3	1	2	
6	Урок контроля знаний «Право и правоотношения»	1	-	1	
7-9	Право и человек. Права несовершеннолетних	3	1	2	
10-11	Отклоняющееся поведение ( <i>видеоурок 31 Отклоняющееся поведение</i> ). ПОУ	2	1	1	
12-17	Конституция – Основной закон государства. Основы конституционного строя. Как принимаются Законы. Органы государственной власти и местного самоуправления. Правоохранительные органы.	6	3	3	
18	Урок контроля знаний «Человек и закон»	1	-	1	
19	Потребности и ресурсы ( <i>видеоурок 15</i> )	1	0,5	0,5	
20	Экономические системы ( <i>видеоурок 16</i> )	1	0,5	0,5	
21	Собственность ( <i>видеоурок 17</i> )	1	0,5	0,5	
22	Рынок ( <i>видеоурок 18</i> )	1	0,5	0,5	
23	Производство ( <i>видеоурок 19</i> )	1	0,5	0,5	
24	Предпринимательство ( <i>видеоурок 20</i> )	1	0,5	0,5	
25	Урок контроля знаний «Микроэкономика»	1	-	1	
26	Роль государства в экономике ( <i>видеоурок 21</i> )	1	0,5	0,5	
27	Распределение доходов ( <i>видеоурок 22</i> )	1	0,5	0,5	
28	Потребление ( <i>видеоурок 23</i> )	1	0,5	0,5	
29	Инфляция ( <i>видеоурок 24</i> )	1	0,5	0,5	
30	Банки ( <i>видеоурок 25</i> )	1	0,5	0,5	
31	Безработица ( <i>видеоурок 26</i> )	1	0,5	0,5	
32	Международная торговля ( <i>видеоурок 27</i> )	1	0,5	0,5	
33	Урок контроля знаний «Человек и экономика»	1	-	1	
34	Обобщение курса «Основы права и экономика»	1	-	1	
35	Резерв	1	-	1	

## Тематическое планирование Основам права и экономике в 8 классе

<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Основы права	Что такое право.	2
	Правоотношения и правонарушения	3
	Контрольная работа "Право и правоотношения"	1
	Право и человек. Права несовершеннолетних	3
	Отклоняющееся поведение	2
	Правоохранительные органы	2
	Конституция-основной закон государства	4
	Контрольная работа "Человек и закон"	1
Экономика	Потребности и ресурсы	1
	Экономические системы	1
	Собственность	1
	Рынок	1
	Производство	1
	Предпринимательство	1
	Контрольная работа "Микроэкономика"	1
	Роль государства в экономике	1
	Распределение доходов	1
	Потребление	1
	Инфляция	1
	Банки	1
	Безработица	1
	Международная торговля	1
	Контрольная работа "Макроэкономика"	1
Итоговое повторение	Семинар "Право и экономика"	1
	Обобщение	1