

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 53»

Рассмотрена на заседании ШМО учителей

самостоятельного и совместного

Протокол от « 31 » августа 2016г. № 1

Руководитель ШМО _____

Ш. Микова Т. Е. подпись

расшифровка

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»

от « 31 » авг 2016 г. № 209

Согласована на заседании
Методического совета школы

протокол № 1
от « 31 » авг 2016г.

Рабочая программа

« ОБЖ »
название учебного курса

для 5-9 класса

Составители:

Гордеева Ирина Геннадьевна
ФИО

Первая кв. категория

Салахов Роберт Ринатович
ФИО

Б/к кв. категория

2016г.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Цели и задачи учебного предмета "ОБЖ" на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по Основам безопасности и жизнедеятельности для 5–6 классов для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по географии. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа по Основам безопасности и жизнедеятельности для 5–6 класса разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 170, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 34 ч (1 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Рабочая программа для 7–9 классов составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, программы базового курса ОБЖ (Авторы: Смирнов А.Г., Хренников Б.О). Реализуется через использование учебника А.Г. Смирнова, Б.О. Хренникова, "Основы безопасности и жизнедеятельности". - М: Просвещение, 2009.

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих

программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической лич-

ностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркогизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркогизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников:

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

готовиться к туристическим поездкам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять права покупателя;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

оказывать первую помощь при коме;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила по-

ведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование по КБЖ в 5 классе

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение	Город как источник опасности	1
Правила безопасного поведения в быту	Дом, в котором мы живём	1
	Правила пожарной безопасности	1
	Правила поведения при пожаре	1
	Правила эвакуации из здания	1
	Затопление квартиры	1
	Электричество	1
	Опасные вещества	1
	Взрыв и обрушение дома	1
	Проверочная работа 1. «Правила безопасного поведения в быту»	1
Правила поведения на улице и дорогах	Опасные ситуации на улице	4
Правила безопасного поведения на транспорте	Современный транспорт – зона повышенной опасности	1
	Общественный транспорт	1
	Железнодорожный транспорт	1
	Морской и речной транспорт	1
	Проверочная работа 2. Тема « правила поведения на улице, дороге, в общественном транспорте»	1
Правила безопасного поведения в социальной среде	Психологические основы самозащиты	1
	Ситуации криминогенного характера в доме, в подъезде	1
	Ситуации криминогенного характера на улице	1
	Изменение среды обитания человека в городе	1
	Проверочная работа 3. Тема «ситуации криминогенного характера»	1
Защита населения от последствий ЧС мирного и военного времени	Фильтрующие противогазы	2
Основы медицинских знаний и оказание ПМП	Характеристика ранений. Оказание ПМП при некоторых видов повреждений	1
	Общая характеристика кровотечений	1
	Оказание ПМП при кровотечениях	2
Основы здорового образа жизни	Движение и здоровье	1
	Нарушение осанки	1
	Охрана репродуктивного здоровья подростка	1
	Проверочная работа 5 тема. Основы здорового образа жизни	1
	Обобщение изученного материала за курс КБЖ 5 класса	1

Тематическое планирование по КБЖ в 6 классе

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение	Введение. Экстремальные ситуации в природе и их причины возникновения	1
	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях	1
Психологические основы выживания в природных условиях	Страх, внимание.	1
	Ощущение и восприятие. Память и мышление	1
	Проверочная работа 1 тема: «психологические основы выживания в природных условиях»	1

	Правила безопасного поведения на природе	1
	Надежная обувь и одежда для похода	1
	Проверочная работа 2 тема «как предотвратить попадания в экстремальную ситуацию»	1
Автономное существование человека в природе	Основные правила в экстремальной ситуации	1
	Определение направления выхода	1
	Ориентирование	1
	Азимут	1
	Сооружение временного жилища	1
	Способы добычи огня	1
	Обеспечение питанием и водой	1
	Сигналы бедствия	1
	Проверочная работа 3. Тема «автономное существование человека в природе»	1
Смена климатогеографических условий	Смена климатогеографических условий	1
Коллективные и индивидуальные средства защиты	Коллективные и индивидуальные средства защиты	1
Правила оказания ПМП в природных условиях	Средства оказания ПМП	1
	Укусы насекомых и змей	1
	Ожоги	1
	Солнечный ожог	1
	Отморожение и охлаждение организма	1
	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде	1
	Проверочная работа 4 «Правила оказания ПМП в природных условиях»	1
Различные виды повреждений (травм) организма человека и причины, вызывающие их	Виды повреждений	1
	Переломы костей	1
	Способы переноски пострадавших	1
	Проверочная работа 5. «Характеристика различных видов повреждений организма человека и причины, их вызывающие»	1
Правильное питание-основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека	Правильное питание-основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека	1
Гигиена и культура питания	Гигиена и культура питания	1
	Проверочная работа 6. Раздел «Основы здорового образа жизни»	1
Особенности подросткового возраста	Изменение поведения в подростковом возрасте	1
	Обобщение изученного материала за курс 6 класса	1

Тематическое планирование по КБЖ в 7 классе

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуации природного	Различные природные явления	1
	Общая характеристика природных явлений	1
	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1

характера		
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1
	Защита населения от последствий землетрясений	1
	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
	Защита населения от последствий наводнений	1
	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
	Защита населения от последствий селевых потоков	1
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	Цунами и их характеристика	1
	Защита населения от цунами	1
	Снежные лавины	1
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	Смерчи. Защита населения от последствий	1
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	Сели и их характеристика	1
	Защита населения от последствий селевых потоков	1
	Рекомендации населению по действиям селевых потоков	1
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	Эпизоотии и эпифитотии	1
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	2
	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	2
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	Основы здорового образа жизни	1
	Психическая уравновешенность	1
	Стресс и влияние на человека	1
	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Общие правила оказания первой помощи	3

Тематическое планирование по ОБЖ в 8 классе

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация	1
	Краткая характеристика аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
ситуаций техногенного характера	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1
	Обобщение по теме "Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера"	1
Пожары и взрывы	Пожары	1
	Взрывы	1
	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1
	Возможные последствия пожаров и взрывов	1
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов	1
	Обобщение по теме "Пожары и взрывы"	1
Аварии с выбросом опасных химических веществ	Опасные химические вещества и объекты	1
	Характеристика аварийно химических веществ (АХОВ) и их поражающих факторов	1
	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО)	1
	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1
	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1
	Обобщение " Авария с выбросом опасных химических веществ."	1
Аварии с выбросом радиоактивных веществ	Радиоактивность и радиационные объекты	1
	Ионизирующее излучение.	1
	Естественная радиоактивность. Аварии на радиационных объектах и их возможные последствия	1
	Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнение	1
	Обобщение по теме "Аварии с выбросом радиоактивных веществ"	1
Гидродинамические аварии	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1
	Причины, виды и последствий гидродинамических аварий	1
	Правила поведения при угрозе гидродинамических аварий	1
	Оповещение о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1
	Обобщение по теме " Гидродинамические аварии"	1
Экология и экологическая безопасность	Экология и экологическая безопасность	1
	Биосфера и человек	1
	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1
	Обобщение по теме "Нарушение экологического равновесия"	1
	Правила для велосипедов и роллингистов	1
	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
	Как уберечь себя от преступлений	1
	Как защитить себя при террористического акта	1
	Обобщение по теме "Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения"	1

Тематическое планирование по ОБЖ в 9 классе

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Глава 1	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС	1
	Режимы функционирования РСЧС.	1
Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	Определение МПП и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.	1
	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.	1
	Гражданское населения. Ответственность за нарушение норм междуна-родного гумани-тарного права.	1
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	Понятие преступления, виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1
	Защита от мошенников.	1
	О безопасности девушек.	1
	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях	1
Профилактика травм в старшем школьном возрасте.	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1
	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе.	1
	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.	1
Первая медицинская помощь при травмах.	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	1
	Травмы головы, позвоночника и спины.	1
Глава 3. Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после внезапной остановки сердца и дыхания).	Признаки жизни и смерти. Прекордиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	1
	Остановка сердца и прекращение дыхания.	1
Раздел 3. Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья.	1
здоровье и здоровом образе жизни	Современные методы оздоровления.	1
	Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	1
Глава 2. Личная гигиена.	Гигиена кожи. Гигиена питания	1
	Гигиена воды. Гигиена одежды	1
	Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.	1
Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка.	Физиологическое и психологическое развитие подростков.	1
	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1
	Управление чувствами и эмоциями.	1
	Суицид и подросток.	1
	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции	1
Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека.	Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	1
	Алкоголь, его влияние на организм.	1
	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья	1

	Обобщающий урок по разделу «Основы ЗОЖ»	1
Практические занятия	Отработка действий при экстренной реанимационной помощи	1
	Отработка действий в случае возникновения ЧС возможной в нашей местности.	1