

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В
ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «Школа-интернат № 53»
от « 13 » мая 2020 г. № 89

г. Новоуральск

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим процесс оформления и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в МАОУ «Школа-интернат № 53» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МАОУ «Школа-интернат № 53».

1.3. Действие Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. В соответствии с п.п. 3 п.1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Индивидуальный учебный план

В соответствии с п.9 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1. В настоящем положении под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается:

– персональный путь (способ) компенсации учебных трудностей в очной, очно-заочной, заочной формах, а также с применением дистанционных образовательных

технологий обучения и других формах по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;

- способ реализации личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного и др.;
- структурированная программа действий ученика на некотором фиксированном этапе обучения.

2.2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся или личного заявления совершеннолетнего обучающегося.

2.3. Условием реализации ИУП является:

- осознанное желание обучающегося посещать конкретные курсы, кружки, внеурочные занятия и т.п.;
- согласие родителей (законных представителей) на реализацию учащимся ИУП, солидарной ответственности за его реализацию;
- организация, мониторинг и контроль прохождения ИУП обучающимся со стороны учителя-предметника как ответственного куратора за реализацию ИУП.

2.4. Проектирование индивидуального учебного плана включает в себя:

- постановку образовательной цели (ликвидация учебных дефицитов);
- самоанализ (осознание и соотнесение индивидуальных потребностей с внешними требованиями);
- выбор пути (вариантов) реализации поставленной цели;
- конкретизация цели (выбор курса);
- оформление плана;
- согласование.

2.5. Срок для формирования ИУП на текущий учебный год устанавливается до 1 октября. Также ИУП может быть сформирован в течение учебного года в связи с возникшей необходимостью.

В ходе реализации ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником, оформляется «Листом корректировки ИУП» и доводится до сведения обучающегося, родителей учащегося (законных представителей), классного руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. Срок реализации ИУП может составлять до 1 года, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год, если иное не было установлено индивидуальным учебным планом.

2.7. Промежуточная аттестация и перевод из класса в класс обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа-интернат № 53», а также Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Школа-интернат № 53».

3. Примерная* структура ИУП

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Пояснительная записка (цели и задачи реализации ИУП).
3. Индивидуальный учебный план (Приложение 2).
4. Оценка результатов реализации ИУП (Приложение 3).
5. Список литературы для ученика и учителя.
6. Список используемых Интернет-ресурсов.

*Структура строго не регламентируется.

4. Порядок обучения по ИУП

4.1. Учащийся фиксирует результаты реализации ИУП в индивидуальном маршрутном листе в течение учебного года. (Приложение 4)

4.2. В течение учебного года результаты реализации ИУП анализируются учителем-предметником совместно с обучающимся, родителями (законными представителями), при необходимости в присутствии заместителя директора по УВР.

4.3. В конце учебного года обучающийся отчитывается о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, участие в конкурсах, олимпиадах и др.)

4.4. Контроль реализации ИУП возлагается на учителя-предметника, учащегося, родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить обучающемуся право выбора уровня освоения содержания образования в соответствии с запросами обучающегося и ресурсами Школы;
- предоставлять информацию, необходимую для формирования ИУП;
- обеспечить условия для реализации ИУП.

5.2. Администрация Школы имеет право:

- требовать освоения программы по предметам ИУП на базовом уровне.

5.3. Обучающийся обязан:

- составить проект ИУП, согласовать его с родителями (законными представителями) и предоставить его для рассмотрения учителям-предметникам в установленные сроки;
- выполнять ИУП, не допускать возникновения академических задолженностей.

5.4. Обучающийся имеет право:

- сформировать ИУП, включающий в себя все предметы обязательной части учебного плана, а также предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для формирования и реализации ИУП.

5.5. Прочие права и обязанности участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами Школы.

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совет старшеклассников

Протокол № 07 от « 12 » мая 2020г.

Общешкольный родительский комитет

Протокол № 04 от « 12 » мая 2020г.

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 20 ____ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа-интернат № 53»

« ____ » _____ 20 ____ года

Индивидуальный учебный план

(Ф.И.О. обучающегося)

ученика(цы) _____ класса МАОУ «Школа-интернат № 53»

на _____ учебный год

20 _____ год

Приложение 2

Индивидуальный учебный план на _____ уч.год

№ п/п	Название учебного предмета, курса	Ф.И.О. учителя	Количество часов	Сроки прохождения	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
	...				

Заместитель директора по УВР _____ (_____)

Приложение 3

Оценка результатов реализации ИУП

Критерии	Показатели	Конечный показатель прогрессивного развития
Соответствие образовательным стандартам	Успеваемость. Результаты текущей и промежуточной аттестации. Участие в интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах, конкурсах и т.п.	Результаты стабильные или имеют положительную динамику.
Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений	Динамика удовлетворенности учащихся, родителей.	Рост удовлетворенности.
Рост достижений	Динамика достижений ученика. Результативное участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня	Положительная динамика, выражен рост личностных достижений (в т.ч. портфолио).
Прогнозируемый результат	Ликвидация академической задолженности.	Стабильно успевает по всем предметам.
Фактический результат		
Примечание / Рекомендации		

Приложение 4

Индивидуальный маршрутный лист учащегося

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Срок проведения	Результат	Анализ результата
1	2	3	4	5	6