

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

П Р И К А З

г. Новоуральск

31 января 2020 г. № 20

Об утверждении плана мероприятий по
устранению недостатков

В целях повышения эффективности управленческой деятельности и улучшения
качества образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе
проведения оценки эффективности деятельности руководителя МАОУ «Школа-интернат
№ 53» на 2020 год и перспективу до 2022 года.

2. Заместителям директора, специалисту по кадрам, специалисту по охране труда,
инженеру-электронику выполнять мероприятия по устранению недостатков и повышению
эффективности деятельности руководителя в соответствии с настоящим планом в
установленные сроки.

3. Черевченко М.Н. разместить настоящий план на официальном сайте МАОУ
«Школа-интернат № 53».

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Титов

План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности руководителя МАОУ «Школа-интернат № 53» на 2020 год и перспективу до 2022 года.

Номер строки	Показатели		Недостатки, выявленные в ходе проведения оценки эффективности деятельности руководителей	Направления деятельности по устранению недостатков и повышению эффективности деятельности руководителя	Мероприятия по устранению недостатков и повышению эффективности деятельности руководителя	Срок исполнения/ответственное лицо
1	2	3	4	5	6	7
1.	По базовой подготовке обучающихся	2. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших ГИА, из общего числа выпускников, допущенных к ГИА	Отсутствие эффективной внутренней системы оценки качества образования, в том числе отсутствие системы мер административного контроля за качеством подготовки обучающихся в соответствии требованиям ФГОС и ФК ГОС (СОО)	Повышение качества подготовки обучающихся	Включение ОО в муниципальную программу «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Новоуральского ГО, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» При реализации мероприятий вышеуказанной программы акцент необходимо сделать на развитии условий для повышения уровня индивидуализации обучающихся, в том числе на повышении эффективности мониторинга индивидуальных достижений обучающихся в рамках освоения ими ООП, позволяющем обеспечить ранее (на уровне НОО) выявления обучающихся: - способных к освоению учебного материала на повышенном и высоком уровнях; - имеющих сложности в освоении ООП и, как следствие, существенные учебные дефициты.	2020-2021 Заместители директора по УВР
2.	По подготовке высокого уровня обучающихся	1. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	Доля выпускников ОО, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) значительно ниже среднего показателя по области			

		2. Наличие участников регионального, заключительного этапа ВсОШ	Отсутствуют участники регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Развитие школьной системы раннего выявления и психолого-педагогической поддержки детской одаренности	<p>Определение и развитие комплекса дополнительных мер по раннему (начиная с начальной школы) выявлению и развитию детской одаренности, в том числе обеспечивающих достижения обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки к конкурсным мероприятиям интеллектуальной направленности (включая ВсОШ), на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализа актуальных профессиональных затруднений педагогов по вопросам выявления и развития детской одаренности, в том числе по подготовке высокого уровня обучающихся; 2) выявления неиспользованных ресурсов ОО и образовательного пространства Новоуральского ГО, Свердловской области для повышения качества подготовки обучающихся, демонстрирующих склонность к изучению отдельных предметов (предметных областей); 3) изучение эффективного опыта других ОО НГО и Свердловской области; 4) повышения уровня индивидуализации подготовки обучающихся к ВсОШ. 	2020-2022 Заместители директора по УВР
3.	Объективность результатов внешней оценки	2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	Школа-интернат вышла в число ОО с признаками необъективности оценки качества образования по результатам ВПР. Основные причины: 1. Отсутствие эффективной внутренней системы оценки качества образования, включающей оценку освоения обучающимися образовательной программы и профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательной программы 2. Недостаточный административный контроль за объективностью оценочных процедур	Обеспечение объективности результатов оценки образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся в ОО	<p>Разработки и реализация комплекса дополнительных мер по обеспечению объективной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ОО, акцентировав внимание на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приведение в соответствие внутренние системы оценки качества образования с требованиями ФГОС и подходам, регламентированным ЕСОКО, РСОКО, МСОКО; 2. необходимость освоения и внедрения в практику (в штатном режиме) всеми педагогами и руководителями ОО эффективных методов и технологий анализа качества образования, включая оценку освоения обучающимися образовательной программы в рамках ФГОС и оценку (самооценку) профессиональной деятельности педагогов и заместителей директора по УВР; 3. повышение эффективности административного контроля за объективностью оценочных процедур, включенных в СО-КО на разных уровнях. 	2020-2022 Заместители директора по УВР

4.	Условия осуществления образовательной деятельности	9. Максимальная скорость подключения к сети Интернет (показатель в рамках приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда: 100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с – для села)	Скорость в учреждении 70 Мбит/с	Развитие современной цифровой образовательной среды	Заключение договора на увеличение скорости с ПАО «Ростелеком»	2020-2021 Демченко А.В. Кочерин А.В.
		12. Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	На соблюдение установленного соотношения (60% на 40%)	Развитие кадровых и финансовых условий реализации ООП	Увеличение доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда, в том числе: 1. Увеличение количества учащихся и классов через создание привлекательной среды для обучения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации 2. Проработка вопроса штатной численности прочего персонала.	2020-2022 Титов Е.В.
5.	Индивидуализация обучения	1. Доля обучающихся, по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Отсутствие обучающихся, по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Развитие условий для индивидуализации обучения	1. Анализ интересов и образовательных потребностей участников образовательного процесса в рамках 2. Определение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе проектирования индивидуальных учебных планов, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов 3. Изучение эффективного опыта ООО НГО и Свердловской области по обеспечению индивидуализации обучения 4. Повышение квалификации педагогов и руководителей школы по вопросам организации обучения по индивидуальным учебным планам и реализации ФГОС СОО 5. Анализ ресурсов ОО и образовательного пространства НГО, Свердловской области для организации сетевого взаимодействия с целью обеспечения условий для индивидуализации обучения как условия реализации ФГОС 6. Разработка и внедрение комплекса мер по внедрению в практику школы обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе включающих углубленное изучение учебных предметов	2020-2022 Заместители директора по УВР
		2. Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного)	Отсутствие обучающихся углубленно изучающих предметы (не менее одного)			

		4. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	Отсутствуют обучающиеся по программам с применением дистанционных образовательных технологий. В ООП не предусмотрено обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Развитие образовательной среды ОО с целью повышения уровня технологичности образовательного процесса и доступности образовательных услуг, независимо от места пребывания обучающегося	Разработать комплексный план по внедрению в образовательный процесс дистанционных условий, включив в него в том числе мероприятия по: 1. изучению потребности обучающихся в использовании дистанционных технологий освоения реализуемых в ОО образовательных программ; 2. совершенствование нормативных, кадровых и материально-технических условий реализации образовательных программ	2020-2022 Заместители директора по УВР
6.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва	2. Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, прошедших на работу после окончания вуза или колледжа	педагогических работников моложе 25 лет - нет	Развитие кадрового потенциала ОО	Разработка и реализация комплексного плана по развитию кадрового потенциала ОО, включающего в том числе: 1. анализ потребности ОО в кадрах на период до 2025 г. и перспективу до 2030 г.; 2. мероприятия по привлечению молодых специалистов посредством взаимодействия с учреждениями СПО и ВПО и заключение договоров о целевом обучении; 3. повышение качества профориентационных и иных мероприятий, направленных на повышение имиджа педагогической профессии; 4. определение кадрового резерва и организация его подготовки, включая стажировочные мероприятия и наставничество.	2020-2022 Глинских Я.О.
7.	Качество и компетенции руководящих работников	Участие руководителей в конкурсах педагогического мастерства	За последние три года нет участия в конкурсах	Профессиональное саморазвитие руководителя	Разработка и организация комплексного плана (программы) по профессиональному саморазвитию в межаттестационный период, включив в него участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых для руководителей ОО на муниципальном и региональных уровнях.	2020-2023 Директор Заместители директора

8.	Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями	3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Наличие случаев травматизма с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий	Обеспечение безопасных условий в ОО и формирование у учащихся навыков безопасного и здорового образа жизни	Разработка и реализация комплекса дополнительных мер, направленных на обеспечение в ОО безопасных условий и формирование у учащихся навыков безопасного и здорового образа жизни снижение уровня травматизма	2020-2021 Заместители директора по УВР Классные руководители Ишков К.А.
----	---	--	--	--	--	--