Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 53»
МАОУ «Школа-интернат № 53»

Рассмотрена на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол от «31» 08 2016 г. № 01

Руководитель ШМО _____
подпись

Пырина Лидия Михайловна
расшифровка

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»

от «31» 08 2016 г. №209

Согласована на заседании
Методического совета школы

протокол № 01
от «31» 08 2016 г.

Рабочая программа

«**История. Россия и мир**»
название учебного курса

для **10-11** классов

Составитель:

Иванов Павел Валентинович,

Первая квалификационная категория

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования, федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г. и авторской программы А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ: *Данилов, А. А.* История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – М. : Просвещение, 2010.

Программа по истории для 11 класса (базовый уровень) разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений «История России 10 – 11 классы» автора А.А. Данилова.

Реализация исторического образования в старшей школе осуществляется в двух курсах: «История России» и «Всемирная история», объединённых в один интегрированный курс.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ: **У**чебник для ОУ. Базовый уровень «Россия и мир в XX – начале XXI века» под редакцией Л.Н. Алексашина, А,А. Данилов, Л.Г. Косулина, М, «Просвещение», 2010.

Для базового уровня изучения истории в старшей школе примерная программа устанавливает следующее распределение времени

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
	(федеральный компонент)	***История России***	***Всеобщая история***	
XI класс	70 ч	История России (XX – начало XXI вв.) - не менее 36 ч	Всеобщая история (XX – начало XXI в) – не менее 24 ч	10 ч

Для базового уровня изучения истории в старшей школе рабочая программа устанавливает следующее распределение времени:

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
	(федеральный компонент)	***История России***	***Всеобщая история***	
XI класс	66 ч.	История России (XX – начало XXI вв.) **- 43 ч.**	Всеобщая история (XX – начало XXI в) **– 23 ч.**	-

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по истории. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Используемый учебно-методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века, теоретически осмыслить исторический материал. Методический аппарат учебников, отрывки из документов, иллюстрации помогут организовать эффективную работу.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Материал курса позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества. Предлагаемая рабочая программа предоставляет учащимся получить необходимый минимум исторических знаний. Курс «Россия и мир» основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделении наиболее характерных тенденций в развитии различных народов. Предусматривается рассмотрение основных блоков: геополитика, социум, экономика и культура. Происходит ознакомление с источниками и историографией. Первостепенное значение уделяется человеку и его духовному развитию в историческом процессе.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у десятиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и всеобщей истории. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и другое помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Учащиеся должны освоить периодизацию истории человечества с древнейших времен до конца XIX в., иметь представление об основных трактовках ключевых проблем истории и

высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с уставом образовательного учреждения в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Важнейшими **задачами** интегрированного курса истории являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

История как наука.

Введение в историю древнего мира.

Что изучает история Древнего мира?

Как ученые узнают о жизни людей в далеком прошлом?

Цивилизации древнего мира и раннего Средневековья.

Древний Восток и античный мир.

Начало преобразования человеком природы. Ранних цивилизации. Государство на Востоке. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской Средневековой цивилизации.

Поздняя Римская империя. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Влияние античности на политическую жизнь и право в эпоху Средневековья. Влияние античности на культуру Средневековья. Наследие варварских народов. Христианство.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье.

Западная Европа: природа и хозяйство. Варварские королевства. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная собственность и вассальные отношения. Западная Европа в эпоху феодальной раздробленности. Сословия феодального общества. Католическая церковь.

Византийская империя и Восточнохристианский мир.

Природа и население Византийской империи. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Византия между Западом и Востоком. Византия и славяне.

Исламский мир.

Возникновение ислама. Победа ислама в Аравии и начало арабских завоеваний. Арабский халифат во второй половине VII-X веках. Мусульманская культура.

Древняя Русь.

Народы Восточной Европы.

Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности.

Занятия восточных славян. Общественный строй. Мировоззрения древних славян.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.

От племенных союзов к Древнерусскому государству. Укрепление Древнерусского государства. Русь и Византия. Крещение Руси.

Государство и общество.

Организация управления государством. Первые княжеские усобицы. Община и вотчина в Древней Руси. социальная структура общества. «Русская правда».

Церковь и культура.

Русская Православная церковь. Архитектура и живопись. Образование и литература.

Раздробленность Руси.

От княжеских усобиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Политическое развитие Руси в период раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. новгородская земля. Культура Руси в XII – начале XIII века.

Русь между Востоком и Западом.

Монгольская держава и ее завоевания. Монгольское нашествие на Восточную и Центральную Европу. монгольская держава и ее судьба. Русь под властью Золотой Орды. Русь между монголами и Западом. Александр Невский.

Западная Европа в XI-XV веках.

Экономическое и политическое развитие.

Отделение ремесла от сельского хозяйства. Средневековый город. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни общества.

Взаимодействие средневековых цивилизаций.

Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура Средневекового Запада.

«Мир идей» Средневековья. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура.

Российское государство в XIV-XVII веках.

Москва во главе объединения русских земель.

Новые политические центры Руси: от раздробленности к объединению. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость государства. Наследники Донского. Русь и государства-наследники Золотой орды.

Россия: третье православное царство.

От Руси – к России. На путях централизации государственной власти. «Москва – третий Рим».экономический подъем Руси. Формирование сословий.

Кризис государства и общества. Смутное время.

Опричнина. Итоги и последствия правления Ивана Грозного. Причины смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения.

Становление самодержавия Романовых.

Ликвидация последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономике и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства.

Политическая карта Восточной Европы в XVI веке. Завоевания Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого Поля. Казачество. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура.

Подъем русской культуры. Книжное дело и литература. Архитектура. Живопись.

Запад в новое время.

Европа в начале Нового времени.

Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий и первые колониальные захваты. Географические открытия XVI – XVII веков и их последствия. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация и Контрреформация в Европе. Зарождение новой европейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.

Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке. Абсолютизм в Европе. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI – XVII веках. Английская революция XVII века.

Эпоха просвещения.

Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещенный абсолютизм.

Революции XVIII столетия.

Западная Европа накануне революционной эпохи. Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке. Американская революция. Франция накануне революции. Начало Великой французской революции. Свержение королевской власти во Франции. Установление якобинской диктатуры.

Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII веков.

Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма.

Российская империя в XVIII веке.

Власть и общество.

Необходимость преобразований на рубеже XVII – XVIII веков. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант.

Социально-экономическое развитие страны.

Деревня и город на рубеже XVII – XVIII веков. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства.

Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII века. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи.

Образование, наука и культура.

Новая эпоха в отечественной культуре. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.

Эпоха наполеоновских войн.

Франция: от республики к империи Наполеона I. От войн республики к войнам империи. отечественная война 1812 года. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Изменение в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота.

Революции и реформы.

Венский конгресс и Священный союз. Июльская революция во Франции. Революция середины XIX века во Франции. Революционное движение в Европе. Реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США.

Идейные течения и политические партии.

«Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе.

Колониальные империи.

Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция и Англия. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.

Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Колониальные захваты. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX века.

Россия на пути модернизации.

Российское государство в первой половине XIX века.

Российское государство на рубеже столетий: Павел I. «Либерал» на троне. Царство Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века.

Общественная жизнь в первой половине XIX века.

Общественные настроения в начале XIX века. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860-1870-х годов.

Новый рубеж в истории России. Крестьянская реформа. Реформы 1860-1870-х годов. Судьба и значение реформ. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности а пореформенный период. Полицейский режим Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX века.

Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная страна.

Расширение территории в первой трети XIX веке. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Пути создания империи.

Культура XIX века.

Научно-технический прогресс и общество.

Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура.

Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный прогресс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. музыкальное искусство.

Культура России в XIX веке.

Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Музыка, опера, балет.

Россия и мир в начале XX века

Новые тенденции в развитии общества.

Страны Запада. Процесс модернизации и Россия. Социальная структура общества. Идейные течения и политические партии.

Первая Российская революция.

Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Социалисты в революции. Либеральные партии. Организации правых. Начало российского парламентаризма.

Российское общество и реформы.

Программа правительства Столыпина. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

Экономический подъем в России. Россия и индустриальные страны Запада. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы.

Мировая война и революционные потрясения

Первая мировая война.

Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. военные действия в 1916-1917 годах. Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Итоги

Российская революция 1917 года.

Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Будущее демократии: парламент или Советы? Большевики приходят к власти. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года.

Гражданская война в России.

Причины и особенности гражданской войны в России. Временные рамки гражданской войны. Война «внутри демократии». Красные против белых. «Военный коммунизм» и его последствия.

От российской республики советов к СССР.

Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Новые государства на карте бывшей империи. Образование СССР.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.

Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе.

Мир в межвоенный период

Мировой экономический кризис.

Эпоха «процветания» на Западе. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Англии и Франции.

Тоталитарные режимы в Европе.

Рождение тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим.

Модернизация в странах востока.

Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.

Социалистический эксперимент в СССР

Советская страна в годы НЭПа.

«Временное отступление». Результаты и противоречия НЭПа. «Культурная революция». наследники Ленина.

Пути большевистской модернизации.

Особенности модернизации в СССР. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства.

СССР в системе международных отношений.

Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Германия между Россией и Западом. Международные связи Советского Союза. Политика СССР на Дальнем Востоке. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.

Вторая Мировая война

Агрессия гитлеровской Германии.

Причины, характер, периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война » на Западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР.

Начало Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года. военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Складывание Антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом.

Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. Советское общество в годы войны. Советские люди на оккупированных территориях.

Победа антигитлеровской коалиции.

Наступление Красной Армии в 1944 году. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.

Биполярный мир и «Холодная война»

Начало противостояния.

Истоки «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Проба сил: война в Корее.

Мир на грани ядерной войны.

Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию.

Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба.

СССР и социалистические страны мира

СССР: от Сталина к десталинизации.

Послевоенное восстановление. Сталинская диктатура. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия.

Кризис «развитого социализма».

Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма».

Социализм в Восточной Европе.

Установление просоветских режимов. Конфликт Тито-Сталин. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна».

Запад и «третий мир» во второй половине XX века

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах.

США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния».

Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.

Начало НТР. Социальные последствия НТР. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама нВ развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.

Россия в современном мире

СССР в период перестройки.

«Мы ждем перемен...». Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ

Крах социализма в Восточной Европе.

Предпосылки преобразований. Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы.

Становление новой России.

Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. политический кризис осени 1993 года. Выборы в Федеральное собрание.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.

Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис ав-

густа 1998 года. новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков.

Мир на пороге XXI века.

Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения.

Духовная жизнь.

Развитие научной мысли.

Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познание тайн живой природы. Учение о ноосфере.

Научно-технический прогресс.

Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры.

Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура «серебряного века.»

«Серебряный век». Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модерн и авангард.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества.

Революция и культура. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной Новой и Новейшей истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, учебного проекта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс

№	Тема	Количество часов		
		Формы организации учебных занятий		
		Теория	Практические работы	Всего часов
1	История и исторический процесс	1		1
2-3	История и познание истории	2		2
3	Введение в историю		1	1
4	Введение в историю			
Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира				
5	Предцивилизационная стадия истории человечества	1		1
6	Архаичные цивилизации Древнего Востока	1		1
7-8	Античные цивилизации Средиземноморья	1	1	2
9	Древнейшая история нашей Родины		1	1
10	Духовный мир древних обществ	1		
11	Венок мудрости	1		1
12	Историческое наследие древних цивилизаций	1		1
Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья				
13-14	Средневековая цивилизация Европы	1	1	2
15	Византийская империя	1		1
16	Арабо-мусульманский Восток	1		1
17	Китай, Индия, Япония в Средние века	1		1
18	Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы	1		1
19-20	Древнерусское государство и общество	1	1	2
21-22	Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	2		2
23-24	Особенности процесса объединения русских земель	1	1	2
25-26	Борьба альтернативных вариантов развития России в конце XV – начале XVII в.	2		2
27-28	Социально-экономическое развитие России	1	1	2
29-30	Россия в средневековом мире	1	1	2
31	Человек в древности и Средневековье			
32-33	Повторение. **«Россия и мирв эпоху Средневековья»**			

Раздел III. Мир в Новое время **Тема 4. Россия и мир в раннее Новое время**				
34-35	Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному	1		2
36-37	Россия: особенности перехода к Новому времени		1	2
38-39	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII–XVIII вв	1	1	2
40	Европейские государства в XVI–XVIII вв	1		1
41-42	Феномен российского самодержавия	2		2
43-44	Особенности социальных движений России в XVII– XVIII вв.	1	1	2
45-46	Церковь, общество, государство в России XVII–XVIII веков	2		2
47-48	Россия – великая европейская держава	2	1	2
49-50	Повторение. «**Россия и мир в раннее Новое время»**			
Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества				
51	Промышленный переворот и формирование индустриального общества во второй половине XVIII– XIX в.	1		1
52-53	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII–XIX в	1	1	2
54	Рождение современных идеологий	1		2
55-56	Начало становления индустриального общества в России	1	1	2
57-58	Российские реформы в XIX веке: причины, цели, противоречия	1	1	2
59-60	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного раз-вития. Империя и народы	1	1	2
61-62	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества в России и в мире	1	1	2
63-64	Повторение. **«Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества»**	2		2
65-66	Обобщающее повторение. «**Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время»**		2	2
67-70	**Резерв**		3	3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

		Всего часов	Практическая работа	Теория
	Раздел I			
1	**Введение в историю XX века**	**1**		1
Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.). ***Российская империя в начале XX в.: между реформой и революцией.***				
2(1) ВИ	Мир в начале XX века.	1		1
3-4 (2-3) ВИ	Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг.	2	Вводный контроль	1
5 (4) ИР	Экономическая модернизация в России	1		1
6-7 (5-6) ИР	Город и деревня России в процессе модернизации	2	1	1
8(7) ИР	Право и традиции в российской политической системе начала XX века.	1		1
9(8) ИР	Проблемы формирования гражданского общества в России.	1		1
10(9) ИР	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века.	1		1
11-12 (10-11) ИР	Национальный фактор модернизации России.	2	2	
13-14 (12-13) ИР	Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации.	2	1	1
15(14) ИР	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905 – 1907 гг. в России.	1		1
16(15) ИР	Столыпинская программа модернизации России.	1		1
17(16) ВИ	Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.	1		1
18(17)	Итоговое обобщение.		Зачёт по датам.	
Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начала 1920-х годов). ***Россия в вихре революций и гражданской войны1917–1920 гг.***				
19(1) ВИ, ИР	На фронтах Первой мировой войны	1		1
20-21 (2-3) ИР	Война и общество.	2		2
22-23 (4-5) ИР	Февральская революция 1917 года и возможные альтернативы развития России.	2		2
24(6) ИР	Октябрьская революция в России.	1		1
25(7) ИР	Российское общество между красными и белыми	1		1
26(8) ИР	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России.	1		1
27(9) ВИ	К новому миру.	1		1

28(10)	Урок проверки знаний по теме «Россия в 1900-1920 гг.»	1	Контрольное тестирование	
Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века. ***Политическая борьба и поиски модели развития (1921–1929 гг) . Индустриальная модернизация СССР (1929–1939 гг.).***				
29(1) ИР	Между демократией и тоталитаризмом.	1		1
30(2) ИР	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.	1		1
31(3)	СССР на путях форсированной модернизации.	1	1	
32(4) ИР	Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX века.	1		1
33(5) ВИ	Страны Азии: борьба продолжается.	1		1
34(6) ВИ, ИР	Культура в меняющемся мире.	1		1
35(7) ВИ,ИР	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20-30-е гг. XX века.	1	1	
Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941 – 1945)				
36(1)ВИ,ИР	Истоки мирового кризиса	1	1	
37(2) ВИ,ИР	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	1	1	
38(3) ВИ,ИР	Экономические системы в годы войны.	1		1
39(4) ИР	Власть и общество в годы войны.	1		1
40(5) ИР	Человек на войне.	1		1
41(6) ВИ,ИР	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.	1		1
42(7)	Итоговое обобщение «Великая Отечественная война 1941-1945 гг»		Защита проектов «Подвиг во имя жизни»	
Мир во второй половине XX-начале XXI века. От индустриального общества к информационному. ***СССР после Второй мировой войны. 1945–1953 гг. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель».1953–1964 гг.СССР в 1964–1985 гг.Перестройка. 1985–1991 гг.Рождение новой России. 1991–1999 гг. Новый курс России. 2000–2008 гг.***				
43(1) ВИ, ИР	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.	1		1
44(2) ВИ,ИР	Общество и движения.	1		1
45(3) ВИ	США во второй половине XX – начале XXI века: становление сверхдержавы.	1		1
46(4) ВИ	Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.	1		1
47(5) ИР	Послевоенный СССР.	1		1
48(6) ИР	Советская экономика в 1953 – 1991 гг.	1		1
49(7) ИР	Советская политическая система в 1953 – 1991 гг.	1		
50(8) ИР	Советская федерация в 1953 – 1991 гг.	1		1
51(9) ИР	Духовный мир и повседневный быт совет-	1		1

	ского человека			
52-53 (10-11) ВИ	Страны Восточной Европы в 1945 – начале XXI века: в поисках своего пути.	2		2
54-55 (12-13) ВИ	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.	2	1	1
56-57 (14-15) ВИ	Страны Латинской Америки: реформы и революции.	2	1	1
58(16) ВИ, ИР	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.	1		1
59(17) ИР	Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 гг.	1		1
60(18) ИР	Политические реформы 90-х гг. XX века в России.	1		1
61(19) ИР	Экономика и население России в 90 –е гг. XX века.	1		1
62(20) ИР	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	1		1
63(21) ИР	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX века.	1		1
64(22) ИР	Россия в начале XXI века.	1		1
65-66 (23-24) ИР	Итоговое обобщение по темам: «СССР после Второй мировой войны. 1945–1953 гг.», «СССР в 1954 – 1991 гг.».	2	Зачёт по билетам	
67-68 (1-2)	**Заключение. Россия и глобальные проблемы современного мира.**	2	Контрольное тестирование по форме и материалам ЕГЭ	