

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

П Р И К А З

г. Новоуральск

05 сентября 2019 г. № 203

Об утверждении Кодекса
профессиональной этики
педагогических работников МАОУ
«Школа-интернат № 53» в новой
редакции

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 02-01-82/3226 от 27.08.2019 г. «О направлении примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников», в целях совершенствования локальных актов МАОУ «Школа-интернат № 53»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ «Школа-интернат № 53» в новой редакции (прилагается).
2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ «Школа-интернат № 53», утвержденный приказом директора № 229 от 14.11.2017 г. признать утратившим силу.
3. Учителю информатики Черевченко М.Н. - разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в срок до 10.10.2019 г.
4. Заместителям директора по учебно – воспитательной, воспитательной работе ознакомить с настоящим приказом подчиненных педагогических работников под роспись и сдать листы ознакомления юриконсульту в срок до 15.10.2019 г.

Директор



Е.В.Титов

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)

г. Новоуральск

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МАОУ «Школа-интернат № 53»

от «25» 09 2019 г. № 203

Кодекс профессиональной этики
педагогических работников МАОУ
«Школа-интернат № 53»

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ «Школа-интернат № 53» (далее - школа) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Типового кодекса этики и служебного поведения работников государственных (муниципальных) учреждений, а также иных организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед исполнительными органами государственной власти Свердловской области и органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (Методических рекомендаций Департамента кадровой политики Губернатора Свердловской области).

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам школы, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях со школой и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников школы;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- формирование нетерпимого отношения к коррупции.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками школы своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников школы

Деятельность школы, педагогических работников школы основывается на следующих принципах профессиональной этики:

2.1. законность: школа, педагогические работники школы осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Свердловской области, настоящим Кодексом.

2.2. приоритет прав и законных интересов школы, обучающихся и их родителей: педагогические работники школы исходят из того, что права и законные интересы школы, обучающихся и их родителей ставятся выше личной заинтересованности работников организации.

2.3. профессионализм: школа принимает меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионализма педагогических работников, в том числе путем проведения профессионального обучения.

Педагогические работники школы стремятся к повышению своего профессионального уровня.

2.4. независимость: педагогические работники школы в процессе осуществления деятельности не допускают предвзятости и зависимости от третьих лиц, которые могут нанести ущерб правам и законным интересам школы, обучающихся и их родителей.

2.5. добросовестность: педагогические работники школы обязаны ответственно и справедливо относиться друг к другу, к обучающимся и их родителям.

2.6. объективность и справедливое отношение: педагогические работники школы обеспечивают справедливое (равное) отношение ко всем обучающимся школы.

III. Этические правила поведения педагогических работников школы при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам школы следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, в том числе от поведения (высказываний, жестов, действий), которое может быть воспринято окружающими как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету школы;

л) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

м) воздерживаться от размещения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

3.3. Педагогическим работникам школы следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам школы надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник школы не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам школы следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам школы рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.8. Внешний вид педагогического работника школы при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

IV. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Нарушение педагогическим работником школы положений настоящего Кодекса рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель профсоюзной организации.

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4.6. Соблюдение педагогическим работником школы положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.7. За нарушение положений Кодекса руководитель и работник организации несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет
МАОУ «Школа-интернат № 53»

Председатель профкома

Вас К.В. Василенко