

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53

(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Новоуральск

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ «Школа-интернат № 53»

от «13» мая 2020 г. № 89

О социальных практиках и профес-
сиональных пробах обучающихся
МАОУ «Школа-интернат № 53»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.17 г. № 1642, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.10 г., Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.12 г.; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России №2783 от 18.07.2002 г., Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.19 г. № 920-ПП, Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа-интернат № 53», Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Школа-интернат № 53» и определяет:

- цели и задачи социальных практик и профессиональных проб;
- порядок организации;
- место социальных практик и профессиональных проб в образовательном процессе школы-интерната;
- виды и направления социальных практик и профессиональных проб;
- права и обязанности участников образовательного процесса;
- руководство практикой.

1.2. Социальная практика и профессиональная проба являются частью индивидуального учебного плана обучающегося на уровне основного общего и среднего общего образования при реализации вариативной части учебного плана (предметов и курсов по выбору участников образовательных отношений).

1.3. Целью социальных практик и профессиональных проб является формирование первичного социального, практического опыта общения и взаимодействия в различных социальных сферах.

1.4. Реализация цели социальных практики профессиональных проб на основе сформированной целостной компетентности за счет ранней социализации выпускников школы обеспечит им социальную защищенность, расширение возможности найти себя на рынке труда, повышение конкурентоспособности.

1.5. Основными задачами социальных практики профессиональных проб являются:

- создание условий для интенсивного освоения старшеклассниками нового социального и образовательного пространства жизни;

- формирование социальных компетенций на основе привлечения обучающихся к общественно значимой деятельности;
- технологическое обеспечение возможностей оказания профориентационной поддержки старшеклассников в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность обучающихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- содействие решению проблем местного сообщества.

1.6. Прохождение обучающимися социальной практики и профессиональной пробы может осуществляться также во внеурочное и каникулярное время.

1.7. Социальная практика и профессиональная проба обучающихся может проводиться как на базе школы-интерната, так и в других учреждениях и организациях.

1.8. Объектами социальной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности обучающихся:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению города;
- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление помощи социально незащищенным слоям населения НГО (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям);
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность;
- работа в качестве интервьюеров при проведении опросов общественного мнения и социологических исследований средствами массовой информации и специализированными службами;
- участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием.

1.9. Профессиональную пробу старшеклассник проходит на предприятии, учреждении, организации по выбранной профессии.

Местом проведения профессиональных проб являются государственные, муниципальные и частные профессиональные образовательные организации НГО и Свердловской области, а так же МАОУ «Школа-интернат № 53».

2. Организация социальной практики

2.1. Порядок прохождения социальной практики регламентируется соответствующим локальным актом МАОУ «Школа-интернат № 53».

2.2. Общее руководство прохождением обучающимися социальной практики осуществляет классный руководитель (тьютор), который обязан:

- ознакомить обучающихся с положением о социальной практике;
- оказывать содействие в выборе вида практики;

- согласовывать базы практики;
- организовывать работу по заключению договоров на проведение практики;
- контролировать проведение практики;
- осуществлять консультации по вопросам прохождения практики и составления отчета по практике;

- подводить общие итоги практики.

2.3. МАОУ «Школа-интернат № 53» обеспечивает:

- разработку инновационного проекта «Социальное проектирование»;
- разработку и утверждение образовательных программ учебного курса «Социальная практика», предусматривающих прохождение обучающимися социальной практики;
- заключение не позднее, чем за месяц до начала прохождения практики двухсторонних договоров с соответствующим учреждением или организацией об условиях и порядке прохождения практики обучающимися;
- издание приказа по учреждению о прохождении социальной практики обучающимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися социальной практики;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение социальной практики обучающимися;
- направление обучающихся на практику в сроки, установленные учебными планами и программами;
- распределение обучающихся по конкретным учреждениям и организациям на время прохождения социальной практики;
- составление графиков перемещения обучающихся по местам прохождения практики в соответствии с утвержденной программой социальной практики и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации, учреждения;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних Трудового кодекса РФ во время прохождения обучающимися социальной практики.

2.4. Конкретные сроки и формы прохождения обучающимися социальной практики определяет администрация школы, в том числе, на основе двухсторонних договоров с принимающими предприятиями, учреждениями и организациями.

2.5. Продолжительность рабочего времени обучающихся во время прохождения социальной практики определяется трудовым законодательством и другими нормативными правовыми актами.

3. Организация профессиональных проб обучающихся МАОУ «Школа-интернат № 53».

3.1. Порядок прохождения обучающимися профессиональных проб регламентируется соответствующим локальным актом МАОУ «Школа-интернат № 53».

3.2. Каждая профессиональная проба составляет самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности.

3.3. Содержание профессиональных проб разрабатывается в соответствии с основными требованиями Профессиональных стандартов специалистов определенного профиля и утверждается всеми организациями, реализующими образовательные программы в сетевых формах.

3.4. Ознакомление обучающихся с содержанием профессиональных проб организуется таким образом, чтобы в соответствии с самооценкой и уровнем притязаний они смогли самостоятельно выбрать уровень сложности задания.

3.5. Конкретные сроки и формы прохождения обучающимися МАОУ «Школа-интернат № 53» профессиональных проб определяет администрация школы, в том числе,

на основе двухсторонних договоров с принимающими предприятиями, учреждениями и организациями.

3.6. С момента начала профессиональных проб и на весь период их прохождения на обучающихся распространяются правила охраны труда, нормы дисциплины труда, предусмотренные правилами внутреннего распорядка принимающей образовательной организации либо социального партнера.

3.7. Продолжительность рабочего времени профессиональной пробы регулируется нормами трудового законодательства РФ.

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совет старшеклассников
Протокол № 07 от «12» мая 2020 г.

Общешкольный родительский комитет
Протокол № 04 от «12» мая 2020 г.