Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 53»

Рассмотрена на заседании ШМО учителей

русского языка и математики

Протокол от « 31 » августа 2016г. № 1

Руководитель ШМО

Милосюкова Т.Е.

расшифровка

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»

от « 31 » авг 2016 г. № 209

Согласована на заседании
Методического совета школы

протокол № 1
от « 31 » авг 2016г.

Рабочая программа

« Технология »

название учебного курса

для 10-11 класса

Составитель:

Шишова Надежда Сергеевна

ФИО

б\к кв. категория

2016г.

Технология
Пояснительная записка

Цели и задачи учебного предмета «Технология» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по технологии для 10—11 классов средней школы составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004.

Данная рабочая программа по технологии для 10-11 класса разработана в соответствии с учебным планом для ступени среднего общего образования. Технология в средней школе изучается с 10 класса по 11 класс. Общее число учебных часов за два года обучения — 68, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 10 классе и 34 ч (1 ч в неделю) в 11 классе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Технология: Учебник для учащихся 10 класса 2-е изд., В.Д.Симоненко. М. Вентана - Граф, 2006г.

Технология: Учебник для учащихся 11 класса 2 изд., В.Д. Симоненко. -М. Вентана – Граф 2005.

Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения.

Данный курс технологии состоит из четырех частей: основы предпринимательства, компьютерные технологии; технология решения творческих задач; технология профессионального самоопределения и карьеры.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся всё более интеллектоёмкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда.

Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Каждый день в любой деятельности перед человеком возникают всевозможные проблемы и нужно уметь справляться с ними так, чтобы в результате и мир, и человек стали совершеннее.

Для этого необходимо учиться видеть и осознавать каждую проблему как задачу, для решения которой надо найти свои, оптимальные способы, т.е. разработать продуктивную технологию, «ноу-хау» (что буквально переводится как «знаю как»).

Технологический подход к жизненным и производственным задачам требует постоянного развития творческих способностей личности. В курсе рассмотрены некоторые методы решения творческих задач и методы оценки характеристик способности к творчеству, а также приёмы развития творческих способностей.

Курс направлен на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики. Содержание курса призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда.

Призван помочь сориентироваться в сложном мире труда, соотнести свои личностные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия в условиях выполнения профессиональных проб, которые проводятся параллельно изучению теоретической части курса по пяти основным типам профессий: «человек-человек», «человек – техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ». Способствовать их профессиональному самоопределению на основе приобретения непосредственного опыта участия в разнообразной социально значимой деятельности.

Формирование общетехнических и общетрудовых знаний в области компьютерных технологий даёт представление о мире профессий; воспитывает общественно ценные мотивы выбора профессии и трудолюбие; содействует развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности, стремления к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого обучающегося.

Упор сделан на развитие у учащихся творческого потенциала и самостоятельности, становление и профессиональное самоопределение личности.

В основу положен проектный подход, обеспечивающий использование при выполнении практических работ и изготовление объектов труда.

Для выполнения различных трудовых заданий, творческих практических работ использован комплексный обучающий метод – метод проектов, который позволяет в большей степени проявить самостоятельность обучающимся в принятии решений, обеспечить формирование умений и навыков конструировать, планировать, организовывать и контролировать свой труд.

Выполнение проектов совмещено с предварительным изучением обучающимися необходимых теоретических сведений, а также их подготовкой в области конструирования, решения творческих изобретательских задач. Выполнение творческих проектов рассматривается как один из эффективных способов трудового воспитания и технологического образования.

В ходе выполнения проектов у учащихся должна выработаться и закрепиться привычка к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций. Важно сформировать способность оценивать идеи исходя из реальных потребностей, материальных возможностей, научиться выбирать наиболее технологичный, экономичный, отвечающий требованиям дизайна и потребностям школы и рынка вариант их реализации.

Курс рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике, и предполагает широкое применение ПК. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

Цели курса:

- заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях;
- формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности;
- способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

В основе рабочей программы обучения Технологии в 10 и 11 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко [1]. Данная программа рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю. Согласно базисному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение технологии в общеобразовательных классах, снижено с двух часов до одного часа.

Программа рассчитана на 68 часов: по 34 часа в каждом классе (10-11).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

10 класс

1. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Предпринимательство в экономической структуре общества. Нравственные и деловые качества предпринимателя. Тест на выявление и оценку предрасположенности к предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. Ресурсы и факторы производства. Виды ресурсов производства. Факторы производства. Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда. Понятие о трудовом коллективе. Контрактная форма найма. Понятие о производительности труда. Понятие об оплате труда. Системы оплаты труда: повременная и сдельная, договорная. Налогообложение в России. Налоги. Их значение в развитии страны. Виды налогов. Льготы по налогообложению. Ответственность налогоплательщика. Предпринимательская фирма. Виды предпринимательской деятельности. Нормативная база предприятия. Организация и уровни управления на предприятии. Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия. Понятие о менеджменте, его целях и задачах. Понятие о маркетинге. Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты. Себестоимость продукта. Понятие о себестоимости товаров и услуг. Пути снижения себестоимости продукции. Предпринимательская идея. Бизнес-план. Понятие о предпринимательской идее. Технология претворения предпринимательской идеи в проект. Понятие о бизнес-плане и его целях. Резюме.

Творческий проект «Мое собственное дело». Обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Резюме. Финансовый план. Оценка рисков. Оценка качества и защита проекта.

2. ИМИДЖ И ЭТИКЕТ СОВРЕМЕННОГО ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА

Имидж офиса. Дизайн офиса. Имидж сотрудников. Служебно-деловой этикет. Секретарь-референт. Его роль в офисе. Знакомство с основами делопроизводства и возможностями использования ПЭВМ. Знакомство с клавиатурой ПЭВМ. Использование

компьютера для составления деловой документации. Клавиатурный тренажер. Техника и правила письма. Абзац. Соблюдение полей. Исправление ошибок и нумерация страниц. Выделение отдельных слов различными способами. Набор текста по образцу. Оформление примечаний и сносок к тексту. Правила расположения примечаний и приложений. Правильное оформление текста сносками. Набор текста по образцу. Оформление отдельных видов документов. Виды документов. Требования к составлению и оформлению документов. Составление и оформление справки, автобиографии, характеристики. Выполнение цифровых и табличных работ. Построение таблиц. Виды графления. Конструирование таблиц. Набор текста по образцу.

Творческий проект «Вывеска для офиса». Защита проектов.

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи. Печатающие устройства, подключаемые компьютером. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Всемирная компьютерная сеть «Интернет». Компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в маркетинге. Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии. Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм. Проектирование и дизайн. Понятия проектирования и графического дизайна. Сферы применения графического дизайна в жизни и деятельности человека. Композиция. Понятие композиции. Характеристики и основные принципы построения композиции в изобразительном творчестве и техническом дизайне.

Творческий проект «Компьютерная открытка – поздравления»

1. ТЕХНОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Понятие творчества и развитие творческих способностей. Метод моровой атаки (МА). Метод контрольных вопросов. Метод обратной мозговой атаки. Синектика. Морфологический анализ. Морфологические матрицы. Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Функционально-стоимостный анализ (ФСА). Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Изобретения. Рационализаторские предложения

Творческий проект «Рационализаторские предложения»

2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. ПРИРОДООХРАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Производство и окружающая среда. Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду. Использование ядерной энергии. Возникновение информационного мира. Рост мирового промышленного и сельскохозяйственного производства. Глобальные проблемы человечества. Демографический взрыв. Обеспеченность человечества продовольствием и питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли. Энергетика и экология. Возможности получения энергии от разных источников. Достоинства и экологические недостатки разных способов получения энергии. Тенденции развития мировой энергетики. Загрязнение атмосферы. Выбросы в атмосферу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Методы защиты атмосферы. Загрязнение гидросферы. Особенности загрязнения океанов, морей, рек, озер. Методы защиты гидросферы. Оценка качества питьевой воды. Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. Сокращение площади лесов. Роль химизации сельского хозяйства. Нитраты, нитриты, диоксины и пестициды. Охрана, рациональное использование лесов и пахотных земель. Природоохранная деятельность. Виды природоохранной деятельности. Мониторинг. Экологическая экспертиза проектов. Малоотходные и безотходные технологии. Экологически устойчивое развитие человечества.

3. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И КАРЬЕРЫ

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Понятие культуры труда. Профессиональная этика. Профессиональное составление личности. Профессиональная карьера. Подготовка к профессиональной деятельности

Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

В результате изучения учебного предмета «Технология» на уровне среднего общего образования

Выпускник узнает и научится понимать:

- место предпринимательства в экономической структуре общества;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- основы делопроизводства на ПЭВМ;
- характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне;
- особенности научно-технической революции второй половины XX века;
- глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;
- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
- виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
- о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
- причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
- принципы и виды мониторинга;
- пути экономии энергии и материалов;
- особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
- о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека;
- принципы освещения объектов на предметной плоскости, виды освещения;

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать деловые идеи;

- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- соблюдать правила безопасности труда;
- правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал, контролировать качество выполняемых работ;
- оформлять примечания и сноски к тексту;
- оформлять и составлять простейшие деловые документы;
- выполнять цифровые и табличные работы;
- печатать на клавиатуре ЭВМ;
- использовать законы композиции при создании графических объектов;
- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
- оценивать качество питьевой воды;
- использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации;
- использовать законы освещения, цвета и формы при создании графических образов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ уроков	Темы разделов, глав	Теория	Практика	Всего часов
1-17	Основы предпринимательства	7	10	17
18-24	Имидж и этикет современного делового человека	3	4	7
25-34	Информационные технологии	5	5	10
	ВСЕГО ЧАСОВ:	15	19	34

11 класс

№ уроков	Темы разделов, глав	Лекции	Практика	Всего часов
1 - 16	Технология решения творческих задач	6	10	16
17 - 25	Экологические проблемы. Природоохранные технологии	4	5	9
26-34	Технология профессионального самоопределения и карьеры	3	6	9
	ВСЕГО ЧАСОВ:	11	21	34