

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53

(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Новоуральск

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ «Школа-интернат № 53»

от «08» 11 2022 г. № дб/

Об организации внеурочной
деятельности обучающихся МАОУ
«Школа-интернат №53»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, Свердловской области и Новоуральского городского округа, Уставом МАОУ «Школа-интернат №53».

1.2. Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Школа-интернат №53» (далее - школа).

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является компонентом основной образовательной программы.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

3.1. Образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

3.2. Воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

3.3. Креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

3.4. Компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

3.5. Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;

3.6. Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

3.7. Интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

3.8. Функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

3.9. Функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого и пр.), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Школа-интернат №53» используется сочетание модели «Школа полного дня» и оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

4.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель, старший вожатый и др.). Координирующая роль принадлежит заместителю директора по учебно-воспитательной работе и заместителю директора по воспитательной работе, которые взаимодействуют с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом школы) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в школе.

4.4. Количество часов на каждое направление внеурочной деятельности устанавливается исходя из возможностей школы с учетом максимально допустимого количества часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки РФ. Авторские программы внеурочной деятельности

утверждаются директором школы на основании внешней рецензии (заключения методического объединения соответствующего предметного цикла).

4.6. Расписание внеурочной деятельности утверждается директором школы в начале учебного года.

4.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности.

4.8. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения и сооружения (читальный, спортивный и конференц-залы, библиотека и стадион), а также помещения домов культуры, учреждений дополнительного образования и спорта.

4.9. В период каникул на основании приказа директора школы внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

4.10. Школой для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума школы или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.11. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – 10-15 человек до 25 человек.

5. ТРЕБОВАНИЕ К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

5.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- полное наименование школы;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;

- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;

- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;

- срок реализации;

- Ф. И. О., должность автора (авторов);

- год разработки.

5.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся начальных классов необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности обучающихся начальных классов, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания);

- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);

- опыт презентации индивидуального продукта.

5.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, фамилия и должность ответственного лица, ресурсы и предполагаемый результат.

5.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения обучающимися содержания темы.

В перечне мероприятий необходимо представить схематический сценарий мероприятия с выделением видов деятельности обучающихся и предполагаемого результата.

5.6. В разделе «Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности» должны быть представлены:

- краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.;
- методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.;
- материально-техническое обеспечение занятий.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

6.3. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

6.4. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов

дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

6.5. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными - преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности, овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

6.6. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

- третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами среды школы.

6.7. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит через:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т.п.);

- индивидуальную оценку результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки портфолио.

6.8. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в различных формах (отчетный концерт, творческая презентация, выставка творческих работ, спортивные состязания и др.).

6.9. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании положения о портфолио обучающегося классные руководители оценивают личное портфолио обучающегося.

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета старшеклассников
Протокол № 3 от 07.11. 2022 г.

Общешкольного родительского комитета
Протокол № 1 от 07.11. 2022 г.