

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАОУ «Школа-интернат № 53»

Рассмотрена на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол от « 31 » 08 2016 г. № 01

Руководитель ШМО 
Пырина Лидия Михайловна
расшифровка

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»

от « 31 » 08 2016 г. № 209

Согласована на заседании
Методического совета школы

протокол № 01
от « 31 » 08 2016 г.

Рабочая программа

« Основы бизнеса и предпринимательства »

название учебного курса

для 10-11 класса

Составители:

Трифонова Наталия Викторовна, высшая кв. кат.
ФИО

Гордеева Ирина Геннадьевна, первая кв. кат.
ФИО

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы бизнеса и предпринимательства» составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы И.В. Липсица «Экономика» ГУ-ВШЭ.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

1. Липсиц И.В. Экономика: в 2-х кн. – М.: Вита-Пресс, 2000
2. Основы экономической теории: Учебное пособие в 2-х кн. / Под ред. С.И. Иванова. 2-е изд., испр. – М.: Вита-Пресс, 2010
3. Симоненко В.Д. «Основы предпринимательства»: Учебное пособие 10-11 кл. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 240 с.

Становление и развитие в России предпринимательства являются закономерным и объективным процессом реализации экономических реформ и формирования в перспективе цивилизованной рыночной экономики.

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам бизнеса и предпринимательства учеников 10 – 11 классов.

Цели изучения курса:

- 1) формировать научное мировоззрение, способствующее осознанию возможностей человека и его места в новых социально-экономических условиях;
- 2) формировать у старшеклассников знания о предпринимательстве как важнейшей сфере человеческой деятельности;
- 3) развивать экономическую, технологическую и правовую культуру;
- 4) воспитывать творческую, конкурентоспособную личность, обладающую такими качествами, как самостоятельность, предприимчивость, деловитость, от-

ветственность, расчет риска при принятии решений, эффективные действия в условиях конкуренции;

5) развивать предпринимательскую инициативу старшеклассников, их потенциальные возможности и способности в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;

6) решать задачи профессиональной ориентации школьников и самоопределения личности с учетом профессиональных предпочтений.

Задачи изучения курса:

1) усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в сфере предпринимательской деятельности, для интерпретации экономических данных и информации;

2) формирование функциональной экономической грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики и предпринимательства, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

3) развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

4) освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;

5) выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

6) формирование информационной культуры школьников, умение отбирать с информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности предпринимателя.

Преподавание курса опирается на интеграцию экономических знаний в общем комплексе изучаемых в школе предметов. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, географии, граждановедению, информатике,

математике и другим общеобразовательным дисциплинам. Одновременно включение экономических знаний в программы большинства школьных курсов способствует углублению процесса познания и подготовке учащихся к жизни и труду в условиях рыночной экономики.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств. Для реализации содержания обучения по данной программе, основные теоретические положения дополняются и закрепляются практическими работами и решением ситуационных задач, чтобы учащиеся на практике, в конкретных жизненных ситуациях могли применять полученные знания. Предполагается также использование такого активного метода обучения, как деловая игра.

Имеющийся опыт преподавания позволяет рекомендовать применение следующих способов преподнесения и активизации знаний учащихся с целью формирования у них навыков коммерческого мышления:

1. Проведение установочных занятий (уроков) по темам курса.
2. Разбор публикаций в деловой прессе с целью выработки у учащихся навыков самостоятельного анализа ситуаций, возникающих в сфере бизнеса, и поиска путей их решения.
3. Решение задач на закрепление конкретных прикладных навыков, необходимых предпринимателю.
4. Проведение конкурсов на лучшую идею создания фирмы (лучший бизнес-план).
5. Создание фирм с заранее заданным сроком деятельности и четко определенными целями функционирования.
6. Организация встреч с известными местными предпринимателями, сотрудниками экономических служб местной администрации, представителями налоговой службы.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Программа рассчитана на 68 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Программа рассчитана на 68 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Результаты изучения учебного предмета:

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.* *Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Становление предпринимательской деятельности. Выбор вида деятельности. Предпринимательская идея. Проект создания собственного дела. Риски в работе предпринимателя. Государственное регулирование предпринимательства. Конкуренты – враги или друзья? Затраты предпринимателя. Цена товара. Бремя налогов. Образование прибыли предприятия. Источники финансирования предпринимательства. Основные показатели деятельности предприятия. Рост и развитие. Отчет и отчетность. Основы бухгалтерского учета. Менеджмент. Маркетинг. Личность предпринимателя. Реклама. Правовая грамотность предпринимателя. Самоменеджмент в деятельности предпринимателя.

Рынок ценных бумаг и его сущность: история, функции. Виды ценных бумаг: свойства и классификация. Участники рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг: первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой. Механизм функционирования биржи: листинг, сделки и расчеты на бирже, биржевые индексы. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: законодательно-правовые основы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы разделов, глав	Тео- рия	Прак- тика	Всего часов
10 класс				
	Рынок ценных бумаг	6	6	12
	Фирма и производство	3	4	7
	Конкуренция и рыночные структуры	3	4	7
	Деньги и их функции	3	4	7
	<i>Резерв</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Итого:	16	19	35
11 класс				
	Экономика и экономическая наука	1	1	2
	Факторы производства и факторные доходы	1	1	2
	Экономические системы	1	1	2
	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1	2	3
	Постоянные и переменные затраты	1	1	2
	Финансовые институты. Банковская система	1	1	2
	Основные источники финансирования бизнеса	1	1	2
	Рынок труда. Безработица	1	1	2
	Виды. Причины и последствия инфляции	1	1	2
	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1	2	3
	Роль государства в экономике	1	1	2
	Налоги	1	1	2
	Государственный бюджет	1	1	2
	Мировая экономика	1	1	2
	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1	1	2
	<i>Резерв</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Итого:	16	18	34
	ВСЕГО ЧАСОВ:	32	37	69