

**Общие требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в Новоуральском ГО по каждому
общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году**

1. Школьный этап муниципальной олимпиады школьников «Перспектива» (далее - школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с планом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа и положением, в целях развития интеллектуально-творческого потенциала школьников

2. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями (далее - МПМК).

3. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (далее – предметные требования) разрабатываются МПМК.

4. Предметные требования, содержащие предметную специфику проведения олимпиады, определяют:

- 1) принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий;
- 2) форму проведения школьного этапа олимпиады и количество туров;
- 3) время начала и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);
- 4) описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;
- 5) перечень справочных материалов, средств связи и электронно - вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
- 6) критерии и методики оценивания, выполненных олимпиадных заданий;
- 7) порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- 8) порядок подачи и рассмотрения апелляций участников.

5. К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данной общеобразовательной организации в 2-6 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением и категорически запрещается. Запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

6. Школьный этап олимпиады проводится в возрастных параллелях со 2 по 6 класс, объединенных в возрастные группы. Участникам предлагается комплект заданий, подготовленный отдельно для каждой из возрастных групп.

7. Участники вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники должны быть предупреждены, что в случае прохождения на последующие этапы олимпиады они будут выполнять олимпиадные задания,

разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

8. Общие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий:

- 1) комплект заданий готовится отдельно по каждому общеобразовательному предмету для каждой из возрастных групп;
- 2) задания не допускают различных трактовок и имеют логически непротиворечивое решение, характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности;
- 3) задания обеспечивают комплексный характер проверки знаний участников;
- 4) уровень сложности заданий позволяет выявлять школьников, имеющих высокий уровень подготовки по предмету, творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- 5) олимпиадные задания разработаны на основе программы начального общего и среднего общего образования по предмету (профильный уровень), ориентированы на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года;
- 6) стоимость отдельных заданий в баллах определяется их сложностью относительно друг друга;
- 7) шкала оценивания (итоговое максимальное количество баллов) предполагает минимизацию возможности получения участниками одинакового результата.
- 8) Иллюстрации, схемы, таблицы, объекты инфографики используемые в заданиях, должны быть высокого качества.

9. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится на базе общеобразовательных организаций, в период с 3 по 12 февраля текущего года. Этап проводится в один аудиторный тур в течение одного дня, единого для всех общеобразовательных организаций МО НГО, в соответствии с единым графиком, утвержденным Управлением образования Администрации НГО

10. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету устанавливается МПМК отдельно по каждому общеобразовательному предмету и отдельно по классам (параллелям).

11. Общее описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

- 1) при проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с предметными требованиями;
- 2) рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения школьного этапа олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- 3) не позднее, чем за 1 рабочий день до проведения школьного этапа олимпиады представителями оргкомитета школьного этапа олимпиады в общеобразовательную организацию передаются по каналам закрытой связи

олимпиадные задания, в день проведения олимпиады критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады (далее - пакет заданий);

4) полный состав пакета заданий указан в предметных требованиях по каждому общеобразовательному предмету;

5) теоретико-методические и теоретические задания решаются в аудитории, оснащенной столами и стульями. Рабочие места организуются из расчета 1 стол на 1 участника школьного этапа олимпиады. На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения заданий, листа решения и черновиков.

6) участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, олимпиадными заданиями (вопросником, перечнем заданий и т.п.), бланком ответов, линейками, карандашами, ластиками, иными материалами, предусмотренными предметными требованиями. В аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и листы ответов.

7) в случае наличия практического тура школьного этапа олимпиады участникам должно быть обеспечен доступ к необходимому материально-техническому оборудованию и инвентарю в соответствии с предметными требованиями.

12. Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения школьного этапа олимпиады запрещено, за исключением случаев, оговоренных в предметных требованиях. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и предметных требований, представитель организатора школьного этапа олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по общеобразовательному предмету в текущем году.

13. Общие критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий:

1) оценивание выполненных олимпиадных заданий проводится строго в соответствии с ответами, ключами, схемами проверки, включенными пакет заданий, по единым критериям для всех участников школьного этапа олимпиады по данному предмету в данной параллели;

2) итоговый балл каждого участника определяется суммированием результатов выполнения всех заданий;

3) жюри оценивает только то, что написано в работе участника. Не оцениваются комментарии и дополнения, которые участник сделает после окончания этапа, черновики, зачеркнутые фрагменты решения заданий и т.д.

14. Общий порядок участия в школьном этапе олимпиады:

1) для участия в школьном этапе олимпиады родитель (законный представитель) обучающегося подает письменное заявление на имя директора общеобразовательной организации об участии в олимпиаде по общеобразовательным предметам, предоставляет согласие на обработку персональных данных.

15. Общий порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по

каждому общеобразовательному предмету:

- 1) индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады с указанием сведений об участнике (фамилия, инициалы, класс, номер/наименование (в случае отсутствия) общеобразовательной организации, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг);
- 2) участники с равным количеством баллов располагаются в рейтинге в алфавитном порядке;
- 3) победители и призеры школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету по параллели определяются на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады. В случае равного количества баллов у участника, получившего статус победителя или призера, и участника, следующего за ним в рейтинге, соответствующий статус присваивается всем участникам, набравшим равное количество баллов;
- 4) итоги школьного этапа олимпиады по предметам «технология» и «физическая культура» подводятся для мальчиков и девочек отдельно;
- 5) окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций;
- 6) официальным объявлением итогов школьного этапа олимпиады считается публикация в открытом доступе протоколов жюри, заверенная подписями председателя и членов жюри (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет);
- 7) победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами общеобразовательной организации.

16. Общая процедура рассмотрения апелляций участников:

- 1) для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек);
- 2) порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения олимпиады
- 3) процедура апелляции проводится жюри совместно с представителями оргкомитета школьного этапа олимпиады. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- 4) критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не являются предметом апелляции и пересмотру не подлежат;
- 5) в случае несогласия участника с полученными баллами на имя председателя жюри школьного этапа олимпиады участником подается заявление;
- 6) рассмотрение апелляции проводится очно в присутствии участника школьного этапа олимпиады в день подачи апелляции;

7) по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

8) работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем жюри и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения изменений в отчетную документацию.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Требования к организации проведения школьного этапа олимпиады школьников «Перспектива» по предмету «Биология» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам/группам параллелей):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
- ответы на задания теоретического тура (ключи);
- описание системы оценивания решений заданий;
- инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
- разбор заданий (презентация PowerPoint 97-2003);

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения

Количество комплектов олимпиадных заданий	5	4
Комплекты заданий по классам/группам параллелям	5	6
Количество заданий теоретического тура	25	32
Количество заданий практического тура	-	-
Подведение итогов по классам/группам параллелям	5, 6	

Форма проведения	Классическая
------------------	--------------

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность				
Классы/группы параллелей	Время начала олимпиады	Количество туров	Продолжительность теоретического тура (минут)	Продолжительность практического тура (минут)
5	Не позднее 14.00 часов	1	45	-
6		1	45	-

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Классы/группы параллелей	Материально-техническое обеспечение	
	Теоретический тур	Практический тур
5	Пишущие принадлежности	-
6	Пишущие принадлежности	-

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Классы/группы параллелей	Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники
5	Использовать запрещено
6	Использовать запрещено

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями

Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников «Перспектива» по предмету «География» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Школьный этап Олимпиады по географии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.
2. На школьном этапе Олимпиады по географии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-6 классов.
3. Задания школьного этапа Олимпиады по географии разработаны для возрастных параллелей: 5-6 классов.
4. Школьный этап Олимпиады по географии проводится в один тур.
5. Продолжительность Олимпиады по географии для всех возрастных параллелей – 135 минут.
6. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.
7. Итоги школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по географии подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по географии. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.
2. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы ответов; письменные принадлежности, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы, комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

1. Для задач теоретического тура определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов.
2. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где

требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана).

3. За правильные ответы тестового тура рекомендуется начислять участнику 1 балл.

4. Проверка работ участников **Школьного тура** олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	№ задачи/ балл				Максимальный балл
5	Часть 1		Часть 2		36
	Тест 11 вопросов		№ 1	№ 2	№ 3
	11		13	4	8

Класс	№ задачи/ балл										Максимальный балл
6	Часть 1		Часть 2								32
	Тест 14 вопросов	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	
	14	1	1	4	4	2	2	2	1	1	

Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного или муниципального этапа Олимпиады.

2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

3. Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного или муниципального этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

4. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

5. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

6. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

7. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

9. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении

выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

11. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников «Перспектива» по предмету «Английский язык» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа олимпиады «Перспектива» (далее – Олимпиада) по иностранному языку составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, 17 декабря 2015 г. №1488, 17 ноября 2016 года №1435), Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 уч.г.

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады «Перспектива» по иностранному языку проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по иностранному языку «Перспектива» на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 3-6 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады «Перспектива» по иностранному языку разработаны для четырех возрастных параллелей 3, 4, 5, 6 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады «Перспектива» по иностранному языку проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады «Перспектива» по иностранному языку:

- 3,4 класс – 45 минут;
- 5,6 класс – 50 минут.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа Олимпиады «Перспектива» по иностранному языку подводятся в каждой параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Задачей школьного этапа Олимпиады «Перспектива» по иностранному языку является популяризация иностранному языку в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в Олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не является завышенным, задания отвечают интересам и возможностям учащихся.

2.2. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап Олимпиады проводится по четырём конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (аудирование) для 4-6 классов;
- конкурс понимания письменной речи (чтение);
- лексико-грамматический тест (грамматика и лексика);
- конкурс письменной речи (письмо).

2.3. Конкурс устной речи (говорение) на школьном этапе Олимпиады по иностранному языку не проводится.

2.4. Участники Олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (промежуточное отсеивание участников не допускается).

2.5. В школьный этап Олимпиады включено четыре пакета заданий разного уровня сложности:

- для 3-4 классов - уровень сложности заданий Beginner;
- для 5-6 классов - уровень сложности заданий Elementary.

2.6. В заданиях сочетаются разные уровни сложности (сочетаются более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

2.7. При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста используется:

- 2.7.1. связные тексты, а не отдельные предложения;
- 2.7.2. разнообразные виды заданий следующих типов:

- множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов;

- альтернативный выбор (правильно/неправильно);
- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по английскому языку. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

3.3. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

3.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов, бумага для черновиков.

3.5. Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

6.3. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.3. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).

7.7. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады.

8.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

8.3. Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады по иностранному языку. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.4. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.5. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.6. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.7. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.8. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

8.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.10. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.12. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников «Перспектива» по предмету «Информатика» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) - количество комплектов и параллели, для которых они предназначены:

Параллель (классы)	5	6
Продолжительность выполнения заданий	1	1
Количество заданий	7	7

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям):

- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на олимпиадные задания по предмету;
- ответы на олимпиадные задания по предмету;
- критерии оценивания приложены в бланке ответов на олимпиадные задания по предмету;

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Время начала школьного этапа олимпиады: не позднее 15:00.

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий: в соответствии с общими требованиями.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников «Перспектива» по предмету «Искусство» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	4	5	6
Продолжительность выполнения заданий (час)	1 час (60 минут)	1 час (60 минут)	1 час (60 минут)

Количество заданий	5	5	5

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): тексты олимпиадных заданий; фотофайлы, бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; описание системы оценивания решений заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Время начала школьного этапа Олимпиады и продолжительность туров по предмету отдельно по классам (параллелям).

параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура
4	Не позднее 14.30	1 час (60 минут)
5		1 час (60 минут)
6		1 час (60 минут)

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

8. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

10. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников «Перспектива» по предмету «Математика» во 2-3 классах в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий

Параллель (классы)	2	3
Продолжительность выполнения заданий	45 минут	45 минут
Количество заданий	11	10

2. Перечень документации, включённой в комплект заданий: - пояснительная записка (данные о составителях);

- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на задания;
- ответы на задания;
- критерии оценивания приложены в бланке ответов на задания.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.

Задания составлены на основе общеобразовательной программы по предмету «Математика» реализуемой на ступени начального общего образования. Задания составлены с учетом временных затрат. Ориентированы на проверку развития у школьников мышления, логики, творческих способностей, эрудиции и интуиции. Представление заданий возможно через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.) Задания могут быть авторскими или составлены на основе малоизвестных источников, отражают различные содержательные линии курса. Допускается наличие комплексных заданий, объединяющих различные разделы школьной программы с учетом межпредметных связей. Не допускается использование заданий школьного и муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года.

4. Время начала школьного этапа не позднее 15:00

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время олимпиады.

Для выполнения заданий школьного тура каждому участнику предоставляются листы бумаги формата А4 для чистовиков, дополнительные листы или тетрадь в клетку для черновиков, авторучка. Участники олимпиады могут использовать свои письменные принадлежности, в том числе свои авторучки, линейки, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

В связи с тем, что в каждой из параллелей участники выполняют единые задания, участники Олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой).

Участникам Олимпиады во время проведения туров категорически запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи, любую литературу.

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Решение каждой задачи оценивается Жюри в строгом соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными муниципальной рабочей группой. Категорически запрещается ставить дополнительные баллы за оригинальность, полноту ответа и т. п., не предусмотренные критериями оценивания. В целях повышения объективности оценивания рекомендуется создать группу из 2 членов Жюри, которая проверяет ответы всех участников на одно задание.

В случае возникновения вопросов по критериям оценивания или необходимости верификации конкретного ответа участника Председателю

Жюри школьного/муниципального этапа олимпиады по математике следует обратиться к организатору олимпиады для получения консультации. Если Жюри считает, что в работе (работах) имеются признаки некорректного заимствования (списывания), Председателю Жюри рекомендуется перепроверить такую работу (такие работы) в соответствии с критериями оценивания.

После окончания проверки рекомендуется назначить ответственных членов Жюри для суммирования баллов за все задания в каждой работе, чтобы избежать ошибок в подсчете баллов.

В том случае, если количество участников позволяет это сделать, рекомендуется завершить проверку всех работ в течение того же дня, когда проводится данное мероприятие.

На основании положения олимпиады «Перспектива» Жюри готовит предложения по определению победителей и призёров и передаёт их в Оргкомитет для декодирования и определения имён.

Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника

Олимпиады до объявления результатов была доступна только лицам, уполномоченным вносить данные сведения в сводную таблицу.

8. Процедура регистрации участников .

Шифрование (кодирование) работ, должно осуществляться представителями Оргкомитета. Расшифровка работ осуществляется по окончании проверки работ.

9. Порядок подведения итогов олимпиады.

Организатор школьного/муниципального этапа утверждает списки победителей и призеров, представляемых жюри Олимпиады.

Окончательные результаты проверки работ всех участников фиксируются в итоговой таблице, составляемой после завершения процесса показа работ и рассмотрения всех поданных участниками апелляций, и представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Победители и призёры определяются в соответствии с положением олимпиады «Перспектива».

10. Процедура показа олимпиадных работ.

Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных результатов Олимпиады. Процедура показа работ может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме.

В течение двух дней после опубликования предварительных результатов проверки работ участник может сообщить своё несогласие с итогами проверки, в результате чего его работа повторно рассматривается жюри. В случае, если жюри признаёт аргументы участника, его баллы могут быть изменены в сторону увеличения. В то же время, жюри при повторном рассмотрении работы может принять решение и об уменьшении выставленных баллов, если для того имеются основания. Любые изменения в протоколе утверждаются Председателем жюри.

11. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, сформированной председателем жюри. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- ☐ об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- ☐ об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;_
- ☐ об уменьшении выставленных баллов, если при повторном рассмотрении работы выясняется, что жюри ошибочно завысило баллы по работе.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами апелляционной комиссии.

Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников «Перспектива» по предмету «ОБЖ» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) - количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	5
Продолжительность выполнения заданий (час)	1
Количество заданий	31

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий:

- пояснительная записка для обучающихся;
- тексты олимпиадных заданий;
- титульные листы;
- ответы на задания (ключи) с описанием системы оценивания решений заданий.

3. Время начала школьного этапа Олимпиады: не позднее 15:00

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

5. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: нет
10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями

Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников «Перспектива» по предмету «Окружающий мир» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий

Параллель (классы)	2	3	4
Продолжительность выполнения заданий	45 минут	45 минут	45 минут
Количество заданий	10	12	15

2. Перечень документации, включённой в комплект заданий:

- пояснительная записка (данные о составителях);
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на задания;
- ответы на задания;
- критерии оценивания приложены в бланке ответов на задания.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.

Задания составлены на основе общеобразовательной программы по предмету «Окружающий мир» реализуемой на ступени начального общего образования. Задания составлены с учетом временных затрат. Ориентированы на проверку развития у школьников мышления, логики, творческих способностей, эрудиции и интуиции. Представление заданий возможно через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.) Задания могут быть авторскими или составлены на основе малоизвестных источников, отражают различные содержательные линии курса. Допускается наличие комплексных заданий, объединяющих различные разделы школьной программы с учетом межпредметных связей. Не допускается использование заданий школьного и муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года.

4. Время начала школьного этапа не позднее 15:00

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

Для составления членами Оргкомитета рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время олимпиады.

На бланках с заданиями по окружающему миру предусмотрено необходимое место для написания ответов, поэтому участники олимпиады должны **выполнять задания на данных листах**, без использования рабочих тетрадей, поскольку формат некоторых заданий предполагает взаимодействие с напечатанным в бланке текстом (заполнение пропусков, таблиц и др.). В случае нехватки отведённых на ответ линеек участнику необходимо продолжить работу на обратной стороне этого же листа с чётким указанием на то, продолжением ответа на какое задание является данный текст. **Черновики при проверке не учитываются.**

Участники олимпиады могут использовать свои письменные принадлежности, в том числе свои авторучки. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

В связи с тем, что в каждой из параллелей участники выполняют единые задания, участники Олимпиады должны **сидеть по одному** за столом (партой).

Участникам Олимпиады во время проведения туров категорически запрещено иметь при себе любые электронные устройства или средства связи, любую литературу.

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий. Решение каждой задачи оценивается Жюри в строгом соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными муниципальной рабочей группой. Категорически запрещается ставить дополнительные баллы за оригинальность, полноту ответа и т. п., не предусмотренные критериями оценивания. В целях повышения объективности оценивания рекомендуется создать группу из 2 членов Жюри, которая проверяет ответы всех участников на одно задание.

В случае возникновения вопросов по критериям оценивания или необходимости верификации конкретного ответа участника Председателю Жюри школьного/муниципального этапа олимпиады по окружающему миру следует обратиться к организатору олимпиады для получения консультации. Если Жюри считает, что в работе (работах) имеются признаки некорректного заимствования (списывания), Председателю Жюри рекомендуется перепроверить такую работу (такие работы) в соответствии с критериями оценивания.

После окончания проверки рекомендуется назначить ответственных членов Жюри для суммирования баллов за все задания в каждой работе, чтобы избежать ошибок в подсчете баллов.

В том случае, если количество участников позволяет это сделать, рекомендуется завершить проверку всех работ в течение того же дня, когда проводится данное мероприятие.

На основании положения олимпиады «Перспектива» Жюри готовит предложения по определению победителей и призёров и передаёт их в Оргкомитет для декодирования и определения имён.

Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника

Олимпиады до объявления результатов была доступна только лицам, уполномоченным вносить данные сведения в сводную таблицу.

8. Процедура регистрации участников.

Шифрование (кодирование) работ, должно осуществляться представителями

Оргкомитета. Расшифровка работ осуществляется по окончании проверки работ.

9. Порядок подведения итогов.

Организатор школьного/муниципального этапа утверждает списки победителей и призеров, представляемых жюри Олимпиады.

Окончательные результаты проверки работ всех участников фиксируются в итоговой таблице, составляемой после завершения процесса показа работ и рассмотрения всех поданных участниками апелляций, и представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Победители и призёры определяются в соответствии с положением олимпиады «Перспектива».

10. Процедура показа олимпиадных работ.

Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных результатов олимпиады. Процедура показа работ может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме.

В течение двух дней после опубликования предварительных результатов проверки работ участник может сообщить своё несогласие с итогами проверки, в результате чего его работа повторно рассматривается жюри. В случае, если жюри признаёт аргументы участника, его баллы могут быть изменены в сторону увеличения. В то же время, жюри при повторном рассмотрении работы может принять решение и об уменьшении выставленных баллов, если для того имеются основания. Любые изменения в протоколе утверждаются Председателем жюри.

11. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией,

сформированной Председателем жюри. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Апелляционные заявления участников рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией) в спокойной и доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- ☐ об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- ☐ об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;_
- ☐ об уменьшении выставленных баллов, если при повторном рассмотрении работы выясняется, что жюри ошибочно завысило баллы по работе.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами апелляционной комиссии.

Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников «Перспектива» по предмету «Русский язык» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий

Параллель (классы)	2	3
Продолжительность выполнения заданий	45 минут	45 минут
Количество заданий	10	10

2. Перечень документации, включённой в комплект заданий:

- пояснительная записка (данные о составителях);
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки ответов на задания;
- ответы на задания;
- критерии оценивания приложены в бланке ответов на задания.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.

Задания составлены на основе общеобразовательной программы по предмету «Русский язык» реализуемой на ступени начального общего образования. Задания составлены с учетом временных затрат. Учащимся необходимо продемонстрировать владение орфоэпическими нормами русского литературного языка, знание современной орфографической нормы, знание семантической системы современного русского литературного языка, знание русской фразеологии, навыки морфологического анализа слова. Также учащиеся должны проявить лингвистическую интуицию в решении неординарных заданий.

4. Время начала школьного этапа не позднее 15:00

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

Для составления членами Оргкомитета рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время олимпиады.

На бланках с заданиями по русскому языку предусмотрено необходимое место для написания ответов, поэтому участники Олимпиады должны **выполнять задания на данных листах**, без использования рабочих тетрадей, поскольку формат некоторых заданий предполагает взаимодействие с напечатанным в бланке текстом (заполнение пропусков, таблиц и др.). В случае нехватки отведённых на ответ линеек участнику необходимо продолжить работу на оборотной стороне этого же листа с чётким указанием на то, продолжением ответа на какое задание является данный текст. **Черновики при проверке не учитываются.**

Участники олимпиады могут использовать свои письменные принадлежности, в том числе свои авторучки. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

В связи с тем, что в каждой из параллелей участники выполняют единые задания,

участники Олимпиады должны **сидеть по одному** за столом (партой).

Участникам Олимпиады во время проведения туров категорически запрещено иметь

при себе любые электронные устройства или средства связи, любую литературу.

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Решение каждой задачи оценивается Жюри в строгом соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными муниципальной рабочей группой. Категорически запрещается ставить дополнительные баллы за оригинальность, полноту ответа и т. п., не предусмотренные критериями оценивания. В целях повышения объективности оценивания рекомендуется создать группу из 2 членов Жюри, которая проверяет ответы всех участников на одно задание. В случае возникновения вопросов по критериям оценивания или необходимости верификации конкретного ответа участника Председателю Жюри школьного/муниципального этапа олимпиады по русскому языку следует обратиться к организатору олимпиады для получения консультации. Если Жюри считает, что в работе (работах) имеются признаки некорректного заимствования (списывания), Председателю Жюри рекомендуется перепроверить такую работу (такие работы) в соответствии с критериями оценивания. После окончания проверки рекомендуется назначить ответственных членов Жюри для суммирования баллов за все задания в каждой работе, чтобы избежать ошибок в подсчете баллов.

В том случае, если количество участников позволяет это сделать, рекомендуется завершить проверку всех работ в течение того же дня, когда проводится данное мероприятие.

На основании положения олимпиады «Перспектива» Жюри готовит предложения по определению победителей и призёров и передаёт их в Оргкомитет для декодирования и определения имён.

Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады до объявления результатов была доступна только лицам, уполномоченным вносить данные сведения в сводную таблицу.

8. Процедура регистрации участников.

Шифрование (кодирование) работ, должно осуществляться представителями

Оргкомитета. Расшифровка работ осуществляется по окончании проверки работ.

9. Порядок подведения итогов.

Организатор школьного/муниципального этапа утверждает списки победителей и призеров, представляемых жюри Олимпиады.

Окончательные результаты проверки работ всех участников фиксируются в итоговой таблице, составляемой после завершения процесса показа работ и рассмотрения всех поданных участниками апелляций, и представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Победители и призёры определяются в соответствии с положением олимпиады «Перспектива».

10. Процедура показа олимпиадных работ.

Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных результатов олимпиады. Процедура показа работ может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме.

В течение двух дней после опубликования предварительных результатов проверки работ участник может сообщить своё несогласие с итогами проверки, в результате чего его работа повторно рассматривается жюри. В случае, если жюри признаёт аргументы участника, его баллы могут быть изменены в сторону увеличения. В то же время, жюри при повторном рассмотрении работы может принять решение и об уменьшении выставленных баллов, если для того имеются основания. Любые изменения в протоколе утверждаются Председателем жюри.

11. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, сформированной Председателем жюри. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Апелляционные заявления участников рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией) в спокойной и доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

☐ об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

☐ об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;_

☐ об уменьшении выставленных баллов, если при повторном рассмотрении работы выясняется, что жюри ошибочно завысило баллы по работе.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами апелляционной комиссии.

Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников «Перспектива» по предмету «Технология» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) - количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

«Техника и техническое творчество»

Параллель (классы)	5 класс	6 класс
Продолжительность выполнения заданий (час)	45 минут	45 минут
Количество заданий	19 заданий тестовых 1 творческое	15 заданий тестовых 1 творческое

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Параллель (классы)	5 класс	6 класс
Продолжительность выполнения заданий (час)	40 минут	40 минут
Количество заданий	20 заданий тестовых	10 заданий тестовых 1 творческое

2. Содержание заданий соответствует программе обучения - «Примерной основной образовательной программой образовательной организации (основная школа)». М.: Просвещение, 2014 г. содержание курса «Технология»

Вопросы для номинации «Техника и техническое творчество» составили:

Южаков Сергей Александрович, учитель технологии МАОУ «Лицей № 56»

Матвеев Олег Олегович, учитель технологии СОШ 49

Вопросы для номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»:

Новикова Наталья Ивановна, учитель технологии МАОУ «Гимназия».

Содержание вопросов отражает разделы и темы, последовательно изученные обучающимися в разных классах:

Вопросы для номинации «Техника и техническое творчество»

1. Материаловедение древесных пород.
2. Технологии обработки древесины.
3. Технологии обработки древесины-задача.
4. Материаловедение металлов и пластмасс.
5. Технологии обработки металлов.

Вопросы для номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

1. Материаловедение ткани.
2. Технологии обработки ткани.
3. Материаловедение пищевых продуктов.
4. Технологии обработки пищевых продуктов.
5. Проектирование и изготовление изделий.

3. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по предмету отдельно по классам (параллелям).

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)
5 класс	Олимпиаду следует начать писать не позднее 13.00	40- 45 минут
6 класс		40-45 минут

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

«Техника и техническое творчество»

Параллель	Материально-техническое обеспечение
5 класс	Ручка, карандаш, циркуль, линейка, ластик
6 класс	

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Параллель	Материально-техническое обеспечение
5 класс	Ручка, карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши, фломастеры
6 класс	

5. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями (согласно методическим рекомендациям по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады «Перспектива» в 2019/2020 учебном году по технологии)

6. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного и муниципального этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного и муниципального этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады

школьников «Перспектива» по предмету «Физическая культура» в Новоуральском ГО в 2019/2020 учебном году

1. Общая характеристика школьного этапа.

Школьный этап «Олимпиады Перспектива» по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и начального общего образования углубленного уровня для 3-6 классов.

Требования к школьному этапу являются едиными для всех школ муниципалитета. Организатором олимпиады школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 3-6 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Сроки проведения школьного этапа: февраль текущего года, количество проводимых дней – не более 2. Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек и мальчиков.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все

учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

2. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены, количество заданий в каждом комплекте.

Параллель (классы)	3-4	5-6
Продолжительность выполнения заданий теоретического тура (час)	45 минут	45 минут
Количество заданий теоретического тура	25	30
Продолжительность выполнения заданий практического тура (час)	1-3 часа (в зависимости от количества участников)	
Количество заданий практического тура	3 (гимнастика, легкая атлетика, препятствий)	3 (гимнастика, легкая атлетика, полоса препятствий)

3. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям):

- пояснительная записка (данные о составителях);
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
- ответы на задания теоретического тура;
- методики проверки решений заданий;
- описание системы оценивания решений заданий.

4. Методика оценки качества выполнения практических заданий.

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатике) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии выполнения всех требований к конкурсному испытанию. Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 5,0 баллам. При выставлении оценки за исполнение, судья вычитает из 5,0 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программам конкурсных испытаний: - дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 2 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов; - площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол.

- зал с беговой дорожкой не менее м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике) или «полоса препятствий» (для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре);
- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010);
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы);

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

7. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.