

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53

(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ "Школа-интернат № 53"

От «29» декабря 2022 г. №283

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Закона РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями от 21.07.2007г. №194-ФЗ) от 24.06.199г. № 120-ФЗ", "Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2020 № Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность", Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года от 19.12.2017 г.

1.2. Психолого-педагогическая служба (далее - ППС) регламентирует деятельность учреждения, осуществляющего образовательную деятельность (далее - Учреждение) в части оказания профессиональной помощи учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом (далее специалисты) различным категориям обучающихся (далее – обучающиеся): испытывающим трудности в обучении и социализации, находящимся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ, детям-сиротам, с признаками одаренности, а также высокой учебно-познавательной мотивацией и других.

1.3. Задачами ППС являются:

своевременное выявление и комплексное обследование обучающихся;

организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

организация пропедевтической психолого-педагогической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Организация деятельности ППС

3.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение оказывается Учреждением независимо от его организационно-правовой формы, а также в рамках сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ.

3.2. В ППС ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

Срок и порядок хранения документов определяется локальными нормативными актами Учреждения.

3.3. Количество штатных единиц специалистов ППС определяется локальным нормативным актом Учреждения, исходя из количества обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке и коррекции.

3.5. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся и по итогам заключения о необходимости оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся.

3.6. В рабочее время специалистов ППС включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися, а также другая деятельность, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом (организационная, методическая, консультативная и иная).

3.7. Консультативная деятельность специалистов ППС заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления выявленных нарушений развития обучающихся при совместной деятельности всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся специалистами ППС.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:
постоянно действующей консультативной службы для родителей;
индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Учреждения;
информационных стендов и веб-сайта Учреждения.

4. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение

4.1. Обучающиеся могут получать психолого-педагогическую помощь независимо от формы получения образования.

4.2. Содержание и формы деятельности специалистов ППС по оказанию психолого-педагогической помощи обучающемуся определяется на основании результатов психолого-педагогического обследования и рекомендаций ППК, ПМПК и с учетом локальных нормативных актов Учреждения.

4.3. Психолого-педагогическое обследование обучающихся осуществляется на основании заявления (приложение 2 к Положению) родителей (законных представителей) не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное диагностическое мероприятие подразумевает проведение углубленного обследования вновь зачисленных обучающихся и экспресс-диагностики обучающихся, ранее получающих психолого-педагогическую помощь, с целью составления или уточнения плана коррекционно-развивающей работы специалистов ППС. Контрольное диагностическое мероприятие подразумевает проведение проверочных и (или) тестовых заданий с целью анализа эффективности оказания обучающимся психолого-педагогической помощи.

4.4. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся возможна инициация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся с целью подготовки заключения для обращения в Психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК) или иных целей.

В случае поступления запроса педагогического работника, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организуется внеплановое заседание психолого-педагогического консилиума (далее ППК).

После получения запроса педагогического работника, родителей (законных представителей) обучающегося специалисты ППС проводят диагностические мероприятия с учетом пункта 3.4 Положения.

4.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении психолого-педагогической помощи, формируется на основании результатов психолого-педагогического обследования и с учетом рекомендаций ППК, ПМПК.

Зачисление обучающегося на коррекционно-развивающие занятия, психолого-педагогические и социально-педагогические тренинги может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающегося с коррекционно-развивающих занятий, психолого-педагогических и социально-психологических тренингов осуществляется по мере преодоления трудностей освоения основных общеобразовательных программ, успешной социальной адаптации конкретного ребенка.

4.6. Коррекционно-развивающие занятия, психолого-педагогические и социально-психологические тренинги с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется специалистами ППС с учетом выраженности выявленных нарушений. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий не более 6-8 человек.

4.6. Коррекционно-развивающие занятия, психолого-педагогические и социально-психологические тренинги с обучающимися проводятся с учетом режима работы Учреждения. Продолжительность определяется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4.7. Коррекционно-развивающие занятия, психолого-педагогические и социально-психологические тренинги должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Документация специалистов ППС

1. Годовой план работы специалистов ППС (учителя-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).
2. Программы и/или планы, отражающие содержание коррекционно-развивающих занятий, психолого-педагогических и социально-педагогических тренингов.
3. Расписание коррекционно-развивающих занятий, психолого-педагогических и социально-педагогических тренингов.
4. Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий, психолого-педагогических и социально-психологических тренингов.
5. Отчетная документация по результатам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.