

«Школа-интернат в эпоху перемен-2».
Публичный доклад о работе МОШ «Школа-интернат № 53»
в 2010-2011 учебном году

Общая характеристика учреждения

Муниципальная общеобразовательная школа-интернат «Школа-интернат № 53 среднего (полного) общего образования» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 23 января 2008 г., серия А № 249613 рег. № 11-40, действительна до 23 января 2013 г.; свидетельство о государственной регистрации от 28 мая 2008 г., серия АА № 176724 рег. № 4152. Основной целью деятельности учреждения является реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, оказания помощи семье в воспитании детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей детей.

Всего на конец учебного года в 16 классах обучалось 304 воспитанника, из них: 23 опекаемых ребенка (из них 1 сирота), детей без попечения родителей – 8 человек (из них 1 сирота), находящихся в социально-опасном положении – 33 человека; детей, у которых оба родителя уклоняются от воспитания или лишены родительских прав (поставленных на полное государственное обеспечение) – 7 человек, детей из малообеспеченных семей - 129 человека, детей, состоящих на внутришкольном учете - 65, из них состоящих на учете в ОДН УВД – 33 человека. Детей, не приступивших к учебным занятиям на конец учебного года нет. 10 детей обучались в форме «экстернат».

Администрация учреждения: директор Степанова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук; заместители директора по учебно-воспитательной работе Дермугина Елена Васильевна, Соловьева Елена Евгеньевна; заместитель директора по воспитательной работе Короткова Светлана Федоровна; заместитель директора по безопасности Демченко Андрей Владимирович.

Государственно-общественное управление осуществляется через Совет Учреждения, Попечительский совет. Органы самоуправления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Разработан проект перспективного развития учреждения на 2011-2015 годы, разрабатывается программа развития школы на 2011-2015 годы. В июле 2011 года школа приняла участие в конкурсе проектов Федерального фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с проектом «Скажи закону Да!» на 2 млн. рублей и прошла во второй тур, в августе - в муниципальном конкурсе проектов перспективного развития образовательных учреждений.

Образовательный процесс

Обучение осуществляется по программе «Школы России» на ступенях начального, общего, среднего образования. Национально-региональный и школьный компоненты реализовывались через изучение предметов «Основы религиозных культур и светской этики» (4, 5 классы), «Культура безопасности жизнедеятельности» 5-7, 9 классы, технология 8,9 классы, русский язык 1-4, 5-7 класс, литературное чтение 1-4 классы, математика 2-4 классы, информационно-коммуникативные технологии 5 класс, география, физика, мировая художественная культура, алгебра и начала анализа, русский язык, технология 10-11 классы.

Оказываются дополнительные образовательные услуги в 21 объединениях дополнительного образования детей (48 групп) по художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической направленностям, в которых занимались 90% воспитанников. В системе дополнительного образования заняты 70% воспитанников, состоящих на учете в ОДН УВД.

Изучение иностранных языков (английский, немецкий) осуществляется в рамках учебного плана школы-интерната во 2-4 классах по 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс по 3 часа в неделю.

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив школы-интерната продолжал работать над внедрением в учебно-воспитательный процесс педагогических технологий, реализующих компетентностный подход, и формирование устойчивого нравственного поведения воспитанников.

В учреждении внедряются образовательные программы «Основы религиозной культуры и светской этики» (модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры») для воспитанников 4 и 5 классов, программа дополнительного образования «Уроки добра» для детей 1-2 классов.

С октября 2010 года совместно с ФГУ №5 МЧС России и при финансовой поддержке ОАО УЭХК на базе 6а класса был организован кадетский класс с целью противопожарной профилактики, знакомства с основами пожарного дела.

Информационные технологии используются администрацией в виде безбумажного документооборота и обмена информацией, при подготовке различной отчетности, педагогических советов, родительских собраний, общешкольных мероприятий, организации работы школьной столовой, библиотеки, учителями в рамках подготовки и проведения учебного процесса, педагогом-организатором школьного музея для оцифровки музейных экспонатов и создания различных презентаций, социальными педагогами, педагогами-психологами, учителем-логопедом для ведения баз данных, обработки материалов педагогических исследований, ведения документации.

Внеурочная деятельность воспитанников включает в себя ежедневные спортивные часы после окончания уроков, занятия на факультативах, в объединениях дополнительного образования, подготовку и участие под руководством педагогов в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах, конкурсах, соревнованиях, концертах различных уровней.

Средняя наполняемость классов в учреждении составляет 16,7 человек при нормативной по уставу до 20 человек.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по 7 предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, литературе, физике. Все воспитанники сдали ЕГЭ по математике и русскому языку, получили аттестаты о среднем образовании.

Выпускники 9-х классов сдали экзамены как в традиционной форме, так и в новой форме и получили аттестаты об основном образовании.

Воспитанники МОШ принимали участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня. 7 человек имеют 9 призовых мест национально-образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Анализ распределения выпускников 9-х классов показал, что продолжают образование 100%, из них в своей школе - 11 человек (28%), в вечерней школе № 44 - 3 человека (8%), в образовательных учреждениях начального – 15 (38%), среднего профессионального образования 10 человек (26%). 8 выпускников 11-х классов (57%) так же продолжают обучение: в ВУЗах: 3 человека на бюджетной основе, 5 человек в педагогических вузах, в ОУ среднего профессионального образования 4 человека (29 %), 1 человек (7%) в учреждениях начального профессионального образования. 1 человек не трудоустроен и не учится, так как будет призван в ряды вооруженных сил.

Внутришкольная система оценки качества включает в себя следующие критерии: качество обучения: 96 % освоили образовательную программу, 6 человек из неосвоивших программу имеют заключение ПМПК для обучения в коррекционных школах; 26,6 % освоили образовательную программу на повышенные оценки, удовлетворенность образовательными услугами потребителя %, качество воспитания (уровень социальной зрелости выпускников, социальная активность воспитанников, количество правонарушений и преступлений, уровень взаимоотношений в классном коллективе), качество медицинского сопровождения - территориальный стандарт по медицинскому обеспечению в образовательных учреждениях выполняется в полном объеме, по национальному проекту «Здоровье» проведена дополнительная диспансеризация 87 воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 26 человек прошли полную санацию полости рта, 62 человека получили полный курс массажа, выполнен план прививок в соответствии с национальным календарем, на базе кабинета ОСПОН детской

поликлиники проведен плановый медосмотр детей 7-х классов, 49 человек 1993-1996 г.р. прошли флюорографическое обследование, отсутствуют предписания ФМБА, качество питания - санитарные нормы и правила по организации питания в школах-интернатах выполняются, отсутствуют претензии потребителей, для 12 детей с аллергической пищевой непереносимостью организовано диетическое питание, горячее питание получают 96,7% воспитанников (исключение составляют воспитанники, обучающиеся на дому и в форме экстерната); для укрепления здоровья и физического развития детей организованы занятия дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, которые посещают 342 человека из школы-интерната и других образовательных учреждений.

Условия осуществления образовательного процесса

В 2010-2011 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов и 6-дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал допустимого, продолжительность уроков в первых классах составляла 35 минут, во 2-11 классах - 40 минут.

Учебно-материальная база включает учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с действующими нормами учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием.

Организована локальная сеть учебного, спального корпусов и столовой с выходом в Интернет и обеспечением доступа воспитанников и педагогов в Интернет во внеучебное время в библиотеке. Имеются в наличии видеосистемы, 42 компьютера, из них 22 используются в учебном процессе, компьютерный класс, медиапроекторы и ноутбуки.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный и малый спортивный залы, тренажерный зал, зал лыжной подготовки со спортивным инвентарем, беговые дорожки и футбольное поле, игровой городок, площадка для спортивных игр, благоустроенная территория для прогулок.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования имеются кабинеты в учебном и спальном корпусах, игровые комнаты в спальном корпусе.

Организована физическая охрана ночующих воспитанников, охранная сигнализация в определенных помещениях, круглосуточно в каждом корпусе имеются тревожные кнопки, пожарная сигнализация с автоматической системой оповещения людей, организовано дежурство сторожей-вахтеров.

В школе-интернате организовано пятиразовое питание ночующих (120 рублей в сутки) и трехразовое (85 рублей в сутки) питание уходящих после самоподготовки воспитанников школьной столовой с нулевого цикла. В индивидуальном порядке осуществляется замена блюд детям, имеющим медицинские противопоказания к употреблению отдельных продуктов. Ежедневно осуществляется витаминизация, обеспечение необходимыми микроэлементами, профилактика йододефицита.

Служба медико-психолого-педагогического сопровождения включает в себя врача-педиатра, 3 медицинских сестер, медсестру по диетпитанию, 3 педагогов-психологов, 3 социальных педагогов, учителя-логопеда, 2 младших воспитателей. Деятельность службы направлена на обеспечение медицинских услуг, организацию питания воспитанников в соответствии с санитарными нормами и правилами, пропаганду здорового образа жизни, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, включая консультирование по семейным проблемам, выявление детей, находящихся в социально опасном положении, их жизнеустройство, обеспечение всеобуча, подготовку документов на КДН, представление интересов воспитанников в различных органах и учреждениях.

Медицинская деятельность учреждения обеспечивает проведение плановой по возрастам и дополнительной (для детей из социально неблагополучных семей) диспансеризации, их вакцинацию и при необходимости организацию дополнительного обследования, пролечивания в детской поликлинике или стационаре, оказание первой медицинской помощи, мониторинг физического развития детей, подготовка к санаторно-курортному пролечиванию по национальному проекту «Здоровье». Всего за учебный год дополнительную диспансеризацию прошли 65 человек.

По медицинским показаниям 3 воспитанника обучались на дому, 55 человек занимались с учителем-логопедом, педагоги-психологи провели 2275 занятий и консультаций для обучающихся, 460 консультаций для родителей (законных представителей). Консультации социальных педагогов получили 238 человек.

Кадровое обеспечение

Всего в учреждении работает 144 человека, из них: директор, 4 заместителя директора, 74 педагогических работника, из них учителей по основной должности 27 человек. Директор и его заместители аттестованы и имеют первую квалификационную категорию по должности, которую занимают. 13 человек работают на условиях внутреннего совмещения, на условиях внешнего совмещения - 3 человека.

Из числа педагогических работников 61 имеют квалификационные категории (82% от числа всех педагогических работников): 4-высшую (5,4%), 37- первую (50%), 20-вторую квалификационную категорию (27%). 48 педагогов имеют высшее образование (65%).

В истекшем учебном году педагоги школы повышали свою квалификацию через работу школьных методических объединений, участие в городских методических объединениях, творческих и проблемных группах, курсовую подготовку, участие в научно-практических конференциях. Всего повысили квалификацию 21 работник (17 педагогов – 23%), 8 из них - 2 и более за год. В связи с переходом в 2011 году на новые образовательные стандарты администрация школы обучалась на семинаре «ФГОС нового поколения», «Менеджмент в образовании», директор школы прошла обучение в АПКИПРО на курсах «Управление изменениями. Соппротивление персонала при изменениях». 6 работников учреждения обучились на курсах «Охрана труда», 2 человека на курсах по гражданской обороне. Заведующая столовой повысила квалификацию на курсах по реализации федерального закона № 94.

Работники школы-интерната награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, Почетной грамотой министерства общего и профессионального образования Свердловской области 2 человека, 1 человек награжден в номинации «Успех года».

В 2010-2011 учебном году 3 человека представили свой опыт в форме печатных работ (всего 10 публикаций), из них три – Международного уровня; одна – Всероссийского.

13 педагогов представили свой профессиональный опыт в форме открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий, 1 педагог - в форме выступления на городском методическом объединении учителей русского языка и литературы. Два педагога приняли участие в областном конкурсе методических материалов, посвященном Н.И. Кузнецову.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы являлось обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения, подготовка воспитанников к жизненному самоопределению, привитие навыков здорового образа жизни и безопасного поведения, формирование правового самосознания у подростков.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование патриотизма, гражданственности, любви к Родине.

2. Формирование партнерских отношений ученик-ученик, учитель-ученик, ученик-родитель, доброжелательности внутри классных коллективов, нетерпимости к хамству, действиям и поступкам антиобщественного характера.

3. Правовое просвещение воспитанников и их родителей.

4. Формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

5. Культурно-просветительская работа, организация досуга воспитанников и развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

6. Работа по профессиональной ориентации воспитанников.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование патриотизма, гражданской ответственности, любви к Родине, экологического сознания.

1. Организован класс пожарных кадетов, клуб «Юный патриот»
2. Проведен Месячник Защитников Отечества
3. Проведена акция «Мой чистый двор»
4. Приняли участие в реализации областной программы «Родники», городской акции «Покормите птиц зимой»
5. Провели месячники, посвященные 50-летию первого полета человека в космос, празднику Победы в ВОВ
6. Организована экскурсия в музеи пожарного дела г. Новоуральска и г. Екатеринбург
7. Приняли участие в городском конкурсе патриотической песни
8. Работает образцовый коллектив народной песни «Уральские соловушки», который выступает в городских организациях и трудовых коллективах
9. Провели фольклорный праздник «Масленица», интеллектуально-досуговую игру «Святки-колядки»
10. Провели школьную игру «Зарница», приняли участие в городской игре «Зарница»
11. Проведены товарищеский матч с военнослужащими срочной службы, экскурсия в воинскую часть, собраны подарки для солдат-сирот
12. Приняли участие в городском конкурсе самоуправления, организована работа школьных органов самоуправления и детских общественных организаций «ШАНС», «Школяндия»
13. Организована работа школьного музея, ведется школьная летопись
14. Проведен школьный праздник «За честь школы»

Формирование партнерских отношений ученик-ученик, учитель-ученик, ученик-родитель, доброжелательности внутри классных коллективов, нетерпимости к хамству, действиям и поступкам антиобщественного характера.

1. Проведение занятий Школы родительской любви
2. Проведено 18 заседаний правового совета
3. Проведен тренинг коммуникативных способностей «Я и семья»
4. Проведена неделя толерантности
5. Проведены мероприятия, посвященные Дню матери, месячнику милосердия
6. Участвовали в городском конкурсе фоторепортажей «Спешите делать добро»
7. Разработаны и реализовывались программы индивидуального сопровождения воспитанников с отклоняющимися формами поведения
8. Оформлены личных психолого-педагогические карты на детей группы социального риска
9. Приняли участие в городском месячнике профилактической работы «Подросток»

Правовое просвещение воспитанников и их родителей.

1. Проведены Единые классные часы «Проступок, правонарушение, преступление», «Легче предупредить, чем исправить»
2. Проведены консультации для родителей по вопросам прав и обязанностей законных представителей детей
3. Проведены воспитательные беседы «Об административной ответственности за распитие спиртных напитков и появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения», о недопустимости появления детей в вечернее и ночное время в общественных местах без сопровождения взрослых
4. Оформлен стенд «Правовой меридиан»
5. Реализован план совместных с управлением внутренних дел мероприятий по профилактике правонарушений воспитанников

Формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

1. Проведены Первенства школы по футболу, настольному теннису
2. Участие в городских соревнованиях «Спартакиада учащихся НГО», «Кросс наций», «Лыжня России», на приз Еремина (баскетбол), «Школьная баскетбольная лига», Первенство НГО по мини-футболу, «Школа безопасности», «Безопасное колесо»
3. Участие в областных соревнованиях «Весна Победы»
4. Проведение единого Дня здоровья, Дня защиты детей
5. Оформлены стенды «Профилактика кишечных заболеваний», «Будь здоров!», «Пожарная безопасность», «Действия в чрезвычайных ситуациях»
6. Проведен семинар и оформлен стенд «Профилактика употребления ПАВ», приняли участие в тестировании на употребление ПАВ
7. Приняли участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», слете волонтеров по профилактике ВИЧ/СПИД-инфекции «Выбираю будущее»
8. Проведен единый урок физкультуры «Урок с олимпийцами»
9. Организована работа 1 смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (130 человек)
10. Организованы ежедневные утренняя зарядка и спортивный час после уроков, занятия спортивных секций «ОФП с элементами кикбоксинга», «Настольный теннис», «Лыжные гонки», «ОФП с элементами дзю-до», «Мини-футбол»

Культурно-просветительская работа, организация досуга воспитанников и развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

1. Проведена акция «Уют в твоём доме»
2. Выпущено 4 номера школьной газеты «Маленькая страна», приняли участие в городском конкурсе школьных изданий, детских рисунков «Флаги мира», фестивале ГРАФФИТИ
3. Проведен школьный конкурс «Самоделкин», «В мире конструкторов»
4. Организовано посещение кинотеатра, новогодних представлений в театре оперетты Урала и Екатеринбургском цирке
5. Организовали работу школьного клуба «КВН», кружка «Обучение игры на гитаре», хореографического кружка
6. Приняли участие в мероприятиях областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», интеллектуальных конкурсах и марафонах «Кенгуру», «Русский медвежонок», Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество», Олимпиаде по основам наук Уральского федерального округа, «Перспектива», Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс», Межрегиональном конкурсе «Игра» - зимние интеллектуальные игры, Международном конкурсе «Зубренок», Международная олимпиада по страноведению «GO WEST»
7. Приняли участие в городском фестивале «Праздник вокруг нас»

Работа по профессиональной ориентации воспитанников.

1. Участие в городской викторине «В мир профессий по компасу»
2. Организован школьный трудовой отряд
3. Организована работа профконсультантов межшкольного учебного комбината с воспитанниками 9-11 классов «Профильные пробы и выбор профессии»
4. Организовано посещение учреждений профессионального образования и просмотр видеофильмов о профессиях

Внеклассная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционно успешно проходят День Знаний, День Учителя, Дни здоровья, новогодние праздники, акции милосердия, месячник военно-патриотического воспитания, с приглашением военнослужащих из в/ч 3280 с вручением им подарков, вахта Памяти ко Дню Победы с приглашением ветеранов ВОВ, линейки «Последний звонок», праздник «За честь школы». Школьный музей по субботам организовывал встречи выпускников различных лет. Ученическое самоуправление детей реализуется через работу трудовой, учебной, досуговой, спортивной, правовой комиссий, активов классов, временных советов дел, Совет старшеклассников. В школе-интернате работают детское общественное объединение «Школьная страна» 1-4 классы, «ШАНС» 5-

11 классы, школьное научное общество, занимающееся организацией учебно-исследовательской деятельности и олимпиадного движения. Имеются творческие объединения: образцовый коллектив хор народной песни «Уральские соловушки», хореографический коллектив, вокальная студия. Продолжают успешно работать секции «ОФП с элементами кикбоксинга», «ОФП с элементами дзюдо», «Футбол», «Баскетбол», клубы «КВН», «Юный патриот», «Брейк-данс», «Экстрим», кружки «Рукодельница» и «Бумагопластика».

Количество воспитанников, состоящих на учете в ОДН УВД снизилось на 23 человека.

В городских конкурсах различной направленности приняло участие 115 человек – 24 в личном первенстве, 91 воспитанник в составе 17 коллективов. Ими занято 35 призовых мест, из них: 17 первых, 18 вторых и третьих в следующих конкурсных мероприятиях: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, Международная олимпиада по страноведению, Всероссийские заочные конкурсы «Познание и творчество» (II тур), «Тайны русского языка», «Я знаю русский язык», «Юный художник», «Кросс Наций-2011», городская природоохранная акция «В защиту ели» в рамках международной Акции «Марш парков», 42 Спартакиада учащихся общеобразовательных школ НГО, Открытое первенство «МОУ ДОД «ДЮСШ № 4» по борьбе дзюдо, Чемпионат Школьной баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ», IX Всероссийский турнир по боксу класса «Б» памяти А.Шмидта, Традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» (г. Екатеринбург), 35 турнир по баскетболу на приз С. Еремина, Конкурс детских и молодежных СМИ, IV Городской фестиваль КВН «Большая перемена» (школьная лига 2 команды), Городской молодежный конкурс «Атыбаты шли солдаты», Городской конкурс «Калейдоскоп творчества», Городской конкурс изобразительного искусства, Городской фестиваль «Парад профессий», Городской конкурс-фестиваль «Мир в объективе», Городской конкурс патриотической песни, городской конкурс «Огниана», городской фестиваль «Граффити», областной проект «Будь здоров», «Лыжня России 2011», 32 лыжный марафон «Азия-Европа-Азия», Кубок города Новоуральска по лыжным гонкам, соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут», областные соревнования на приз Областной газеты, региональный отборочный этап международного творчества «Nicihas». 35 воспитанникам присвоены спортивные разряды по лыжным гонкам, кик-боксингу и футболу.

МОШ «Школа-интернат №53» заняла 4 место в городском смотре-конкурсе на лучшее содержание защитных сооружений гражданской обороны, .

По результатам анкетирования степень удовлетворенности образовательным процессом среди воспитанников 87,2%, родителей 89,1%, педагогов 92,7%. Родители отмечают согласие с реальной образовательной политикой, осуществляемой школой и педагогическим коллективом.

Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2010-2011 учебном году воспитанники школы-интерната совместно с педагогами проявили социальную активность через участие в социальных проектах и акциях: городском проекте «Молодежная инициатива»; акциях федерального агентства по атомной энергетике «Мирный атом», областной благотворительной и добровольческой акции «Письмо ветерану», «В защиту ели», «Чистый город» Международной акции «Марш парков», в государственной областной программе «Родники». В августе на базе школы работали 10 воспитанников в составе трудового отряда, который занимался подготовкой школы к началу учебного года.

Социальными партнерами учреждения являются учреждения дополнительного образования детей НГО, ГБОУ СО «Новоуральская СКОШ №59», «УМЦРО», МОУ «ЦДК», МУП «УАТ», ФГУ МЧС России №5, ЦМСЧ №31 ФМБА РФ, ЦГБДЮ, киноцентр «Нейва», театр оперетты Урала, Православная община прихода имени Серафима Саровского, в/ч №3280, центр общественных организаций НГО, Совет солдатских матерей, совет ветеранов УЭХК, совет молодых специалистов УЭХК, новоуральские отделения областного родительского комитета, партии «Единая Россия», ЗАО «Зеленый мыс», некоммерческое партнерство «Эстэр», ГОУ СПО СО «Новоуральский

технологический колледж», ОАО «УЭХК», Новоуральская общественная организация «Забота и защита», Новоуральский филиал УОР №1 г. Екатеринбург, СРОО «СТК АКУЛА», Филиал УрГПУ, Центр занятости.

Спонсорами учреждения являются ОАО «УЭХК», Новоуральская общественная организация «Забота и защита», ИП С.А. Бабушкин, ИП Стребко, ООО «ВИОЛА-ПРИМ», ООО «Энергосервис», ООО «Уралэнергострой», Православная община прихода имени Серафима Саровского, физические лица.

Участвуем в сетевом взаимодействии с МУ «МУК» как с базовым учреждением по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения воспитанников.

Взаимодействие с учреждениями Свердловской области: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Центр народного творчества, ГОУ ДПО «ИРРО», ГОУ ДОД ЦДОД «Дворец молодежи», ОАО «Дом Учителя УрФО», ГОУ ВПО «УрГПУ». Взаимодействие с международными и федеральными учреждениями и организациями: Национально-образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Малая Академия Наук «Интеллект будущего», Корпорация РОСАТОМ.

Финансово-экономическая деятельность

За счет средств местного бюджета и доходов от внебюджетной деятельности проведены ремонтно-восстановительные работы: на сумму 690 тыс. рублей отремонтированы пути эвакуации в учебном корпусе (1,2 этаж) и спальном корпусе (3 этаж), учебные кабинеты, на сумму 48 тыс. рублей оборудована лестница к медицинскому блоку, выполнен проект лестниц к стадиону - 61 тыс. рублей, на сумму 45 тыс. рублей - проект и монтажные работы пожарной сигнализации в сауне медблока, заменена система оповещения людей при пожаре в спальном корпусе – 99 тыс. рублей, выполнена противопожарная обработка чердачных помещений учебного и спального корпусов на 185 тыс. рублей, проверка и зарядка огнетушителей, проверка и ремонт пожарных гидрантов на сумму 16 тыс. рублей.

Для обеспечения санитарно-гигиенических условий за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств на сумму 95,7 тыс. рублей был проведен текущий ремонт окон в спальном корпусе и столовой, приобретены жалюзи для окон учебных кабинетов; оборудованы мужские туалеты перегородками в спальном корпусе на сумму 151 тыс. рублей, выполнено благоустройство территории (очистка кровли) на сумму 36 тыс. рублей, на 65 тыс. рублей заменена посуда для приготовления и приема пищи, на 45 тыс. рублей были приобретены медикаменты для медицинского блока, на 98 тыс. рублей отопительные приборы в учебном и спальном корпусе оснащены деревянными щитами, на 140 тыс. рублей проведены работы по оснащению системы отопления учебного корпуса регулирующей арматурой и установке дополнительно 6 умывальников перед столовой, заменена мебель в спальном корпусе на 121 тыс. рублей.

Для улучшения материально-технической и учебно-методической базы школы-интерната за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств были приобретены 6 компьютеров и 2 принтера на сумму 132 тыс. рублей, лицензионные программы, электронные учебные пособия для курса ОБЖ и цифровые образовательные ресурсы на сумму 93,5 тыс. рублей, интерактивная доска, проектор, ноутбук и выполнен их монтаж в учебном кабинете 1 класса на сумму 112 тыс. рублей, приобретен спортивный инвентарь на сумму 92 тыс. рублей, инструмент для мастерской на сумму 15 тыс. рублей.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По решению Совета школы было принято решение о развитии у детей навыков по самообслуживанию: уборка спальных комнат, уборка посуды в школьной столовой после приема пищи, уборка классных комнат с периодичностью 2 раза в месяц в форме конкурса «Самый чистый класс», «Самая чистая и уютная комната». Попечительский совет и общешкольный родительский комитет приняли решение необходимости сохранения школы-интерната как социально значимого образовательного учреждения, одобрили проект его перспективного развития на 2011-2015 годы, договор о взаимодействии с ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва №1 г. Екатеринбург».

Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из вышеобозначенных результатов деятельности и проблем можно сформулировать цель и задачи на следующий учебный год: **создание условий для получения общедоступного качественного образования, особенно для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, повышение качества образования как интегрального показателя качества обучения и воспитания** через развитие профессиональной компетентности педагогов, внедрение современных образовательных технологий, предпрофильной и профильной подготовки оборонно-спортивной направленности, усиление внимания самоподготовке, формированию социальной зрелости и активности воспитанников, обеспечение эффективного медико-психолого-педагогического сопровождения и профессиональной ориентации, сохранение кружков и секций для занятий по интересам и творческой самореализации воспитанников, расширение общественного участия в управлении школой–интернатом и повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс, улучшение материально–технической базы учреждения.