

Публичный доклад о работе МОШ «Школа-интернат № 53» в 2009-2010 учебном году

Общая характеристика учреждения

Муниципальная общеобразовательная школа-интернат «Школа-интернат № 53 среднего (полного) общего образования» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 23 января 2008 г., серия А № 249613 рег. № 11-40, действительна до 23 января 2013 г.; свидетельство о государственной регистрации от 28 мая 2008 г., серия АА № 176724 рег. № 4152. Основной целью деятельности учреждения является реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, оказания помощи семье в воспитании детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей детей.

Всего на конец учебного года в 20 классах обучалось 311 воспитанников, из них: 25 опекаемых ребенка (из них 2 сироты), находящихся в социально-опасном положении – 18 человек, детей, у которых оба родителя уклоняются от воспитания или лишены родительских прав (поставленных на полное государственное обеспечение) – 16 человек, детей из малообеспеченных семей - 192 человека, неполных семей - 161, в них детей - 180, семей «социального риска» - 100, в них детей 110 человек, детей, состоящих на внутришкольном учете - 63, из них состоящих на учете в ОДН УВД – 43 человека.

Администрация учреждения: директор Степанова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук; заместители директора по учебно-воспитательной работе Дермугина Елена Васильевна, Обухова Елена Михайловна; заместитель директора по воспитательной работе Короткова Светлана Федоровна; заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе Баранова Илона Александровна; заместитель директора по административно-хозяйственной работе Просвиркина Ольга Витальевна, и.о. заместителя директора по безопасности Демченко Андрей Владимирович.

Государственно-общественное управление осуществляется через Совет Учреждения. Органы самоуправления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Имеется Программы развития учреждения на 2007-2010 годы.

Особенности образовательного процесса

Обучение осуществляется по программе «Школы России» на ступенях начального, общего, среднего образования. Национально-региональный и школьный компоненты реализовывались через изучение предметов в начальной школе «Основы религиозной культуры» (4 класс), в основной школе «Культура безопасности жизнедеятельности» 5-7, 9 классы, риторика 5-9 классы, обществоведение 5 класс, биология, география 6 класс, технология 8 класс, черчение 8-9 классы, в средней школе литература 11 класс, русский язык, ОИиВТ, алгебра и начала анализа, технология, химия, биология 10-11 классы.

Оказываются дополнительные образовательные услуги в 24 объединениях дополнительного образования детей (58 групп) по художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической направленностям, в которых занимались 86% воспитанников. В системе дополнительного образования заняты 79% воспитанников, состоящих на учете в ОДН УВД, 1 воспитанник из числа детей, обучающихся на дому.

Изучение иностранных языков осуществляется в рамках учебного плана школы-интерната во 2-4 классах по 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс по 3 часа в неделю.

В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив школы-интерната работал над внедрением в учебно-воспитательный процесс педагогических технологий, реализующих компетентностный подход, личностно-ориентированное обучение и формирование устойчивого нравственного поведения воспитанников.

В учреждении внедряются образовательные программы «Основы религиозной культуры и светской этики» (модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры») для воспитанников 4 классов, программа дополнительного образования «Уроки добра» для детей 1-2 классов.

Информационные технологии используются администрацией в виде безбумажного документооборота и обмена информацией, при подготовке различной отчетности, педагогических советов, родительских собраний, общешкольных мероприятий, организации работы школьной столовой, библиотеки, учителями в рамках подготовки и проведения учебного процесса, педагогом-организатором школьного музея для оцифровки музейных экспонатов и создания различных презентаций, социальными педагогами, педагогами-психологами, учителем-логопедом для ведения баз данных, обработки материалов педагогических исследований, ведения документации.

Внеурочная деятельность воспитанников включает в себя ежедневные спортивные часы после окончания уроков, занятия на факультативах, в объединениях дополнительного образования, подготовку и участие под руководством педагогов в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах, конкурсах, соревнованиях, концертах различных уровней.

Внеклассная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционно успешно проходят День Знаний, День Учителя, Дни здоровья, новогодние праздники, акции милосердия, месячник военно-патриотического воспитания, с приглашением военнослужащих из в/ч 3280 с вручением им подарков, вахта Памяти ко Дню Победы с приглашением ветеранов ВОВ, линейки «Последний звонок», праздник «За честь школы». Впервые школьный музей в течение мая-июня по субботам организовывал встречи выпускников различных лет. Ученическое самоуправление детей реализуется через работу трудовой, учебной, досуговой, спортивной, правовой комиссий, активов классов, временных советов дел, Совет старшеклассников. В школе-интернате созданы детское общественное объединение «Школьная страна» 1-4 классы, «ШАНС» 5-11 классы.

Работает школьное научное общество, занимающееся организацией учебно-исследовательской деятельности и олимпиадного движения, имеются творческие объединения: образцовый коллектив хор народной песни «Уральские соловушки», хореографический коллектив, изостудия, вокальная студия и вокально-инструментальный ансамбль. Для удовлетворения образовательных запросов воспитанников было обновлено содержание дополнительного образования – организованы новые секции «ОФП с элементами кикбоксинга», «ОФП с элементами дзюдо», «Футбол», «Волейбол», клубы «КВН», «Юный патриот», «Брейк-данс», «Экстрим», кружки «Рукодельница» и «Уроки добра».

Служба медико-психолого-педагогического сопровождения включает в себя руководителя структурного подразделения, врача-педиатра, 3 медицинских сестер, медсестру по диетпитанию, 3 педагогов-психологов, 3 социальных педагогов, учителя-логопеда, 2 младших воспитателей. Деятельность службы направлена на обеспечение медицинских услуг, организацию питания воспитанников в соответствии с санитарными нормами и правилами, пропаганду здорового образа жизни, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, включая консультирование по семейным проблемам, выявление детей, находящихся в социально опасном положении, их жизнеустройство, обеспечение всеобуча, подготовку документов на КДН, представление интересов воспитанников в различных органах и учреждениях.

Внутришкольная система оценки качества включает в себя следующие критерии: качество обучения (% освоивших образовательную программу, % освоивших образовательную программу на повышенные оценки, удовлетворенность образовательными услугами потребителя), качество воспитания (уровень социальной зрелости выпускников, социальная активность воспитанников, количество правонарушений и преступлений, уровень взаимоотношений в классном коллективе), качество медицинского сопровождения (выполнение территориального стандарта по медицинскому обеспечению в образовательных учреждениях, национального проекта «Здоровье», отсутствие предписаний ФМБА), качество питания (выполнение санитарных норм и правил по организации питания в школах-интернатах, общественного питания, отсутствие претензий потребителя), уровень физического развития детей (улучшение показателей физического развития детей).

Условия осуществления образовательного процесса

В 2009-2010 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов и 6-дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал допустимого, продолжительность уроков в первых классах составляла 35 минут, во 2-11 классах - 45 минут.

Учебно-материальная база включает учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с действующими нормами учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием.

Организована локальная сеть учебного корпуса с выходом в Интернет и доступ воспитанников и педагогов в Интернет во внеучебное время. Имеются в наличии видеосистемы, 36 компьютеров, из них 22 используются в учебном процессе, компьютерный класс, медиапроекторы и ноутбуки.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный и малый спортивный залы, тренажерный зал, зал лыжной подготовки со спортивным инвентарем, беговые дорожки и футбольное поле, игровой городок, площадка для спортивных игр, благоустроенная территория для прогулок.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования имеются кабинеты в учебном и спальном корпусах, игровые комнаты в спальном корпусе.

Организована физическая охрана ночующих воспитанников, охранная сигнализация в определенных помещениях, круглосуточно в каждом корпусе имеются тревожные кнопки, пожарная сигнализация с автоматической системой оповещения людей, организовано дежурство сторожей-вахтеров.

В школе-интернате организовано пятиразовое питание ночующих (100 рублей в сутки) и трехразовое (60 рублей в сутки) питание уходящих после самоподготовки воспитанников школьной столовой с нулевого цикла. В индивидуальном порядке осуществляется замена блюд детям, имеющим медицинские противопоказания к употреблению отдельных продуктов. Ежедневно осуществляется витаминизация, обеспечение необходимыми микроэлементами, профилактика йододефицита.

Медицинская деятельность учреждения обеспечивает проведение плановой по возрастам и дополнительной (для детей из социально неблагополучных семей диспансеризации), их вакцинацию и при необходимости организацию дополнительного обследования, пролечивания в детской поликлинике или стационаре, оказание первой медицинской помощи, мониторинг физического развития детей, подготовка к санаторно-курортному пролечиванию по национальному проекту «Здоровье». Всего за учебный год в санатории им. Н.К. Крупской в г. Железноводске было пролечено 28 воспитанников.

По медицинским показаниям 6 воспитанников обучались на дому.

Всего в учреждении работает 162 человека, из них: директор, 6 заместителей директора, 2 руководителя структурных подразделений, 92 педагогических работника, учителей по основной должности 34 человека. Директор и его заместители аттестованы и имеют первую квалификационную категорию по должности, которую занимают.

Из числа педагогических работников 72 имеют квалификационные категории (78% от числа всех педагогических работников): 5-высшую (6% от всех аттестованных), 36-первую (50%), 31-вторую квалификационную категорию (44%). 67 педагогов имеют высшее образование (73%).

В истекшем учебном году педагоги школы повышали свою квалификацию через работу школьных методических объединений, участие в городских методических объединениях, творческих и проблемных группах, курсовую подготовку, участие в научно-практических конференциях. В связи с переходом в 2011 году на новые образовательные стандарты учителя начальной школы обучались на семинаре «ФГОС нового поколения» (7 педагогов), «ФГОС второго поколения. Организация самостоятельной поисковой работы и проектной деятельности младших школьников» (3 педагога). Для обеспечения участия ОУ в эксперименте по введению модуля «ОРК и СЭ» 2 педагога начальной школы прошли курсовую подготовку в объеме 72 часов. Повышая информационную компетентность, 11 педагогов школы прошли дистанционное обучение в Академии АйТи по курсу «Применение пакета свободного программного обеспечения», 1 педагог принял участие в семинаре «Создание и редактирование электронной

презентации с использованием программного приложения». Педагоги школы повышали свою квалификацию, посещая авторские курсы М.М.Поташника, Е.Ямбурга, Ш.Амонашвили. 2 педагога прошли курсовую подготовку по программе «Аналитическая и проектировочная деятельность педагога». В ОГУ ДО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области» обучались 5 работников. 21 педагог в течение учебного года посещал курсы «Родология». 7 административных работников учреждения обучились на курсах «Охрана труда» в НТИ НИЯУ МИФИ. Заведующая столовой повысила квалификацию на курсах для данной категории руководителей.

Работники школы-интерната награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, 1 человек представлен к награде в 2010 г., 6 человек награждены нагрудным знаком «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

В 2009-2010 учебном году 7 педагогов представили свой опыт в форме печатных работ (всего 11 публикаций), из них две – Международного уровня; шесть – Всероссийского и три – Регионального.

16 педагогов представили свой профессиональный опыт в форме открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий, 2 педагога - в форме выступлений на научно-практических конференциях «Моя семья в военной истории Отечества» (г. Екатеринбург), V Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: психологическое обеспечение «Новой школы». Девять педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогов «Образование: взгляд в будущее», 7 из них заняли призовые места в различных номинациях.

Шесть человек представили свой профессиональный опыт на Региональных этапах Всероссийских конкурсов: три - на Конкурс методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России», три – на Конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя».

Средняя наполняемость классов в учреждении составляет 15,5 человек при нормативной по уставу до 20 человек.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по 8 предметам: русскому языку, математике, информатике, биологии, истории, обществознанию, литературе, физике. 2 воспитанника не сдали ЕГЭ по алгебре.

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены как в традиционной форме, так и в новой форме: ГИА по русскому языку – 3 человека (9%), ГИА по математике – 1 человек (3%). 10 обучающихся выбрали обществознание, 18 – КБЖ, также экзаменами по выбору стали география (1 человек), химия (1 человек), биология, физика (по 3 человека), черчение, ОИиВТ, физкультура (по 8 человек).

Воспитанники МОШ принимали участие в олимпиадах различного уровня.

Воспитанники 5-9-х классов участвовали в интеллектуальных конкурсах: 1 человек в олимпиадах регионального уровня, 2 человека – Российского уровня. В IV Международной олимпиаде по основам наук УРФО приняли участие 62 воспитанника, 7 человек прошли в 3 этап олимпиады. 9 воспитанников начальной школы приняли участие в городском этапе Всероссийской олимпиаде школьников по филологии «Медвежонок». В международной математической игре «Кенгуру» приняли участие 29 воспитанников начальной школы и 52 воспитанника 5-11 классов. Ученик 2 «а» класса занял 3 место в городе.

Анализ распределения выпускников 9-х классов показал, что продолжают образование 100%, из них в своей школе 9 человек (27%), в вечерней школе №44 2 человека (6%), в образовательных учреждениях среднего профессионального образования 22 человек (67%). 11 выпускников 11-х классов (79%) так же продолжают обучение: в ВУЗах 6 человек (43%), на бюджетной основе 5 человек (36%), в ОУ среднего профессионального образования 5 человек (36 %). Трудоустроены 3 человека (21%).

76% воспитанников осознают, что хорошее образование необходимо для дальнейшей профессиональной профориентации и обеспечения социального положения в обществе. С выбором профессии определились 72% воспитанников 9, 11 классов, 81 % воспитанников понимают, что знания нужны для дальнейшей учебы и работы. Намечилась тенденция к снижению количества правонарушений по статье «Уклонение от

учебы», «Мелкое хищение». При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений в школе наблюдается рост правонарушений, совершенных воспитанниками школы. В связи с введением ограничения времени для пребывания на улице детей в вечернее и ночное время в 2010 году было зафиксировано 14 правонарушений по ст.5.35.

В ходе диспансеризации профилактическими осмотрами охвачено 175 воспитанников, что составило 100 % от запланированного: I этап - с 01.10.2009 г. по 27.10.2009 г. – 88 человек, II этап - с 22.04.2010 г. по 21.05.2010 г.) – 87 человек. На основании путевок, выделенных ФМБА России, в санатории им. Крупской г. Железноводска, были пролечены 28 воспитанников с патологией желудочно-кишечного тракта из числа многодетных, малообеспеченных, социально не защищенных, а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наблюдается снижение по сравнению с 2007 г. процента воспитанников, отнесенных к третьей и четвертым группам здоровья, по сравнению с 2008 г. второй группы здоровья. Режим дня, ежедневный спортивный час, полноценное питание, витаминотерапия и регулярные занятия спортом – все эти факторы непосредственно влияют на костно-мышечный аппарат, нервную систему и общее оздоровление детей. Отмечается снижение патологии зрения на 3,7 % и эндокринной патологии на 1,5 %, хирургической патологии на 5,6 %.

Отнесение детей по медицинским группам (состояние здоровья)

Группы	2007 г.(366 чел.)		2008г. (372 чел.)		2009г. (312 чел.)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Первая	48	13,11	44	11,82	45	14,42
Вторая	219	59,83	233	62,63	189	60,57
Третья	97	26,5	95	25,53	78	25,0
Четвертая	2	0,54	–	–	–	–

Отнесение детей по группам для занятий физической культурой

Группы	2007 г.(366 чел.)		2008г. (372 чел.)		2009г. (312 чел.)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Основная	250	68,3	278.	74,73	222 .	71,15
Подготовительная	84	22,93	73	19,62	68.	21,79
Специальная А	32	8,74	21	5,64	22	7,05

В течение учебного года дважды проводилось тестирование (в начале и конце учебного года) физической подготовленности и измерения соматических и физиометрических показателей физического развития учащихся.

По сравнению с 2008 годом в 2009 году на 3,6 % снизилось количество воспитанников, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе для занятий физической культурой, на 2,2 % увеличилось количество, отнесенных к подготовительной группе и на 1,35 % - отнесенных к специальной медицинской группе А.

В городских конкурсах различной направленности приняло участие 115 человек – 24 в личном первенстве, 91 воспитанник в составе 17 коллективов. Ими занято 39 призовых мест, из них: 15 первых, 12 вторых, 12 третьих в следующих конкурсных мероприятиях: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» (II тур), «Кросс Наций-2009», городская природоохранная акция «В защиту ели» в рамках международной Акции «Марш парков», 41 Спартакиада учащихся общеобразовательных школ НГО, Открытое первенство «МОУ ДОД «ДЮСШ № 4» по борьбе дзюдо, Чемпионат Школьной баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ», IX Всероссийский турнир по боксу класса «Б» памяти А.Шмидта, Традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне (г. Екатеринбург), 34 турнир по баскетболу на приз С. Еремина, Конкурс детских и молодежных СМИ, III Городской фестиваль КВН «Большая перемена» (школьная лига), Городской литературный конкурс «Сердце отданное детям», Городская заочная читательская викторина «Писатели о войне»,

Городской молодежный конкурс «Аты-баты шли солдаты», Городской конкурс «Калейдоскоп творчества», Городской конкурс изобразительного искусства, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, Городской фестиваль «Парад профессий», Акция «Письмо мэру», Городской конкурс-фестиваль «Мир в объективе», Городской конкурс патриотической песни.

МОШ заняла 3 место в городском смотре-конкурсе на лучшее содержание защитных сооружений гражданской обороны. В Спартакиаде учащихся общеобразовательных школ НГО заняли общекомандное 2 место.

По результатам анкетирования степень удовлетворенности образовательным процессом среди воспитанников 87%, родителей 92%, педагогов 91%. Родители отмечают согласие с реальной образовательной политикой, осуществляемой школой и педагогическим коллективом.

Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2009-2010 учебном году воспитанники школы-интерната совместно с педагогами проявили социальную активность через участие в социальных проектах и акциях: проекте «Письмо мэру» в номинации «Письмо Главе Новоуральского городского округа» 2 место, «Письмо мэру города» 3 место, «Письмо директору образовательного учреждения» 3 место, городской социально-политический проект «Будущее – за нами!» в номинации «Модель школьного самоуправления» 2 место, городском проекте «Молодежная инициатива»; акциях федерального агентства по атомной энергетике «Мирный атом», областной благотворительной и добровольческой акции «Письмо ветерану», «В защиту ели», «Чистый город» Международной акции «Марш парков». В государственной областной программе «Родники» заняли 3 место в НГО. Летом десять подростков приняли участие в социальной программе «Патриоты России» с выездом на три недели в военно-полевой лагерь в г. Екатеринбург.

Социальными партнерами учреждения являются учреждения дополнительного образования детей НГО, МУ «МУК», «УМЦРО», «УАТ», Управление пожарной охраны, ЦМСЧ №31, ЦГБДЮ, киноцентр «Нейва», Православная община прихода имени Серафима Саровского, «Дворец молодежи», в/ч №3280, центр общественных организаций НГО, Совет солдатских матерей, совет ветеранов УЭХК, совет молодых специалистов УЭХК, новоуральские отделения областного родительского комитета, партии «Единая Россия».

Спонсорами учреждения являются Православная община прихода имени Серафима Саровского, фирма «АиБ», физические лица.

Проект фирмы Проктел и гэмб по санитарному просвещению подростков.

Имеется договор о взаимодействии с УОР №1 г. Екатеринбурга. Регулярно взаимодействуем с Новоуральским технологическим колледжем по поступлению на обучение детей, находящихся под попечительством школы-интерната.

Участвуем в сетевом взаимодействии с МУ «МУК» как с базовым учреждением по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения воспитанников.

Межведомственное взаимодействие с учреждениями и общественными организациями Новоуральского городского округа: УЗСН, УВД (ОДН, ГИБДД), КДНиЗП, Прокуратура, ФМБА, ЦМСЧ №31, Молодежная организация УЭХК, Новоуральский совет ветеранов, Комитет солдатских матерей, Отдел культуры, Комитет по физической культуре, работе с семьей и социальной политике, Православная община храма прп.Серафима Саровского, Интернат для престарелых, СРОО СТК «АКУЛА», ПЧ МЧС, УАТ, Центр занятости, Филиал УрГПУ.

Взаимодействие с учреждениями Свердловской области: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство туризма, физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области, Центр народного творчества, ГОУ ДПО «ИРРО», ГОУ ДОД ЦДОД «Дворец молодежи», ОАО «Дом Учителя УрФО», ГОУ ВПО «УрГПУ», отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН России по Свердловской области

Взаимодействие с международными и федеральными учреждениями и организациями: Международный Фонд А. Демидова, Национально-образовательная

программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Малая Академия Наук «Интеллект будущего», РОС АТОМ.

Финансово-экономическая деятельность

За счет средств федерального бюджета на сумму 1072,38 тыс. рублей приведены в соответствие пожарным нормам пути эвакуации в учебном корпусе, на сумму 168 тыс. рублей оборудована лестница к игровому городку.

Для улучшения материально-технической и учебно-методической базы школы-интерната за счет средств областного бюджета были приобретены 2 компьютера, электронные учебные пособия для курса ОБЖ и для обучения правилам дорожного движения на сумму 66 тыс. рублей. Всего из средств областного бюджета за учебный год израсходовано 38345,3 тыс. рублей на заработную плату, компенсацию за книгоиздательскую продукцию работникам, пособие матерям (с 1,5 до 3 лет), питание детей, ремонт и настройку оборудования, компьютерной, копировальной и множительной техники, расходные материалы к оргтехнике и кондиционерам, оплату проездных опекаемым воспитанникам, оздоровление детей во время летних каникул в школьном лагере, коммунальные услуги.

Для обеспечения санитарно-гигиенических условий из средств местного бюджета был проведен текущий ремонт входной двери и оборудованы мужские туалеты и душевые перегородками в учебном корпусе на сумму 64 тыс. рублей, выполнено благоустройство территории (очистка кровли) на сумму 25 тыс. рублей, восстановлено ограждение периметра школы, на 60 тыс. рублей заменена посуда для приготовления и приема пищи, на 25 тыс. рублей были приобретены медикаменты для медицинского блока. Расходы по охране труда составили 326,76 тыс. рублей, по обеспечению пожарной безопасности – 40 тыс. рублей. Всего на содержание зданий и сооружений, питание и одежду воспитанников, транспортные и другие расходы из средств местного бюджета потрачено 11357,4 тыс. рублей.

За счет средств от внебюджетной деятельности на 35,7 тыс. рублей приобретены 3 велосипеда, 4 самоката, 5 пар роликовых коньков, мячи для игры в футбол, моющий пылесос, сварочный аппарат. Стоимость услуг по организации проживания и питания иногородним спортсменам и участникам олимпиад составляет 160 рублей в сутки проживание и 140 рублей в сутки трехразовое питание.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Для улучшения организации детского питания на заседании родительского комитета было принято решение обратить внимание как педагогам, работающим на классе, так и к родителям по организации детского питания. Классным руководителям и воспитателям было рекомендовано вести разъяснительную работу в форме тематических бесед о пользе правильного и здорового питания. Решением родительского комитета были организованы рейды по организации горячего питания в школьной столовой. Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением заведующей столовой и медсестры по диетпитанию. В классах проведены мероприятия по здоровому питанию. В учебном и спальном корпусе оформлены «Уголки здоровья», где имеется вся информация по здоровому питанию.

По решению Совета школы было принято решение о развитии у детей навыков по самообслуживанию: уборка спальных комнат, уборка посуды в школьной столовой после приема пищи, уборка классных комнат с периодичностью 2 раза в месяц в форме конкурса «Самый чистый класс». По организации учебного процесса в 2010-2011 учебном году решено для внедрения третьего урока физической культуры и предмета «Основы религиозных культур и светской этики» перевод начальной школы на обучение по шестидневной неделе, в целях экономии средств перенос начала учебных занятий на 9 часов, продолжительность уроков 40 минут, выведение на субботу в расписание занятий занятия по выбору, индивидуальных занятий и факультативов.

Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из вышеобозначенных результатов деятельности и проблем можно сформулировать цель и задачи на следующий учебный год: **повышение уровня образования как интегрального показателя качества обучения и воспитания** через развитие профессиональной компетентности педагогов, внедрение современных

образовательных технологий, предпрофильной и профильной подготовки оборонно-спортивной направленности, усиление внимания самоподготовке, формированию социальной зрелости и активности воспитанников, обеспечение эффективного медико-психолого-педагогического сопровождения и профессиональной ориентации, сохранение кружков и секций для занятий по интересам и творческой самореализации воспитанников, расширение общественного участия в управлении школой–интернатом и повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс, улучшение материально–технической базы учреждения.