

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБ-  
РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53  
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

г. Новоуральск

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ «Школа-интернат № 53»

от «11» сентября 2019 г. № 223

Об индивидуальном обучении на дому  
или в медицинских организациях  
обучающихся  
МАОУ «Школа-интернат № 53»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ «Школа-интернат № 53» (далее по тексту — школа), реализующим п. 2 ст. 2 и п. 1,2 ст. 5 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — основные общеобразовательные программы) на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся;
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов;
- школа;
- педагогические работники;
- медицинские организации.

1.4. Основные задачи индивидуального обучения:

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях.

2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, феде-

ральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей), индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

1.6. На основании вышеуказанных документов между школой и родителями (законными представителями), медицинской организацией заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации (Приложение № 1). Договор заключается в письменной форме и не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение общего образования. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

1.7. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях школа:

1) издает распорядительный акт (приказ директора по школе) об организации обучения на дому или в медицинской организации;

2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями);

3) утверждает расписание занятий, составленное заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, и согласовывает его с родителями (законными представителями);

4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке школы, на время обучения;

5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь;

7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;

10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;

11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.8. Порядок, сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом школы и согласовываются с их родителями (законными представителями).

Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку (диктант).

Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов образовательных учреждений Российской Федерации.

1.9. Финансирование расходов, связанных с проведением школой учебных занятий на дому или в медицинской организации для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников и на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Обучение на дому обучающихся, зачисленных в школу, по основным образовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.2. Недельная нагрузка обучения обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке.

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.3. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях школы;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых школой.

2.4. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете школы, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, по основным образовательным программам организуется и контролируется школой по месту нахождения медицинской организации.

3.2. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в медицинской организации, зачисляются на период лечения в школу по месту нахождения медицинской организации на основании письменного заявления родителей (законных представителей)

3.3. В целях организации образовательного процесса обучающихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет школе помещения и создает необходимые условия для организации образовательного процесса.

3.4. Время начала занятий обучающегося после его поступления в медицинскую организацию определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

В срок, определяющий период, предшествующий началу занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.6. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете школы, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются приказом директора.

3.7. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3-4 уроков по 45 минут.

3.8. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость классов, групп может составлять от 4 до 15 человек. При наличии в отделениях медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1-4 классов для занятий организуется класс-комплект.

Для учащихся 5-11 классов при наличии в двух смежных классах (5-6, 6-7, 7-8, 8-9, 10-11) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия из двух смежных классов.

При наличии обучающихся от одного до трех человек включительно обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану. Также индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению врача.

3.9. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.10. При выписке из медицинской организации ребенку выдается справка об обучении за период нахождения в медицинской организации с указанием результатов освоения основных образовательных программ по каждому предмету. Справка подписывается директором школы и главным врачом (заведующим отделением) медицинской организации, заверяется печатями указанных организаций.

#### 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

4.1. Учителя-предметники:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому или в медицинской организации (проведения занятий), где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставяемые текущие и итоговые отметки;

- переносят отметки в журнал учета успеваемости обучающихся (классный журнал) на бумажном и (или) электронном носителях, в котором также заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа по школе.

4.2. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство индивидуальным обучением на дому или в медицинской организации согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- составляет расписание занятий;

- систематически проверяет заполнение журналов;

- собирает документы для оформления индивидуального обучения на дому или в медицинской организации;

- согласовывает с родителями (законными представителями), заведующим отделением и лечащим врачом наиболее удобные дни и время для занятий с ребенком.

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

5.1. Журнал индивидуального обучения ребенка на дому или в медицинской организации (проведения занятий).

5.2. Документы по организации индивидуального обучения на дому или в медицинской организации (заявление родителей (законных представителей), медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий и т.д.).

5.3. Журнал учета успеваемости (классный журнал).

## 6. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ САМОСТОЯТЕЛЬНО

6.1. Родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому самостоятельно, компенсируются затраты в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

Дополнительные расходы, связанные с осуществлением общего образования детей-инвалидов на дому, сверх установленного п. 37 Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» размера, производятся родителями (законными представителями).

6.2. Родители (законные представители), обучающие ребенка-инвалида на дому самостоятельно, заключают договор со школой, в которую зачислен ребенок, об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели (Приложение № 2).

6.3. Родители (законные представители), осуществляющие общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, имеют право пригласить преподавателей по своему выбору.

6.4. Компенсация затрат выплачивается школой одному из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

6.5. Выплата денежных средств школой родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, прекращается в следующих случаях:

1) истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребенком на дому;

2) истечение срока, на который ребенку была установлена инвалидность (категория «ребенок-инвалид»);

3) расторжение договора с родителями (законными представителями) при:

- ликвидации школы;

- отчисления обучающегося из школы по инициативе родителей (законных представителей);

- подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении обучающимся основных образовательных программ, являющимися предметом договора;

- наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения обучающимся образования на дому;

- наличии соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося получать общее образование в школе. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в школе;

- неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам основных образовательных программ;

- неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам основных образовательных программ;

4) перевод ребенка-инвалида в другую образовательную организацию.

## 7. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

7.1. Родители (законные представители) обучающихся создают надлежащие условия для проведения индивидуальных занятий на дому или в медицинской организации.

7.2. Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию школы об обстоятельствах, влекущих предоставления компенсации на обучение ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совет старшеклассников

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Общешкольный родительский комитет

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**ДОГОВОР**  
**об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся**  
**в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения**  
**по основным образовательным программам на дому**  
**(в медицинской организации)**

\_\_\_\_\_ (дата заключения договора)

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)  
(далее – Образовательная организация) на основании лицензии № \_\_\_\_\_, выданной

– \_\_\_\_\_ (наименование органа, выдавшего лицензию)  
и свидетельства о государственной регистрации № \_\_\_\_\_, в лице директора

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)  
действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя и отчество родителя (законного представителя) обучающегося)  
(далее – Представитель), действующего как законный представитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)  
(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны), заключили настоящий договор о ниже-  
следующем:

### 1. Предмет Договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в \_\_\_\_\_ классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование основной общеобразовательной программы)  
(далее — образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской организации)  
Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

### **3. Срок действия Договора**

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

### **4. Дополнительные условия**

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) изменение формы обучения;
- 2) истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) ликвидация Образовательной организации;
- 4) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой — у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.



## 5. Реквизиты и подписи Сторон

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(юридический адрес)

\_\_\_\_\_

(телефон, факс)

\_\_\_\_\_

(подпись)  
М.П.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(паспортные данные)

\_\_\_\_\_

(адрес места жительства,  
контактный телефон)

\_\_\_\_\_

(подпись)

П  
р  
и  
м  
е  
р  
н  
а  
я  
  
ф  
о  
р  
м  
а

Приложение к Договору об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации) от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов	
			в неделю	всего

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**ДОГОВОР**  
**об организации общего образования детей-инвалидов на дому**  
**и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели**

\_\_\_\_\_  
(дата заключения договора)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)  
(далее – Образовательная организация) на основании лицензии № \_\_\_\_\_, выданной

\_\_\_\_\_  
(наименование органа, выдавшего лицензию)  
и свидетельства о государственной регистрации № \_\_\_\_\_, в лице директора

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)  
действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество родителя (законного представителя) обучающегося)  
(далее – Представитель), действующего как законный представитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)  
(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего договора является организация общего образования Обучающегося на дому родителями (законными представителями) самостоятельно, освоение Обучающимся программы

\_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования) /адаптированной образовательной программы)

образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта на период 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год. Обучение проводится по предметам, указанным в приложении к настоящему договору.

**2. Права и обязанности Образовательной организации**

2.1. Образовательная организация обязуется:

2.1.1. Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и другую литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотечном фонде Образовательной организации, иное оборудование,

2.1.2. В целях освоения Обучающимся образовательных программ, являющихся предметом настоящего договора, обеспечить Обучающегося методической и консультационной помощью, оказываемой в порядке, устанавливаемом Образовательной организацией.

2.1.3. Осуществлять в порядке, предусмотренном разделом 4 настоящего договора, промежуточную и итоговую аттестации для Обучающегося.

2.1.4. Переводить Обучающегося а следующий класс в установленном порядке по решению педагогического совета Образовательной организации на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.5. По требованию Представителя досрочно проводить аттестацию Обучающегося в связи с досрочным усвоением им соответствующей программы.

2.1.6. Обеспечить своевременную выплату Представителю компенсации в порядке, предусмотренном разделом 5 настоящего договора.

2.2. Образовательная организация имеет право:

2.2.1. Устанавливать порядок оказания методической и консультационной помощи Обучающемуся, сро-

ки выполнения практических и лабораторных работ.

2.2.2. Устанавливать порядок и сроки проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.2.3. Определять возможность участия педагогов, приглашенных Представителем, в промежуточной и итоговой аттестациях Обучающегося.

### **3. Права и обязанности Представителя**

3.1. Представитель обязан:

3.1.1. Обеспечить освоение Обучающимся общеобразовательных программ, являющихся предметом настоящего договора, в сроки, соответствующие расписанию проведения промежуточных аттестаций учащихся, получающих образование на дому, утвержденному директором Образовательной организации.

3.1.2. Возвратить учебники, учебные пособия и другую литературу, оборудование, предоставляемое Образовательной организацией в соответствии с пунктом 2.1.1 настоящего договора на время обучения Обучающемуся, а также в случае расторжения настоящего договора в течение трех рабочих дней с момента окончания обучения или расторжения настоящего договора.

3.1.3. Информировать Образовательную организацию о приглашенных для обучения Обучающегося преподавателях и обеспечивать их участие в промежуточной и итоговой аттестациях Обучающегося по требованию Образовательной организации (Образовательная организация выдвигает данное требование не позднее чем за один месяц до даты проведения аттестации).

3.1.4. Соблюдать Устав Образовательной организации.

3.1.5. Самостоятельно покрывать дополнительные расходы, произведенные Представителем сверх выплаченных в соответствии с разделом 5 настоящего договора денежных средств.

3.1.6. Взаимодействовать с Образовательной организацией по всем направлениям воспитания и обучения ребенка.

3.2. Представитель имеет право:

3.2.1. Для обеспечения освоения Обучающимся общеобразовательных программ, являющихся предметом настоящего договора:

1) заключить самостоятельно договор об оказании образовательных услуг с преподавателями;

2) обратиться за помощью в любую образовательную организацию, имеющую лицензию на право ведения образовательной деятельности;

3) заключить договор с индивидуальным предпринимателем, осуществляющим педагогическую деятельность, имеющим государственную регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2.2. Получать в Образовательной организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3.2.3. Знакомиться с результатами аттестаций.

3.2.4. Присутствовать вместе с Обучающимся на консультациях.

### **4. Аттестации Обучающегося**

4.1. Образовательная организация проводит промежуточную аттестацию Обучающегося в соответствии с Уставом Образовательной организации в сроки: \_\_\_\_\_

4.2. Перевод Обучающегося в последующий класс производится по решению совета (педагогического совета) Образовательной организации по результатам промежуточной аттестации.

4.3. При желании Обучающегося и по решению совета (педагогического совета) Образовательной организации (при наличии медицинского заключения) аттестация может проводиться по индивидуальным программам (программам компенсирующего обучения).

4.4. Освоение Обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, проводимой Образовательной организацией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья Обучающегося, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья Обучающегося.

4.5. Обучающийся имеет право в качестве экстерна пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестации в Образовательной организации.

## 5. Финансовые взаимоотношения Сторон

5.1. Образовательная организация обеспечивает Представителю выплату денежных средств в размере, определенном пунктом 37 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

5.2. Денежные средства перечисляются на счет Представителя, указанный в настоящем договоре, не позднее \_\_\_\_\_ после успешного прохождения  
(указывается дата)

промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестаций Обучающимся в Образовательной организации и представления Представителем:

- 1) договора об оказании образовательных услуг с преподавателями и (или) индивидуальным предпринимателем, осуществляющим педагогическую деятельность;
- 2) документов, подтверждающих расходы на учебники, учебные пособия и другую литературу, дидактические, игровые пособия, отсутствующие в библиотеке Образовательной организации, технические средства обучения, расходные материалы и материалы для хозяйственных нужд, необходимые для осуществления образовательного процесса.

5.3. Дополнительные расходы, произведенные Представителем сверх выплачиваемых денежных средств, возмещению не подлежат.

## 6. Ответственность Сторон

6.1. Образовательная организация в установленном порядке несет ответственность за:

- 1) качество проведения аттестации Обучающегося;
- 2) освоение Обучающимся вопросов, рассматриваемых на консультациях педагогами Образовательной организации.

6.2. Представитель несет ответственность за:

- 1) освоение Обучающимся программ, изучаемых без участия педагогов Образовательной организации;
- 2) использование денежных средств по целевому назначению.

6.3. В случае нецелевого использования денежных средств Представитель возмещает денежные средства Образовательной организации в полном размере.

## 7. Порядок расторжения Договора

7.1. Настоящий договор расторгается в следующих случаях:

- 1) ликвидация Образовательной организации; обязательства по настоящему договору не переходят к правопреемнику Образовательной организации;
- 2) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе родителей (законных представителей);
- 3) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом настоящего договора;
- 4) при наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения Обучающимся образования на дому;
- 5) при наличии соответствующего медицинского заключения о возможности Обучающегося получать общее образование в образовательной организации. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) Обучающийся вправе продолжить обучение в Образовательной организации;
- 6) неуспеваемость Обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам;
- 7) неуспеваемость Обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам.

## 8. Срок действия Договора

8.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 20\_\_ года.

## 9. Заключительная часть

9.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

## 10. Реквизиты и подписи Сторон

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(юридический адрес)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(телефон, факс)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись)

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(паспортные данные)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(адрес места жительства, контактный телефон)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

П Приложение к Договору об орга-  
р низации общего образования де-  
и тей-инвалидов на дому и компен-  
л сации затрат родителей (законных  
о представителей) на эти цели от  
ж \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
е

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
предметов для освоения Обучающимся общеобразовательной программы  
\_\_\_\_\_ образования  
(наименование программы общего образования / адаптированной образовательной  
программы)  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Наименование предмета	Количество часов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.