

**Справка МАОУ «Школа-интернат № 53» по результатам самообследования реализации мер по обеспечению объективности процедур по оценке качества образования в 2019-2020 учебном году**

№п/п	Показатель	Оценка (баллов)	Примечания	Ссылка на место размещения на сайте ОО	Планируемые мероприятия по повышению объективности
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	3		<a href="http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovatelnykh_uslug/0-327">http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovatelnykh_uslug/0-327</a>	Контроль соблюдения требований порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	1		<a href="http://maosh-53ngo.ucoz.ru/obrazovanie/2019-2020/Pol-VSOKO.pdf">http://maosh-53ngo.ucoz.ru/obrazovanie/2019-2020/Pol-VSOKO.pdf</a>	Контроль обеспечения объективности процедур оценки качества образования на всех этапах оценочных процедур
3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1		<a href="http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovatelnykh_uslug/0-327">http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovatelnykh_uslug/0-327</a>	Консультации для лиц, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей
4	Наличие графика выходов	1		<a href="http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovatelnykh_uslug/0-327">http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovatelnykh_uslug/0-327</a>	Корректировка распределения

	общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций				общественных наблюдателей по аудиториям (по мере необходимости)
5	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников	Да	Видеонаблюдение ведется постоянно в течение учебного года		Систематическая проверка функционирования системы техническим специалистом
6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения процедур оценки качества образования	1		<a href="http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovatelnykh_uslug/0-327">http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovatelnykh_uslug/0-327</a>	Проведение анализа о результатах обеспечения в ОО объективности проведения процедур оценки качества образования по окончании конкретной процедуры
7	Проверка ВПР осуществляется комиссией, состоящей из педагогов, не работающих в классе,	1	Приказы издаются накануне ВПР	нет	ПК по ОП «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»

	работы которого проверяются.				(декабрь 2019, январь 2020, 8 педагогических работников) на ФИОКО. Привлечение к процедуре проверки учителей-предметников, работающих на уровне СОО.
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования.	1		<a href="http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovatelnykh_uslug/0-327">http://maosh-53ngo.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovatelnykh_uslug/0-327</a>	Подготовка информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования.
9	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО	1		<a href="http://maosh-53ngo.ucoz.ru/obrazovanie/2019-2020/PLAN-Oc-Kach-2019-2020.pdf">http://maosh-53ngo.ucoz.ru/obrazovanie/2019-2020/PLAN-Oc-Kach-2019-2020.pdf</a>	Реализация плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО

#### Выводы по итогам самообследования.

1) Мероприятия по обеспечению объективности процедур по оценке качества образования в 2019-2020 учебном году реализуются в соответствии с нормативными документами (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2018 № 05-71, Письмо МОиМП СО от 25.11.2019г. № 02-01-81/7215).

Планируемые управленческие действия по повышению объективности процедур по оценке качества образования на период до окончания 2020 года и на последующие периоды

- 1) Более тщательный и избирательный отбор учителей при замещении ими вакантных должностей и естественной ротации кадров.
- 2) Приведение в соответствие внутренней системы оценки качества образования с требованиями ФГОС и подходам, регламентированным ЕСОКО, РСОКО, МСОКО;
- 3) Необходимость освоения и внедрения в практику (в штатном режиме) всеми педагогами и руководителями ОО эффективных методов и технологий анализа качества образования, включая оценку освоения обучающимися образовательной программы в рамках ФГОС и оценку (самооценку) профессиональной деятельности педагогов и заместителей директора по УВР.
- 4) Повышение эффективности административного контроля за объективностью оценочных процедур, включенных в СОКО на разных уровнях образования.



