

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 53»
МАОУ «Школа-интернат № 53»

Рассмотрена на заседании ШМО учителей

гуманитарного цикла

Протокол от «31» 08 2016 г. № 01

Руководитель ШМО



Пырина Лидия Михайловна

расшифровка

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МАОУ «Школа-интернат № 53»

от «31» 08 2016 г. № 009

Согласована на заседании

Методического совета школы

протокол № 01

от «31» 08 2016 г.

Рабочая программа

« Обществознание »

название учебного курса

для 11 класса

Составитель:

Трифоновна Наталия Викторовна

ФИО

Высшая кв. категория

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089, Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2. 11 кл. / [Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.]; Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2006. – 270 с.

Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 351 с.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 3 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе¹.

В обучении учащихся предполагаются словесные методы, наглядные, практические, групповые, а также различные формы обучения: лекции, уроки-диспуты, уроки-семинары, уроки-эссе, уроки-экскурсии.

В школьный компонент учебного плана в 11 классе введен предмет экономического цикла «Экономика и основы предпринимательства», что позволило перераспределить часы модуля «Экономика» на другие модули: «Право», «Человек и общество», «Социальные отношения», «Политика».

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов

¹ Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) // Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. М.: Дрофа, 2008. 112с.

общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа рассчитана на 68 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 3 учебных часов для реализации авторских подходов,

использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

№ п/п	Содержательные линии, темы	Федеральный компонент ГОСа	Региональный (национально-региональный) компонент ГОСа
1.	Раздел 1. На пути к современной цивилизации (10 часов)	Страницы истории общества и общественной мысли. Смысл и направленность общественного развития. Восток и Запад. Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы. Древние мыслители о мире и человеке. Цивилизация эпохи Средневековья. Переход к индустриальной цивилизации. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	«Информационная культура»: - СМИ региона; - основания отбора достоверной информации, необходимой для решения практических задач; - различные формы познания и осмысления получаемой информации.
2.	Раздел 2. Современное общество (35 часов)	Современный этап мирового цивилизационного развития. Многообразие современного мира. Целостность и противоречивость современного мира. Научно – технический прогресс. Социальное развитие. Социальная структура и социальные отношения. Молодежь в современном обществе. Нации и межнациональные отношения. Социальный статус личности. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Политическая жизнь современного общества. Политическая система и ее роль в жизни общества. Правовое государство и гражданское общество. Отрасли российского права: основные понятия и нормы. Демократия. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство. Духовные ценности современного общества. Духовная культура. Наука, образование, искусство. Религия в современном мире. Средства массовой	«Социально-экономическая и правовая культура»: - место, особенности исторической науки в сравнении с другими социальными науками; - углубление и расширение знаний об общем и особенном в культуре и истории проживающих в регионе этносов; - религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни общества на региональном уровне; - тенденции развития духовных ценностей; - экономические программы развития региона; - экономические сферы социальной поддержки малоимущих слоев Свердловской области; - общественные и политические организации и их роль в формировании демократического государства; - основные нормативные акты, определяющие права личности, ребенка, гражданина Российской Федерации и жителя Свердловской области; - представления о способах реализации личных потребностей и интересов на основе соблюдения норм и правил, регулирующих социальную активность человека в различных видах деятельности.
3.	Раздел 3. Человек и закон (20 часов)	Право. Современные подходы к пониманию права. Гражданин РФ. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование	

		занятости и трудоустройства. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Процессуальное право: уголовный процесс. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека	«Культура здоровья и охраны жизнедеятельности»: - способы умелого противодействия индивидам и группам, приобщающим к любым видам зависимости. Воспитание чувства гордости за место своего проживания, за себя как жителя Свердловской области, Уральского региона, конкретно г. Новоуральска.
4.	Резерв (3 часа)		

Тематическое планирование обществознанию в 11 А классе

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
На пути к современной цивилизации	Смысл и направленность общественного развития	1
	Восток и Запад	1
	Особенности древних цивилизаций	1
	Древние цивилизации Европы. ПОУ	1
	Древние мыслители о мире и человеке	1
	Цивилизация эпохи Средневековья	1
	Переход к индустриальной цивилизации	1
	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху	1
	Российская цивилизация	1
	Урок контроля знаний по разделу "На пути к современной цивилизации"	1
Современное общество	Многообразие современного мира	1
	Многообразие современного мира (продолжение)	1
	Целостность и противоречивость современного мира	1
	Целостность и противоречивость современного мира (продолжение)	1
	Научно-технический прогресс	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме "Современный этап мирового цивилизационного развития"	1
	Социальная структура и социальные отношения	1
	Социальная структура и социальные отношения (продолжение)	1
	Молодежь в современном обществе	1
	Нации и межнациональные отношения	1
	Социальный статус личности	1
	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	1
	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи (продолжение)	1
	Урок контроля знаний по главе "Социальное развитие"	1
	Политическая система и ее роль в жизни общества	1
	Политическая система и ее роль в жизни общества (продолжение)	1
	Правовое государство и гражданское общество	1
	Правовое государство и гражданское общество. ПОУ	1
	Отрасли российского права	1
	Демократия	1
	Политический статус личности	1
	Политическое сознание	1
	Политическое поведение	1
	Политическая элита и политическое лидерство	1
	Политическая элита и политическое лидерство (продолжение)	1
	Урок контроля знаний по главе "Политическая жизнь современного общества"	1
	Духовная культура	1
	Наука, образование, искусство	1
	Наука, образование, искусство (продолжение)	1
	Религия в современном мире	1
	Религия в современном мире. ПОУ	1
	Средства массовой коммуникации и культура	1
	Духовный мир человека	1
	Путь к духовной личности	1

	Урок контроля знаний по главе "Духовные ценности современного общества"	1
Человек и закон	Современные подходы к пониманию права	1
	Гражданин РФ	1
	Экологическое право	1
	Экологическое право (продолжение)	1
	Гражданское право	1
	Гражданское право (продолжение)	1
	Семейное право	1
	Семейное право (продолжение)	1
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. ПОУ	1
	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1
	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс (продолжение)	1
	Процессуальное право: уголовный процесс	1
	Процессуальное право: уголовный процесс (продолжение)	1
	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1
	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. ПОУ	1
	Международная защита прав человека	1
	Международная защита прав человека (продолжение)	1
	Повторительно-обобщающий урок по курсу "Обществознание"	1
	Урок контроля знаний по курсу "Обществознание"	1
	Урок контроля знаний по курсу "Обществознание" (продолжение)	1
	Резерв	1
	Обществоведческая викторина	1